

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Снежинского городского округа
«Центр развития ребёнка - детский сад №30» за 2018 год

Процедуру самообследования МАДОУ «ЦРР - ДС №30» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащим самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад №30»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ ЦРР-ДС №30
Тип и вид	Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение Вид: центр развития ребёнка
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Снежинского городского округа Челябинской области договор № 49 – А от 01.06.2009 г., Адрес: 456770 Российская Федерация, г. Снежинск, Челябинской области, ул. Свердлова, 24
Год основания	1978 год
Юридический адрес	Россия, 456770 Челябинская область, город Снежинск, ул. Феоктистова, 40
Телефон	8(35146) 2-43-83
e-mail	doucenter30@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou30.vega-int.ru/
Режим работы	МАДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

	Федерации Продолжительность работы МАДОУ: 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00 1 смена: 07.00 — 14.12 2 смена: 11.48 – 19.00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Макаровичкина Галина Геннадьевна
Учредитель	Администрация Снежинского городского округа Челябинской области договор № 49 – А от 01.06.2009 г., Адрес: 456770 Российская Федерация, г. Снежинск, Челябинской области, ул. Свердлова, 24 Телефон (8-35146) 3-25-73 Факс (8-35146) 3-23-85 Телефон диспетчера: 3-29-49 (круглосуточно) E-mail: adm@snzadm.ru Сайт: www.snzadm.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 74Л02 №0003274 от 05.02.2018 г., регистрационный № 1027401353836
	МАДОУ ЦРР-ДС № 30 подведомственно Управлению образования администрации города Снежинска в осуществлении государственной политики в области дошкольного образования на территории города Снежинска. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: • МБОУ ДОД «Снежинская детская художественная школа» • МБОУ ДОД «Снежинская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского» • МБОУ КО ДК «Октябрь» • МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» • МУ «Городская детская библиотека» • МУ «Снежинский Городской музей» • АНО КО «Снежинская филармония» • МБУ «Парк культуры и отдыха»

- ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть № 15 Федерального медико-биологического агентства»
- ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 15 Федерального медико-биологического агентства»
- Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения общеразвивающего вида
- Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения компенсирующего и комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Гимназией №127». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Система управления организации

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад №30» (далее - МАДОУ) отмечается государственно-общественный характер управления, при котором сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, направленного на организацию функционирования и развития МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия, согласно которому каждый подчиненный принимает полномочия только от одного руководителя и является ответственным перед ним, и коллегиальности.

Наиболее важные вопросы рассматриваются на уровне коллегиальности, которое находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решений, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

Заведующий МАДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет учреждения.

- общее собрание работников учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАДОУ:

- создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или родительский комитет;
- действует первичная профсоюзная организация работников МАДОУ (далее - профсоюз).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Модель организационной структуры управления в МАДОУ – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности (схема 1). Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников образовательного процесса: заведующий, его заместителей, педагогов, родителей (законных представителей). Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

I уровень представлен в виде административного и государственно - общественного управления:

- **Государственное управление** обеспечивает заведующий, который несет ответственность за всю деятельность МАДОУ. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Основные функции заведующего:
– руководство обеспечением охраны жизни и здоровья детей, образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью
– определение области управления линейных руководителей: заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР, главного бухгалтера.
- **Общественное управление** представляют общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения, Наблюдательный совет, совет родителей (родительский комитет), первичная профсоюзная организация.

Они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегию дальнейшего функционирования и развития ДОУ.

