

**Публичный доклад
заведующего
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №30»**

по итогам 2015-2016 учебного года

Макарочкиной Галины Геннадьевны

2016 год

I. Введение

1.1. Цели и задачи доклада

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям Управления образования администрации г. Снежинска, работникам дошкольного образовательного учреждения, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ✓ обеспечение прозрачности функционирования ДООУ;
- ✓ информирование потребителей услуг о приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Краткая аннотация содержания доклада

В Публичном докладе изложены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по итогам 2015-2016 учебного года. В публикации дан подробный анализ деятельности ДООУ по всем направлениям. Сформированы основные направления деятельности на 2016-2017 учебный год.

1.3. Составители доклада

Коллектив авторов Публичного доклада: Г.Г.Макарочкина - заведующий, О.А.Снедкова – главный бухгалтер.

II. Общая характеристика функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №30» находится по адресу:

456770, Российская Федерация, Челябинская область, город Снежинск, улица академика Феоктистова, дом №40, адрес электронной почты: doucenter30@yandex.ru

Учредитель: администрация города Снежинска Челябинской области, договор № 49 – А от 01.06.2009 г.

Лицензия от 23.01.2012 г., регистрационный № 8907 выдана бессрочно и дает право на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельством о государственной аккредитации от 23.08.2008 года № 096626, серии АА, регистрационным № 2219 удостоверяется, что ДООУ является «Центром развития ребенка - детским садом» первой категории и имеет право на реализацию образовательных программ и дополнительного финансирования в соответствии с категорией образовательного учреждения.

Год открытия: 1978

Режим работы: пятидневный:

1 смена: 07.00 - 14.12, 2 смена: 11.48 – 19.00

2.1. Структура и количество групп

В учреждении функционируют 9 групп:

С 3 лет до 4 лет	С 4 лет до 5 лет	С 5 лет до 6 лет	С 6 лет до 7 лет
1 группа	3 группы	3 группы	2 группы

Количество детей по группам

№ группы	Возраст детей	Количество детей
1 - средняя группа	с 4 до 5 лет	25
2 - средняя группа	с 4 до 5 лет	25
3 - старшая группа	с 4 до 5 лет	24
4 - средняя группа	с 4 до 5 лет	25
5 - старшая группа	с 5 до 6 лет	24
6 – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	24
7 – подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	26
8 – старшая группа	с 5 до 6 лет	25
9 – младшая группа	с 3 до 4 лет	15
		ИТОГО: 213 человека

2.2 Структура управления

Должность	Фамилия, имя отчество	Контактная информация
Заведующий	Макарошкина Галина Геннадьевна	351(46)2-43-83
Заместитель заведующего по УВР		351(46)3-43-27
Старший воспитатель	Вавилина Ольга Николаевна	351(46)3-43-27
Заместитель заведующего по АХР	Суворова Наталья Николаевна	351(46) 2-23-48
Главный бухгалтер	Снедкова Ольга Анатольевна	351(46) 3-31-77

Общественное управление

Совет учреждения

Основными направлениями работы Совета ДООУ являются:

- ✓ определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
 - ✓ развитие материально-технической базы;
 - ✓ вопросы стимулирования оплаты труда,
 - ✓ выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
 - ✓ создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности,
- охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения.

Педагогический совет

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен:

- ✓ определять направление образовательной деятельности учреждения;
- ✓ принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДООУ;

- ✓ рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива ДОО утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОО, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Родительский комитет

Основными задачами Родительского комитета являются:

- ✓ защита прав и интересов воспитанников ДОО;
- ✓ защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- ✓ рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО.
- ✓ участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОО, вносит предложения по их совершенствованию;
- ✓ получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- ✓ участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДОО

2.3. Анализ кадрового педагогического состава

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Численность педагогического персонала – 32 человека (21 воспитатель / 8 специалистов / 3 учителя) - 100% укомплектованность образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - это стабильный, профессионально компетентный, творческий союз единомышленников, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью.

