

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребёнка - детский сад №30»

Выписка из протокола №1

Методического Совета

От 30.08. 2017года

Присутствовало 13 человек

Тема: Основные направления в работе ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Повестка дня:

1. Ознакомстве с материалами августовского совещания работников образования

Макарошкина Г.Г.- заведующий

2 Об основных направлениях деятельности МБДОУ в 2017-2018 учебном году

Осинцева П.П.-зам. зав. по УВР

3. О подведении итогов работы в летне-оздоровительный период 2017года

Вавилина О.Н. - старший воспитатель

4..Об утверждении плана деятельности работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год

Осинцева П. П.-зам.зав. по УВР

5.Об утверждении рабочих программ педагогов по всем образовательным областям ФГОС(с приложением- комплексно-перспективным планированием,,календарным планированием)

Вавилина О.Н.-ст. воспитатель

1.СЛУШАЛИ :Макарошкину Г.Г. заведующего, В своём выступлении она обратила внимание педагогов на актуальные вопросы качества образования, о котором шла речь на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Большое внимание уделяется построению системы оценки качества образования

2.СЛУШАЛИ:Осинцеву П.П.-зам.зав. по УВР.Она рассказала об основных направлениях деятельности МБДОУ В 2017-2018 учебном году.

3.СЛУШАЛИ: Вавилину О.Н. - старшего воспитателя о ходе работы в летне-оздоровительный период. Она довела до сведения педагогического коллектива итоги летне-оздоровительной работы. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану (выступление прилагается). Предложила признать проведенную работу удовлетворительной.

4 .СЛУШАЛИ: Осинцеву П.П.-зам.зав. поУВР Она познакомила коллег с задачами МБДОУ на новый 2017-2018 учебный год. В своём выступлении П.П. рассказала и о приоритетных направлениях работы на 2017-2018 учебный год. Она предложила утвердить годовой план на новый учебный год и пути его реализации.

5.СЛУШАЛИ: Вавилину О.Н. ст. воспитателя Она рассказала .отом, какая работа была проведена в летний период по написанию программ для воспитателей и специалистов. Программы написаны для средних, старших и подготовительных групп, в соответствии с областями ФГОС, с приложением комплексно-перспективного планирования, а также с Дополнительной образовательной программой по «Профилактике ПДД» «Дорога без опасностей»

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Принять к сведению актуальные вопросы качества образования, о котором шла речь на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных учреждениях Снежинска.
- 2.Считать итоги работы в летний оздоровительный период удовлетворительными.
- 3.Утвердить годовой план воспитательно- образовательной работы на 2017-2018 учебный год
4. Утвердить рабочие. дополнительные программы педагогов по всем образовательным областям ФГОС(с приложением - комплексно-перспективным планированием, календарным планированием планов.

Секретарь:



Вавилина О.Н.

Управление образования администрации города Снежинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»

Дополнительная
образовательная программа
по
«Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
« Дорога без опасностей»

Возрастная категория детей: от 3 до 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Вавилина О.Н.-старший
воспитатель

УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом МБДОУ

30.08.2017г.

Протокол № 1

30.08.2017

Снежинск, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	1
Актуальность программы	
Направленность программы	
Цели программы	
Задачи обучения	
Основные направления и содержания деятельности	4
Изложение тем курса	
Количество часов для их изучения	
Методы и технологии преподавания	
Содержание программы	
Тематический план программы	
Условия для реализации программы	9
Количество детей	
Форма занятий	
Материально-техническое оснащение, оборудование	
Дидактический материал	
Механизм оценки получаемых результатов	11
Прогнозируемые результаты	
Форма оценивания результатов	
Форма представления результатов	
Цели, задачи и технология мониторинга по ДТТ в старшем дошкольном возрасте	
Список литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Актуальность проблемы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге в настоящее время становится особенно ощутимой и определяется самой жизнью. С каждым годом на дорогах города увеличивается транспортный поток, поток пешеходов. Среди пешеходов много детей дошкольного возраста. Ребёнка – дошкольника интересует улица и всё на ней происходящее. И часто, увлечённый чем-либо новым, необычным, ребёнок попадает на улице в опасные для жизни ситуации.

Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении, дать им основы безопасности на дороге. Это тем более важно знать будущему школьнику, так как зачастую ему приходится преодолеть путь от дома в школу и обратно самостоятельно.

Современные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, содержат минимум сведений для детей о правилах безопасного поведения на дороге. В настоящее время используем в своей работе программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной и программу «Развитие+» Л.А. Венгер, Дьяченко О.М.

Применяем в работе методические рекомендации, наглядный материал по основам здоровьесбережения Р.Б. Стеркиной. Эти материалы стали отправной точкой для разработки своей Программы «Дорога без опасностей», которая способствует формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности ребёнка.

В содержание нашей программы заложен материал, знакомящий детей с 3 до 7 лет с дорожной азбукой, видами транспорта, с особенностями поведения на дорогах города.

Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно разрешить, выделив в образовательной работе с детьми дошкольного возраста следующие направления в области «Безопасности»

- Знакомство детей с основными правилами безопасного поведения пешеходов, пассажиров, водителей.

-Выявление свойств объектов и закономерностей явлений, лежащих в основе этих правил.

-Воспитание у детей дошкольного возраста культуры поведения на улице.

Современные требования Концепции модернизации российского образования требуют от педагогов дошкольных образовательных учреждений новых подходов к организации образования растущей личности. Именно этим обусловлен наш выбор в использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий, при обучении детей правилам дорожного движения: моделирование различных видов транспортных средств, правил поведения водителей и пассажиров, пешеходов, использование кроссвордов, ребусов, логических задач, схем безопасных путей следования в детский сад, домой и обратно. В образовательный процесс введён компьютер с набором дискет, содержащих познавательные фильмы, интересные задания для детей. Также в программе использованы авторские разработки «По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» старшего воспитателя Вавилиной О.Н.

Направленность программы: информационно - развивающая

Цель программы: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

Задачи обучения:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожно – транспортной среде.
2. Развивать потребность и желание приобретать новые знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения.
3. Использовать различные средства и формы работы для познания детьми дорожного движения, совместно с семьёй, с целью профилактики ДТТ.
4. Расширять у детей словарный запас по дорожной лексике.
5. Воспитывать грамотного пешехода, культуру безопасного, осознанного поведения на дорогах города

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2015-2016 учебный год

Нормативно – правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Конвенция « О правах ребёнка»
4. Правила дорожного движения (ПДД Образовательная область «Безопасность»)
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.

Научно- методическое обеспечение

1. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)
2. Учебный план.
2. Учебные программы .
3. Планы воспитательной работы
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения занятий по ПДД и ДТТ.
5. Учебные пособия:
 - «Правила дорожного движения»
 - «Безопасность на улицах и дорогах»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, длительность занятий :

в средней группе – 20 минут

в старшей группе – 25 минут

в подготовительной группе -30 минут

Учебный план

№	Темы курса	Кол-во часов	Методы и технологии
1	Экскурсия по автодрому на территории ДОУ	1	<i>Словесные:</i> беседа ,загадки-описания <i>Наглядные:</i> Автодром <i>Практические:</i> использование построек в игровой деятельности(«Шинмонтаж», «Автозаправочная станция» и др.
2	Знакомство с профессиями работников ГИБДД – приглашение сотрудника ГИБДД.	2	<i>Словесные:</i> беседа, рассказ сотрудника ГИБДД о своей профессии <i>Наглядные:</i> спец.одежда,орудия труда (жезл.фонарь и др.)
3	«Знакомство с транспортом» - наземный ; рельсовый (железнодорожный транспорт); воздушный.	2	<i>Словесные методы:</i> вопросы-ответы, беседа о составных частях машины,локомотива и их назначения <i>Наглядные:</i> моделирование разных видов транспорта <i>Практические:</i> моделирование ситуации, игровая ситуация
4	«Улица полна неожиданностей» (проезжая часть дороги, тротуар) дорожная разметка,дорога из детского сада домой)	4	<i>Словесные:</i> вопросы-ответы, беседа <i>Наглядные:</i> просмотр видеофильма,моделирование проезжей части дороги <i>Практические:</i> моделирование дороги из детсада домой
5	«Наши верные друзья» (дорожные знаки- указательные, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса)	5	<i>Словесные:</i> беседа,загадки, рассказ, проблемные вопросы <i>Наглядные:</i> рассматривание знаков,фотографий,иллюстраций <i>Практические:</i> игровая ситуация, тренинг с каждым видом дорожных знаков.
6	В гостях у «Светофора» «Сигналы регулировщика»	2	<i>Словесные:</i> беседа, объяснение, заучивание стихотворений <i>Наглядные:</i> демонстрационный материал,моделирование действий регулировщика <i>Практические:</i> игровая