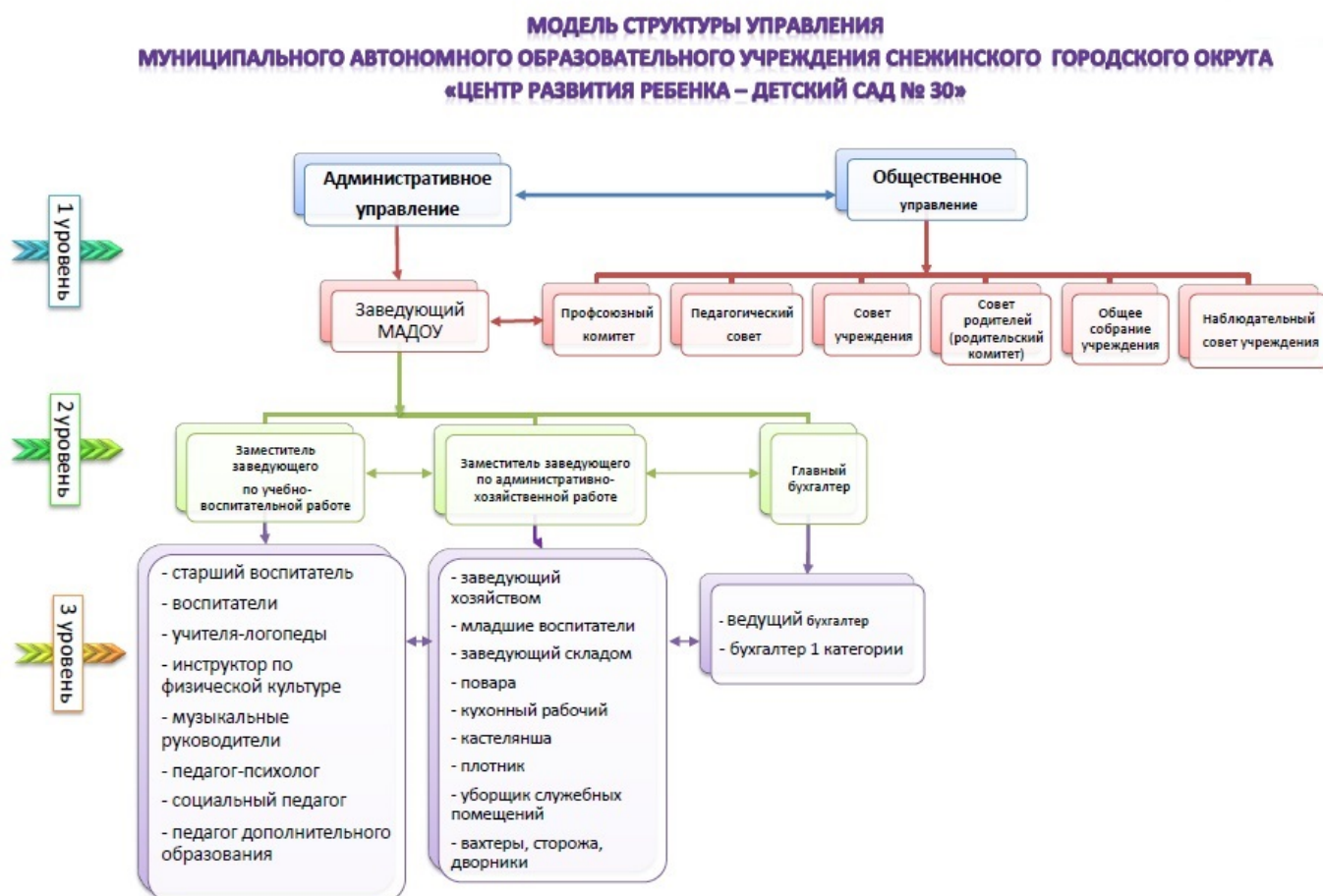
Во **II уровень управления** входят: заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер. Заведующий наделяет руководителей II уровня линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим

подчиненным.

Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МАДОУ и воспитанников, родителей.

В **III уровень управления** входят: старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты (учитель - логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал МАДОУ.

Оперативное управление регламентируется планом работы, организацией образовательного процесса, графиками работы, штатным расписанием, циклограммами деятельности и графиками контроля.



Вывод: Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №30»

ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-ДС №30.

МАДОУ является федеральной экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике в рамках реализации концепции развития математического образования» (Приказ ФГАУ ФИРО от 25.09.2017 г. № 405).