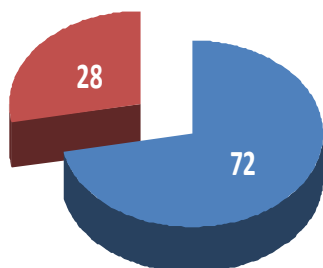
Образовательный уровень

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Большая часть педагогов ДОУ – 72 %- имеют высшее образование, 28 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Профессиональный уровень

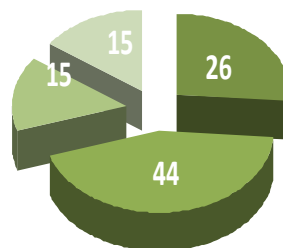
Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 70 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 15 % - вторую, и 15 % молодых воспитателей - не имеют категории.

Образовательный уровень (%)



■ высшее ■ среднее профессиональное

Профессиональный уровень (%)



■ высшая категория ■ 1 категория
■ 2 категория ■ без категории

Возрастной уровень

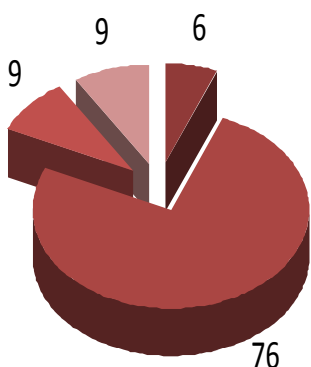
По возрастному уровню 76 % педагогов имеют возраст - от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога ДОУ составляет 41 год.

Стаж педагогической деятельности

Основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем педагогической деятельности от 10 до 20 лет, что составляет 38% и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 25%. 19% - составляют молодые кадры, стаж работы до 3х лет.

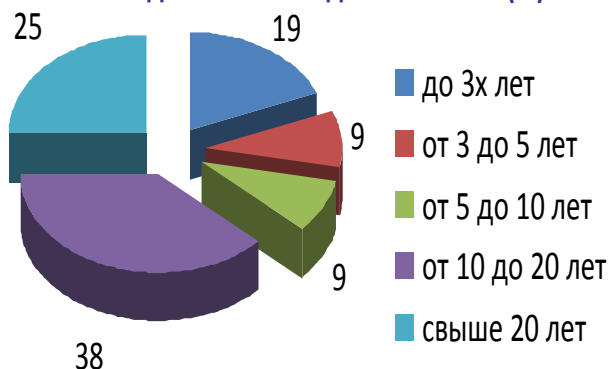
93% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и активно используют их в образовательном процессе, из них 72 % прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по программе «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОУ».

Возрастной уровень (%)



■ до 25 лет
■ 25-49 лет
■ 50-59 лет
■ 60 лет и старше

Стаж педагогической деятельности (%)



■ до 3х лет
■ от 3 до 5 лет
■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 20 лет
■ свыше 20 лет

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДООУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 72 часов), не реже, чем каждые 3 года. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно, в системе, согласно разработанному графику повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2018 учебный

Характеристика коллектива родителей

Изучение социального портрета семей дошкольного учреждения, показывает, что основную их часть составляют полные семьи, где оба родителя занимаются вопросами воспитания детей – 95 %. Все семьи (100 %) социально благополучные. У 100 % семей хорошие жилищные условия. Более половины опрошенных родителей (82%) имеют высшее образование, 100% родителей обеспечены работой.

Характеристика образовательного статуса родителей (%)

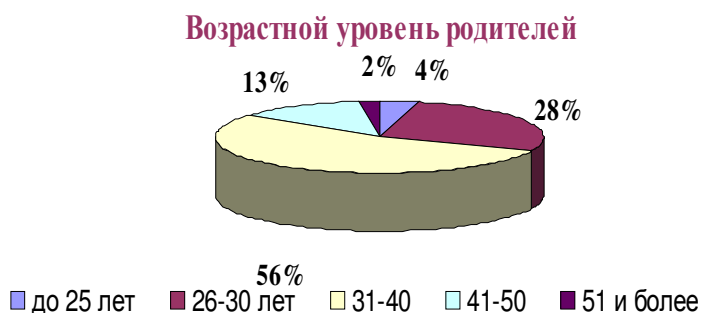
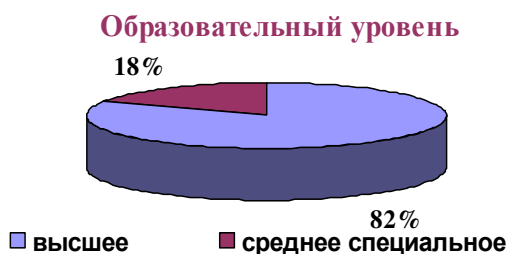
	Высшее образование	Средне – специальное образование	Среднее образование
Мать	83	17	-
Отец	82	18	-