			ситуация.изготовление жезла .
7	« Перекрёсток» Моделирование правил перехода	2	<i>Словесные методы:</i> вопросы-ответы, беседа <i>Наглядные:</i> рассматривание иллюстраций, действующий светофор <i>Практические:</i> моделирование ситуации, игровая ситуация-тренинг-разбор сложившихся дорожных ситуаций
8	«Все мы пешеходы» Обязанности пешеходов	2	<i>Словесные:</i> дискуссия, объяснение <i>Наглядные:</i> просмотр видеофильма,модели правил поведения пешеходов <i>Практические:</i> физминутка, дидактические игры «Найди дорожный знак»для пешехода
9	« Мы идём по улице» Правила перехода улиц и дорог. Переходы: наземный ,подземный, надземный.	2	<i>Словесные:</i> рассуждение, беседа, моделирование ситуации <i>Наглядные:</i> дидактическая игра, рассматривание иллюстраций, картинок, карточек-моделей <i>Практические:</i> моделирование ситуации, тренинг
10	« Мы пассажиры» Обязанности пассажиров- о правилах безопасности в городском и железнодорожном транспорте. «Умный пассажир- здоровый пассажир»-защита ремнём безопасности,использование детских кресел в автомобиле.	3	<i>Словесные:</i> рассказ «Как Паскаль облегчил жизнь пассажирам»-физика на дорогах, минутки размышления <i>Наглядные:</i> ., рассматривание наглядно-демонстрационного материала,иллюстраций, таблиц <i>Практические:</i> игровые ситуации,тренинг с ремнём безопасности
11	«На улице – не в комнате,о том,ребята,помните!» Будь внимательным и осторожным. Правила дорожные всегда мои друзья» (ДДТТ)	2	<i>Словесные:</i> рассказы из личного опыта детей, интервьюирование <i>Наглядные:</i> рассматривание картинок, наглядно-демонстрационного материала <i>Практические:</i> изготовление пешеходного перехода из картона для игр в центре дорожного движения.

12	«Опасности зимней дороги» « Особенности движения по скользкой дороге» «Осторожно – гололёд!»	2	<i>Словесные:</i> чтение сказки, рассказ <i>Наглядные:</i> рассматривание иллюстраций, демонстрационного материала, работа с таблицами <i>Практические:</i> игровые ситуации, работа в тетради «Безопасность на улицах и дорогах»
13	Экскурсия на улицу Щёлкина. Организация перехода через дорогу всей группой.	1	<i>Словесные:</i> рассказ <i>Наглядные:</i> проезжая часть дороги. <i>Практические:</i> тренинг
14	«Мой друг – велосипед» «Что нужно знать об устройстве велосипеда»	1	<i>Словесные:</i> беседа <i>Наглядные:</i> модель велосипеда <i>Практические:</i> опыт, игровая ситуация
15	Просмотр мультипликационного фильма «Алёшин велосипед»	1	<i>Словесные:</i> беседа по содержанию фильма <i>Наглядные:</i> мультиплик. фильм <i>Практические:</i> составление моделей неправильного поведения мальчика на дороге
16	«Велосипед, как вид транспорта»	1	<i>Словесные:</i> минутка размышления, рассказ, беседа <i>Наглядные:</i> модели двух и трёхколёсного велосипедов, моделирование поведения велосипедистов во время катания <i>Практические:</i> игровая ситуация, изготовление дорожных знаков для парка с велосипедным движением
17	Автодром. Организация катания на велосипедах.	1	<i>Словесные:</i> беседа, минута размышления <i>Наглядные:</i> вынести модели правил катания на велосипеде, знаки велосипедного движения <i>Практические:</i> разработка модели стоянки для велосипедов, катание на велосипедах.
18	«Правила дорожные – знаем наизусть»	1	<i>Словесные:</i> беседа, минута размышления