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования

«Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Парциальные программы:

- «Развитие» под ред. Л.А. Венгера;
- Программа социального развития ребёнка «Я – человек» под ред. С.А. Козлова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой;
- «Обучение плаванию в детском саду» под ред. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- Программа музыкального развития детей «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой, Н.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;

Коррекционные программы:

- Программа «Воспитание и обучение детей с Фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, Н.А. Чевелёвой.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-ДС №30 ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 г. №1155, вступил в силу с 01.01.2014 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2013 г., вступил в силу с 01.09.2013 года);
- Устав МАДОУ ЦРР-ДС №30, утвержден постановлением администрации Снежинского городского округа от 04.12.2017 г. № 1509.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. 3 раза в учебном году устанавливаются недельные каникулы (ноябрь, январь, март). Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом деятельности, который ежегодно утверждается заведующим. Регламент непосредственно образовательной деятельности составлен для групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Одним из значимых показателей качества образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка», является зачисление выпускников детского сада в МБОУ «Гимназия № 127». В 2017– 2018 учебном году в МБОУ «Гимназию №127» поступило: 48 % детей (38 выпускников), в МБОУ № 125 – 26% (20 детей), в МБОУ № 135 - 16 % (12 детей), МБОУ № 121 - 8% (6 детей), МБОУ №126 – 2% (2 ребёнка).

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

В целях повышения качества образовательного процесса, удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей, в ДООУ разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Английский для малышей» (обучение английскому языку)
- «Читай-ка» (обучение чтению)
- «Развивай-ка» (развитие логического мышления)
- «Волшебная мастерская» (детский дизайн)
- «Дельфинчики» (синхронное плавание)
- «Кувырок» (акробатика с элементами художественной гимнастики)
- «Веселый мяч» (обучение игре в футбол)
- «Леготворцы» (легоконструирование)
- «Ладья» (обучение игре в шахматы)
- «Баскетбол» (обучение основам игры в баскетбол)

	Направленность программ	Количество детей
1	техническая	162
2	социально-педагогическая	260
3	художественная	133
4	физкультурно - спортивная	235

В 2018 г. были созданы условия для реализации мероприятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Город мастеров».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ ЦРР-ДС № 30 в 2018 году стали мероприятия, связанные с реализацией регионального образовательного проекта «ТЕМП», направленного на углубленное изучение

дисциплин технологического, естественно-научного и математического профилей. В рамках данного направления воспитанники, их родители (законные представители) и сотрудники МАДОУ ЦРР-ДС № 30 приняли успешное участие в:

- Открытом всероссийском турнире способностей РостОК для детей старшего дошкольного возраста,
- Региональном конкурсе «Изыскатель»
- междугороднем турнире «ЗАТО шашки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений старшего дошкольного возраста.
- Городском конкурсе детского творчества «01-пароль отважных» посвященного 70-летней годовщине Специальной пожарной охраны России в номинации «Юмор в пожарном деле»
- Городском фестивале детского анимационного творчества «Снежинские мультярики» (Победитель в номинации «Природа - бесценный-дар»)
- Городской квест-игре «Технарики» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «ассамблея студентов и школьников: « Молодежь-будущее Атомной Промышленности России»
- Инновационном образовательном проекте научно – технической направленности «III городские соревнования по легоконструированию»
- Городском фестивале «Путешествие в мир музыки» Номинация: «Высокая музыкальная культура», «За лучшую идею и танцевальное прочтение музыки»
- Городской научно – практической конференции МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М.Комарова» - «Я исследователь». Номинация: «За оригинальность идеи», «За оригинальность темы»
- в Открытой школьной научно-исследовательская конференция юных исследователей "Литвиновские чтения",
- Городской олимпиаде. Инновационный образовательный проект научно – технической направленности «Калейдоскоп профессий»
- Городском фестивале «Блестящая идея». Инновационный образовательный проект научно – технической направленности «На пути к профессии. От малого к большому»
- Городском шахматном турнире, посвященному памяти Б.М. Беккера
- «Шахматном турнире среди воспитанников ДОУ и обучающихся школ города,
- Городской комплексной спартакиаде «Крепыш»;
- «З Д - Фестивале»;

Так же коллектив МАДОУ ЦРР – ДС № 30 стал организатором городских (теперь уже традиционных) III соревнований и V фестиваля по Легоконструированию среди дошкольников, IV городского шахматного турнира, посвященного памяти Б.М.Беккера.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- мастер – классы;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей – логопедов, старшей медсестры.