Более половины родителей имеют возраст от 31 до 40 лет – 56%, 28% составляют родители в возрасте от 26 до 30 лет. По социальному статусу большую часть родителей составляет группа служащих, работающих в бюджетной сфере - 55 %, 44 % - работники градообразующего предприятия – ВНИИТФ.

Характеристика социального статуса родителей (%)

	ВНИИТФ	служащие	рабочие	ИП	студенты	домохозяйка/ пенсионер
Мать	38	61	-	-	1	-
Отец	50	49	-	-	-	1

Данные показатели говорят о социально стабильной ситуации в семьях воспитанников МБДОУ.

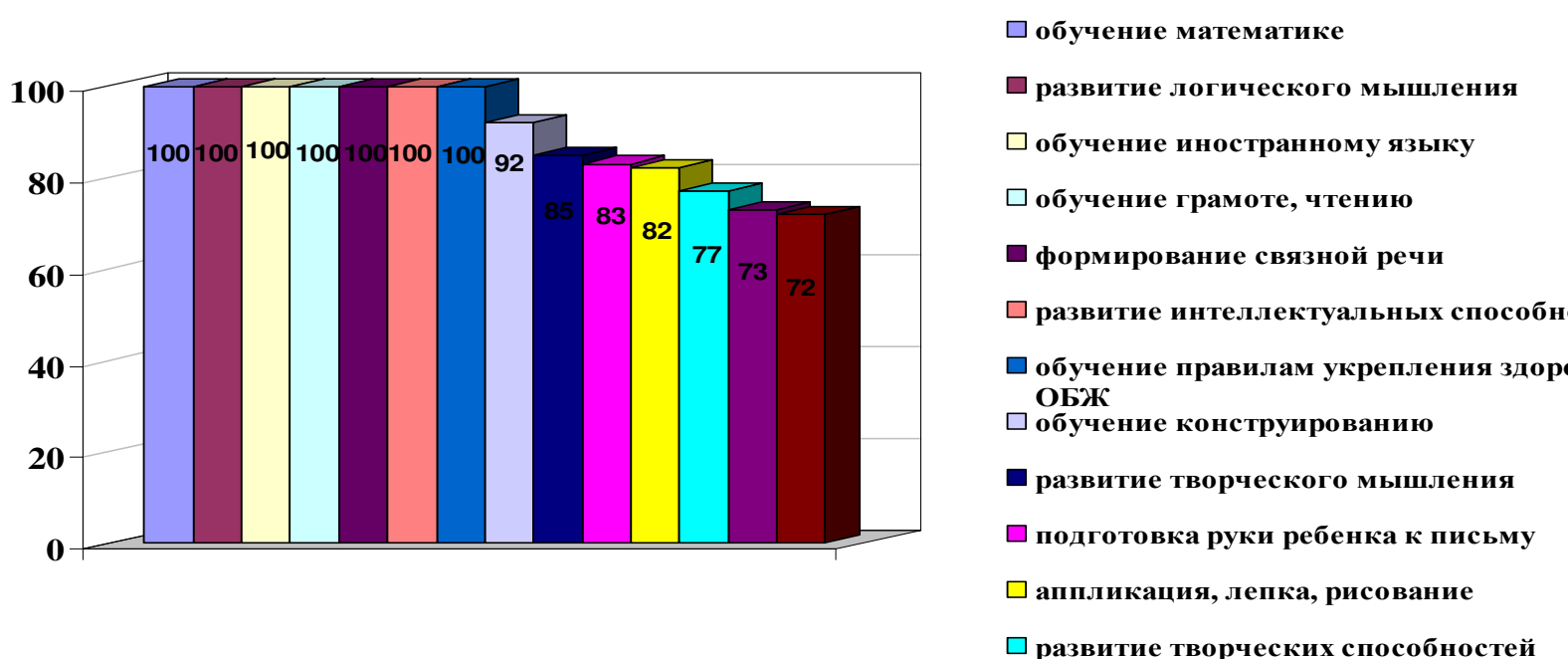


Анализ потребностей родителей в различных видах образовательных услуг

Родители - полноправные субъекты образовательного процесса ДООУ. Они одновременно являются потребителями услуг дошкольного учреждения и в то же время его заинтересованными партнерами в воспитании, образовании, развитии детей, поэтому нами изучаются потребности родителей в различных видах образовательных услуг ДООУ – анкетирование, беседы и др. Это позволяет учитывать запросы родителей, индивидуальные особенности детей, таким образом, повышая качество образовательного процесса.

Результаты исследования потребностей родителей в 2015 – 2016 учебном году показывают, что стабильно наиболее востребованными видами услуг в ДООУ являются:- развитие логического мышления (100%);- обучение грамоте, чтению (100%); - обучение математике (100 %);- обучение иностранному языку (100 %);- формирование связной речи (100%),- развитие интеллектуальных способностей (100 %); обучение правилам укрепления здоровья и ОБЖ (100%).