			<i>Наглядные:</i> , рассматривание плакатов, иллюстраций <i>Практические:</i> Рисование «Как я выполняю правила дорожного движения»
19	«Опасности нашего двора»	1	<i>Словесные:</i> беседа, минута размышления <i>Наглядные:</i> , иллюстрации, презентация «Безопасный дворик» <i>Практические:</i> разгадывание кроссворда
20	«Где можно и где нельзя играть»	1	<i>Словесные:</i> проблемная ситуация, дискуссия, рассказы из личного опыта детей, минута размышления <i>Наглядные:</i> моделирование выхода из дорожных ситуаций, плакаты, иллюстрации <i>Практические:</i> Рисование «Где я играю»

Общее количество - 36 часов

В содержание программы входят:

Материал, знакомящий детей с 3 - до 7 лет с дорожной азбукой, видами транспорта, с особенностями поведения на дорогах города.

Современные педагогические технологии при обучении детей правилам дорожного движения :

моделирование различных видов транспорта,

правил поведения водителей и пассажиров, пешеходов,

использование кроссвордов,

ребусов,

логических задач,

схем безопасных путей следования в детский сад и домой,

использование компьютера с набором дискет, содержащих интересные задания для детей.

Методы и приемы, используемые для реализации программы: -

наглядные (просмотр фрагментов и мультипликационных фильмов, обучающих видеопрограмм безопасной направленности «Уроки тётушки Совы», рассматривание таблиц, иллюстраций, сбор фотоматериалов, дидактические игры, разгадывание кроссвордов, организация выставок, личный пример взрослых)

словесные (чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадки, пословицы, минутки размышления, проблемные вопросы, беседы, дискуссии, интервьюирование, моделирование ситуации -

практические ((экскурсии, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, досуги, праздники, театрализация, Акции, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, тренинги.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Количество детей – 10 человек

Форма занятий – групповая

Содержание обучения – используется избирательный подход, по принципу от простого к сложному, учитываются возрастные особенности детей при одинаковой тематике

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Материально-техническое оснащение, оборудование:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- демонстрационная магнитная доска,
- демонстрационный столик;
- макеты улиц, железнодорожного переезда
- технические средства обучения (ТСО) (аудиоаппаратура, телевизор, видеомagneтофон, DVD проигрыватель, компьютер);
- кассеты с аудиозаписями, мультипликационными и учебными фильмами (по темам занятий)

- оборудование для проведения практических занятий.
- пособия: светофоры, жезлы, дорожные знаки, пешеходные дорожки.

Дидактический материал:

- наглядно-демонстрационный (таблицы «Улица города», «Моделирование дорожных травмоопасных ситуаций », «Перекрёсток», «Моделирование правил перехода дороги с односторонним и двусторонним движением» и др; альбомы, иллюстрации, фотографии ,
- схемы – модели и др.
- дидактические игры: «Исправь дорожный знак», «Хорошо- плохо»- запрещающие дорожные знаки

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Количество детей – 10 человек

Форма занятий – групповая

Содержание обучения – используется избирательный подход, по принципу от простого к сложному, учитываются возрастные особенности детей при одинаковой тематики

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Материально-техническое оснащение, оборудование:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- демонстрационная магнитная доска,
- демонстрационный столик;
- макеты улиц, железнодорожного переезда
- технические средства обучения (ТСО) (аудиоаппаратура, телевизор, видеомagneтофон, DVD проигрыватель, компьютер);
- кассеты с аудиозаписями, мультипликационными и учебными фильмами (по темам занятий)

- оборудование для проведения практических занятий.
- пособия: светофоры, жезлы, дорожные знаки, пешеходные дорожки.