В 2018 году функционировало 9 групп, которые посещали 233 ребёнка из них 134 девочки, 99 мальчиков.

9 групп:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 1

Средние группы (4-5 лет) - 3

Старшие группы (5-6 лет) - 2

Подготовительные группы (6-7 лет) – 3

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Все группы укомплектованы полностью.

Внутренняя система оценки качества

ПОЛОЖЕНИЕ «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад №30», утверждено приказом заведующего № 258 от 25.12.2017г. и принято на заседании педагогического совета МАДОУ протокол от 25.12.2017г. №2.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В результате анализа деятельности МАДОУ №30 в 2018 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей.

Программа мониторинга позволила систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития. В проведении мониторинга участвовали 9 групп детей младшего и старшего дошкольного возраста. Результаты мониторинга каждой группы различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей детьми при подведении общих результатов на конец 2017-2018 учебного года.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ ЦРР-ДС №30 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП МАДОУ

Группы	Уровень (чел./ %)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа (с 3 до 4 лет) 23/23	освоено	67% (16)	74%(17)	68%(16)	84%(19)	68%(16)	85%(20)	63%(14)	73%(17)	74%(17)	82%(19)	68%(16)	80%(19)
	не освоено	33%(7)	26%(6)	32%(7)	16%(4)	32%(7)	15%(3)	37%(9)	27%(6)	26%(6)	18%(4)	32(7)	20(4)
Группы (с 4 до 5 лет) 52/52	освоено	60%(31)	95%(50)	87%(45)	93%(48)	59%(31)	90%(47)	60%(31)	89%(46)	69% (36)	90%(47)	67%(35)	92%(49)
	не освоено	40%(21)	5%(2)	13%(7)	7%(4)	41%(21)	10%(5)	40%(21)	11%(7)	31%(16)	10%(5)	33%(17)	8%(3)
Группы (с 5 до 6 лет) 75/75	освоено	89%(67)	92%(70)	78%(56)	97%(73)	90%(68)	91%(69)	71%(53)	89%(67)	84%(63)	92%(70)	83%(63)	93%(70)
	не освоено	11%(8)	8%(5)	22%(19)	3% (2)	10%(7)	9%(6)	29%(22)	11%(8)	16%(12)	8%(5)	17%(12)	7%(5)
Группы (с 6 до 7 лет) 73/73	освоено	89%(65)	100%(73)	88%(65)	99%(72)	84%(61)	100%(73)	81%(60)	94%(69)	92%(67)	97%(71)	89%(65)	98%(72)
	не освоено	11%(8)	-	12%(8)	1%(1)	16%(12)	-	19%(13)	6%(4)	8%(6)	3%(2)	19(8)	2%(1)
ИТОГО:	освоено	77% (172)	90%(201)	81%(180)	93%(207)	73%(163)	92%(205)	69%(154)	86%(192)	80%(179)	91%(202)	78%(173)	91%(202)
	не освоено	23%(51)	10%(22)	19%(43)	7%(16)	27%(60)	8%(18)	31%(69)	14%(31)	20%(44)	9%(1)	22%(50)	9%(21)
Динамика за год по ДОУ	91% (202)												

Выводы: 1. Итоговый результат мониторинга образовательного процесса выявил положительную динамику степени продвижения воспитанников в МАДОУ в освоении Образовательной программы МАДОУ ЦРР-Д/С№30 в каждой возрастной группе по всем образовательным областям.

2. В целом за учебный год образовательная программа усвоена воспитанниками на 91%.

В качестве независимой оценки качества дошкольного образования в конце учебного года проведено анкетирование родителей с целью выявления, обобщения и анализа общественного мнения о качестве образования в ДОУ.

Сводные результаты анкетирования родителей на тему: «Оценка эффективности работы МАДОУ ЦРР-ДС №30 за 2018 год».