Потребности родителей в образовательных услугах (%)



Характеристика детского коллектива

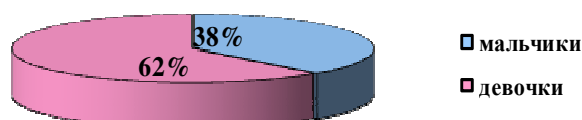
Детский сад посещают дети из различных районов города, родители которых заинтересованы в классическом дошкольном образовании и дальнейшем обучении детей в МБОУ «Гимназия №127», МБОУ СОШ № 125.

В ДООУ функционирует 9 групп дошкольного возраста. Списочный состав – 211 детей.

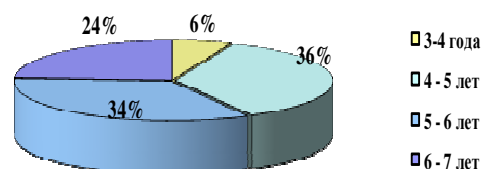
Характеристика групп по наполняемости и однородности возрастного состава:

Анализ качественного состава детского коллектива на 01.09.2016 выявил преобладание количества девочек в 1.5 раза – 62%, количество мальчиков – 38% от общего числа дошкольников.

Качественный состав детского коллектива %

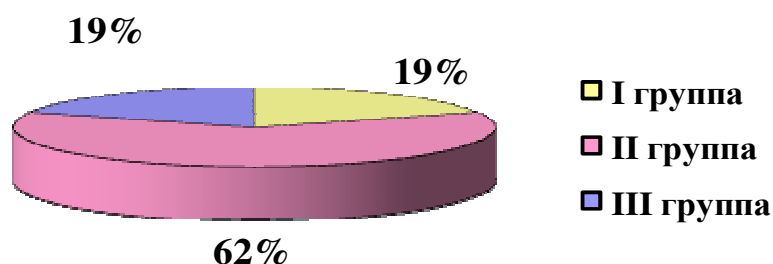


Количественный состав детского коллектива %



Количество детей в ДОУ		Мальчиков	Девочек
213 детей		80	133
Из них по возрасту			
3-4 года	15 человек	7	8
4 – 5 лет	75 человека	30	45
группа № 1	25	10	15
группа № 2	25	11	14
группа № 4	25	9	16
5 – 6 лет	73 человека	21	52
группа № 3	24	8	16
группа № 5	24	5	19
Группа № 8	25	8	17
6 – 7 лет	50 человек	22	28
группа № 6	24	9	15
группа № 7	26	13	13