Дидактический материал:

- наглядно-демонстрационный (таблицы «Улица города», «Моделирование дорожных травмоопасных ситуаций », «Перекрёсток», «Моделирование правил перехода дороги с односторонним и двусторонним движением» и др; альбомы, иллюстрации, фотографии ,
- схемы – модели и др.
- дидактические игры: «Исправь дорожный знак», «Хорошо- плохо»- запрещающие дорожные знаки

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОЛУЧАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Прогнозируемые результаты

- Отсутствие несчастных случаев дорожно- транспортных происшествий с детьми и родителями ДОУ.
- Наличие знаний и сформированности навыков поведения детей в различных ситуациях на дороге

Форма оценивания результатов:

- Карта оценивания образованности детей дошкольного возраста по ПДД
- Мониторинг « Обученности детей дошкольного возраста ПДД»

Форма представления результатов:

- викторины, конкурсы;
- выпуски газет «Добрая дорога детства», «Будьте здоровы!», «Здоровое питание»;
- театрализованные выступления
- Акции

**Список учебно-методической литературы по теме:
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».**

1. Авдеева Н.Н., О.А.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста
2. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит» (методическое пособие).
3. Бубнов В.Г. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии».
4. Дорохов А.А. «Зеленый. Желтый. Красный».
5. Извекова Н.А. правила дорожного движения.
6. Козловская Е.А. «Азбука пешехода», «Дорожная безопасность».
7. Логинова Л.Н. «365 уроков безопасности».
8. Наборы игровых макетов-знаков дорожного движения и специального учебного оборудования по изучению правил безопасного движения
9. Плакаты «Безопасность на дороге», «Азбука дорожного движения».
10. Подшивки газет: «Добрая дорога детства».
11. Репин Я.С. «Главная дорога»
12. Рыбник А.Л. «Дорожная азбука велосипедиста».
13. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.
14. Разработки занятий в ПДД в переодике: «Последний звонок», «Педсовет», «Читаем, учимся, играем».
15. Серебряков И. «Законы улиц и дорог».
16. CD-диски: «Образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма».
17. CD-игра по правилам дорожного движения.
18. Фисенко М.А. «ОБЖ. Подготовительная группа(разработки занятий)».
19. Ларина М.В. «Методические рекомендации ГИБДД (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма)».
20. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах города.

Приложение №1

1. Таблица мониторинга – на 1 листе

Мониторинг

№ Ф.И. реб-ка	Знание назначения дороги и тротуара	Запрещающие дорожные знаки	Разрешающие дорожные знаки	Знание сигналов светофора, их назначение	Умение видеть ошибки в дорожной ситуации	Умение исправлять ошибки в дорожной ситуации	Объём стихов по ПДД	Использование полученных знаний в дидак играх	№ телеф. службы безопасн.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Уровень знаний по ПДД : -Высокий - Выше среднего

- Средний -Низкий

Приложение №2

Список учебно-методической литературы по теме:

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

19. Авдеева Н.Н., О.А.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста
20. Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный алфавит» (методическое пособие).
21. Бубнов В.Г. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии».
22. Дорохов А.А. «Зеленый. Желтый. Красный».
23. Извекова Н.А. правила дорожного движения.
24. Козловская Е.А. «Азбука пешехода», «Дорожная безопасность».
25. Логинова Л.Н. «365 уроков безопасности».
26. Наборы игровых макетов-знаков дорожного движения и специального учебного оборудования по изучению правил безопасного движе
27. Плакаты «Безопасность на дороге», «Азбука дорожного движения».
28. Подшивки газет: «Добрая дорога детства».
29. Репин Я.С. «Главная дорога»
30. Рыбник А.Л. «Дорожная азбука велосипедиста».
31. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.
32. Разработки занятий в ПДД в переодике: «Последний звонок», «Педсовет», «Читаем, учимся, играем».
33. Серебряков И. «Законы улиц и дорог».
34. CD-диски: «Образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма».
35. CD-игра по правилам дорожного движения.
36. Фисенко М.А. «ОБЖ. Подготовительная группа(разработки занятий)».
19. Ларина М.В. «Методические рекомендации ГИБДД (предупреждение детского дорожного травматизма)».
20. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах города.