Группа №	Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников					Организация питания детей в ДОУ					Создание материально-технических условий для пребывания детей в ДОУ					Содержание образования в ДОУ					Дополнительные образовательные услуги					Кадровые условия ДОУ					Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ					Оцените степень Вашего участия в деятельности ДОУ				
	Количество анкет по баллам																																							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1				1	9				1	9				2	8				2	8				2	8					10				1	9			4	2	4
2					10				2	8				2	8					10				1	9				3	7				10		1	3	6		
3				3	7			1	3	6			2	5	3				3	7				3	7			2	4	4				3	7		2	3	3	2
4				2	8				1	9				2	8				1	9			1	1	8				2	8				1	9			1	7	2
5				1	9					10				1	9			1	1	8				1	9				5	5				10			4	1	5	
6				4	6				1	9			1	3	6				1	9				1	9				1	9				10			2	6	2	
7				4	8			1	3	8				5	7					12				2	10				1	11				12			1	6	5	
8					11				1	10				1	10					11					11				4	7			1	10			1	7	3	
9				2	9				2	9				3	8					11				2	9				1	10				2	9					5
Итого				17	77			2	14	78			3	24	67			1	8	85			1	13	80			2	21	71				8	86		3	19	38	34
Средний балл	4,8					4,8					4,7					4,9					4,8					4,7					4,9					4,1				
Общий балл	4,7																																							

Вывод: Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг оценено родителями (законными представителями) на 4,7 баллов из 5 возможных, что показывает достаточно высокий уровень содержания образования в МАДОУ.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Численность педагогического персонала – 31 человек (21 воспитатель / 8 специалистов / 2 учителя) - 100% укомплектованность образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - это стабильный, профессионально компетентный, творческий союз единомышленников, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью.

Образовательный уровень

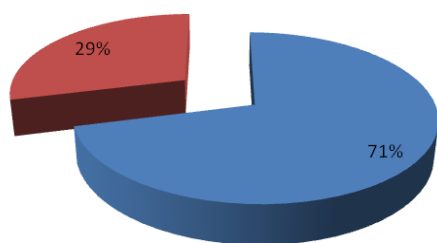
Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Большая часть педагогов ДОУ – 71 %- имеют высшее образование, 29% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Профессиональный уровень

Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 26% - соответствует занимаемой должности.

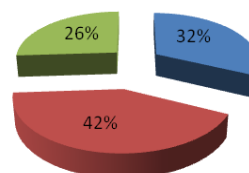
Образовательный уровень

- Высшее образование
- Среднее профессиональное образование



Профессиональный уровень

- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Соответствует занимаемой должности



Возрастной уровень

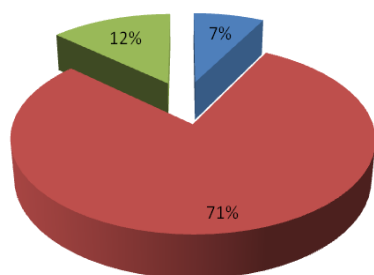
По возрастному уровню у 7% педагогов возраст до 25 лет, 71 % - от 25 до 49 лет, 12% - от 50 до 59 лет.

Стаж педагогической деятельности

Основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет — 46%. Педагоги со стажем от 10 до 20 лет - 23%. 8% - составляют молодые кадры, стаж работы до 3х лет и 23% - педагоги со стажем до 10 лет.

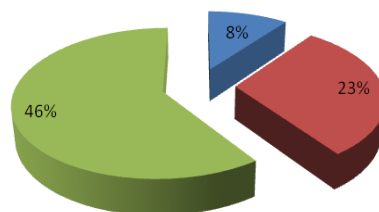
Возрастной уровень

■ до 25 лет ■ от 25 до 49 лет ■ от 50-59 лет



Стаж педагогической деятельности

■ До 3-х лет ■ От 10 до 20 лет ■ Свыше 20 лет



Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДООУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже, чем каждые 3 года. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно, в системе, согласно разработанному графику повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2022 учебный год.