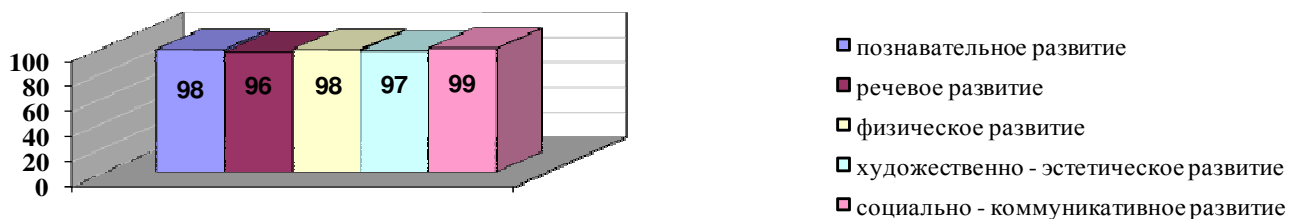
Распределение детей по группам здоровья %



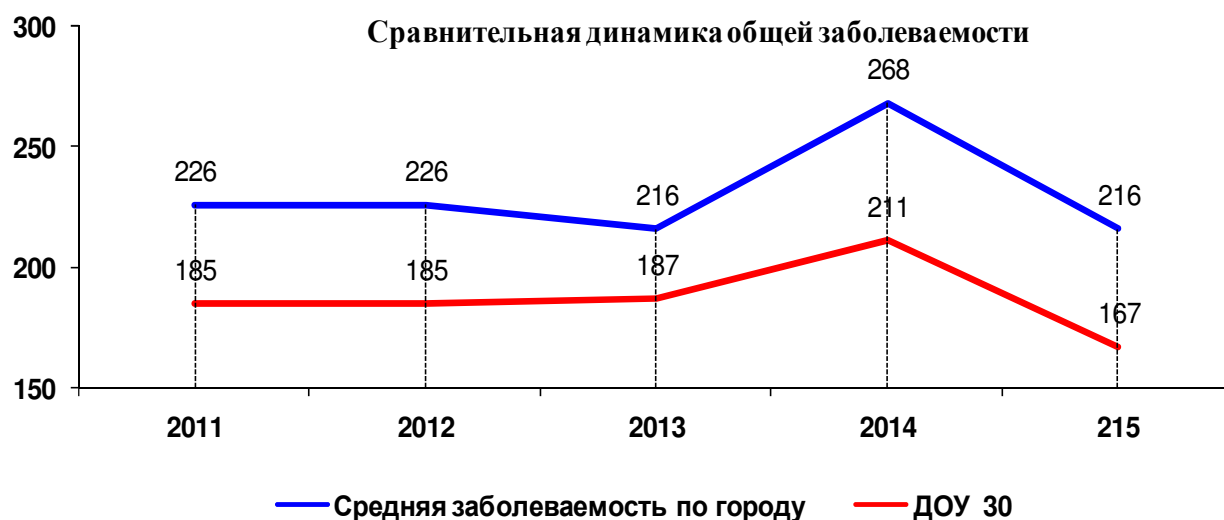
Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что основную часть дошкольников, посещающих ДОУ, составляют дети, имеющие II группу здоровья - 62 %, (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), количество детей с I группой – 19 % и III группой – 19 %. 87% детей имеют основную физкультурную группу и 11% – подготовительную. Основной контингент воспитанников имеет нормальное физическое развитие - 93%.

Дошкольное образовательное учреждение посещают дети, имеющие повышенный уровень интеллектуального развития. Их отличает высокий уровень познавательного и исследовательского интереса, креативность, потребность в творческом самовыражении, быстрое продвижение в различных областях знаний. На конец года выпускники 2016 года имеют следующие показатели освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования: «Познавательное развитие» - 98%, «Речевое развитие» - 96%, «Художественно – эстетическое развитие» - 97%, «Физическое развитие» - 98%, «Социально – коммуникативное развитие» - 99%.

Показатели освоения ООП (%)



Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения



Охрана и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач деятельности дошкольного учреждения. Тесное сотрудничество педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей, единство целей, разнообразие средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья, всесторонне физическое развитие детей, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяют на протяжении нескольких лет

не превышать средних показателей заболеваемости детей по городу. Количество случаев заболеваний в 2015

году на 100 детей - 167 случаев (по городу - 216 случаев на 100 детей). Показатели пропусков ребенком по болезни за 2015 год составили в среднем 9,5 дней (16,6 - по городу).



Мониторинг качества образования позволяет сделать вывод о высоком образовательном уровне выпускников. Одним из значимых показателей качества образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30», является зачисление выпускников детского сада в МБОУ «Гимназия №127». Ежегодно количество выпускников составляет до 70% от общего количества будущих первоклассников. В 2016 году в гимназию зачислено 68%.

Оценка эффективности деятельности МБДОУ ЦРР – ДС №30 в 2015 – 2016 учебном году

В качестве независимой оценки качества дошкольного образования в конце учебного года проведено анкетирование родителей с целью выявления, обобщения и анализа общественного мнения о качестве образования в ДОУ.

По итогам анкетирования в 2015-2016 учебном году средний балл оценки эффективности деятельности ДОУ – 4,9 (по пятибалльной шкале).

Оценки по направлениям:

1. Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников – 4,9 баллов
2. Организация питания детей в ДОУ– 5 баллов
3. Создание материально-технических условий для пребывания детей в ДОУ– 4,9 баллов
4. Содержание образования в ДОУ– 5 баллов
5. Дополнительные образовательные услуги– 4,8 баллов
6. Кадровые условия ДОУ– 5 баллов
7. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ– 4,9 баллов
8. Степень участия родителей в деятельности ДОУ– 4,9 баллов

III. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:

- субсидии из бюджета Снежинского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением муниципального задания;
- субсидии из бюджета Снежинского городского округа на иные цели в случаях и порядке, установленном Учредителем;
- бюджетные инвестиции в случаях и порядке, установленном Учредителем;
- субсидии из областного бюджета;

- доходы Учреждения, полученные путем выполнения работ, оказания услуг в сфере деятельности Учреждения;

Структура расходов ДООУ в соответствии с законодательством РФ определяется муниципальным заданием.

На подготовку МБДОУ ЦРР-ДС № 30 было выделено:



На ремонт помещений израсходовано



- покраска оборудования на пищеблоке;
- санитарный ремонт приемной группы №3, № 5 (покраска стен, замена кафельной плитки)
- замена окон (группа № 9, кабинеты англ. языка, процедурный кабинет, 2 кабинета экологии)
- покраска детских построек, прогулочных веранд на территории ДООУ
- замена светильников № 5
- Открытие новой группы для детей 3-4 лет (установка сантехники, приобретение мебели, постельного белья, игрового оборудования)

Освоение средств за счет оказания платных образовательных услуг

124.075 руб.



наборы конструкторов LEGO:

- «Большие строительные платы» (3 набора)
- «Малые строительные платы» (3 набора)
- «Первые механизмы» (2 набора)
- Тренажер для глаз
- «Элитик» (3 набора)
- «Механик» (6 наборов)

Приобретение хозяйственных товаров, канцелярии, игрового оборудования, игрушек

303.060 руб.

**бюджет
42.543 руб.**

**внебюджет
260.517 руб.**

- строительные материалы
- моющие средства
- канцелярские товары
- посуда
- Детская мебель (кровати, столы)
- игрушки
- Приобретение ковровых покрытий

Приобретение игровой и оргтехники

Внебюджет
128.461 руб.
73.200 руб.

- Холодильная камера (1 штука)
- Холодильник (1 штука)
- Лазерный принтер (2 штуки)
- Монитор (1 штука)
- Облучатель (1 штука)
- Акустическая музыкальная установка

Планы на 2016-2017 учебный год

- Завершить замену оконных рам: в музыкальном, физкультурном зале, педагогическом кабинете, приемной группы №8, кастаньянной.
- Установить видеонаблюдение по периметру территории.
- Подготовка проекта сметной документации для ремонта бассейна.
- Продолжить обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с планом-программой на 2011-2016 уч.г. и ФГОС ДО.
- Продолжить оснащение ДОО современным оборудованием для управления образовательным процессом (АРМ воспитателей).
- Оборудовать спортивную площадку безпылевым покрытием.
- Замена оборудования на пищеблоке: плита с жарочным шкафом.
- Замена силового электрощитка.
- Подготовка проекта сметной документации для установки вентиляционной системы на пищеблоке.