Курсы повышения квалификации

1	Осинцева П.П.	Зам. зав. по УВР	«Игровая деятельность + когнитивная задача = образовательное событие»	г. Зеленогорск Красноярского края МБДОУ «Детский сад № 32 «Страна чудес».	24 часа	20.02.2018
2	Варлашова Ю.А.	воспитатель	«Образовательное событие как интегративная форма совместной деятельности для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников с использованием ЛЕГО-конструирования».	УО Администрации Новоуральского городского округа МАДОУ детский сад «Росинка»	24 часа	24.04.2018г
3	Александрова Е.В.	воспитатель	«Образовательное событие как интегративная форма совместной деятельности для поддержки и развития игровой деятельности	УО Администрации Новоуральского городского округа МАДОУ детский сад «Росинка»	24 часа	24.04.2018г

			дошкольников с использованием ЛЕГО-конструирования».			
4	Четвергова Е. В.	Воспитатель	«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»,	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	72 часа	С 16.01.2018 по 13.02.2018г.
5	Бушуева Л.В.	Учитель-логопед	«Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»,	АНО ДПО Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования	72 часа	С 22.01.2018 по 05.02.2018 г.
6	Вавилина О.Н.	Старший воспитатель	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы и перспективы»,	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	72 часа	С 05.02.2018 по 15.02.2018 г.
7	Старикова Ю. А.	Учитель-логопед	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы и перспективы»,	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	72 часа	С 05.02.2018 по 15.02.2018 г
8	Бут И.В.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа	С 9.04 по 20.04.2018 г
9	Зайцева О. В.	Воспитатель	«Современные	ГБОУ ДПО	72	С 9.04 по

			образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	часа	20.04.2018 г
10	Еганова Н.Н.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа	С 9.04 по 20.04.2018 г
11	Косьминина О.А.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа	С 9.04 по 20.04.2018 г
12	Науменко Е. А.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа	С 9.04 по 20.04.2018 г
13	Стяжкина Е. А.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа	С 9.04 по 20.04.2018 г
14	Гилёва Елена Сергеевна Воспитатель	Воспитатель по хореографии	«Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО)	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа	С 6.11 по 16.11.2018 г

В МАДОУ ведется работа по самообразованию педагогов, процесс постоянного развития, совершенствования знаний и компетентностей, навыков и умений педагогов, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности в процессе обучения на рабочем месте. В МАДОУ с целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы, разработаны методические рекомендации. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Профессиональном стандарте педагога. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (международный, федеральный, региональный, городской).

№ п/п	Уровень конкурса (городской, региональный, федеральный) (дистанционный, очный/заочный)	Название конкурса, номинация	Дата (месяц)	ФИО участников (должность)	Результат (место, звание)
1.	Международный конкурс	«Росмедаль»	январь	Воспитатель Губина Галина Нифантьевна	3 место
2.	IX Всероссийский конкурс	«Талантоха»	февраль	Воспитатель Губина Галина Нифантьевна	Лауреат
3.	Всероссийский конкурс	«Конкурсофф»	март	Воспитатель Губина Галина Нифантьевна	2 место
4.	Областной	«Тerra incognita», направление «Организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников»,	февраль	Педагог доп. образования Плахова Наталия Юрьевна	2 место

		номинация «Разработка занятия детского объединения»			
5.	Городской	«Мой логопедический кабинет в условиях реализации ФГОС ДО»	январь	Учитель – логопед Бушуева Лариса Владимировна	1 место
1.	Международный/ дистанционный	IV Международный конкурс-фестиваль хореографических искусств «53ВЕЗД» За номер: «маши и медведь» Номинация « Детский танец»	июль	Гилева Елена Сергеевна - воспитатель	Дипломант I степени
2.	Всероссийский /дистанционный	Тотальное тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2018» Тест «Если хочешь быть здоров»	сентябрь	Вавилина Ольга Николаевна старший воспитатель	Диплом победителя (I степени)
3.	Всероссийский /дистанционный	Росконкурс.РФ «Роскурс Сентябрь 2018» Тест «Основы педагогического мастерства»	сентябрь	Вавилина Ольга Николаевна старший воспитатель	Диплом победителя (III степени)
4	Всероссийский /дистанционный	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Педагогические приемы создания ситуации успеха	сентябрь	Буркова Лада Алексеевна педагог-психолог	Диплом участника
5	Международный/ дистанционный	Международный конкурс «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности»	сентябрь	Буркова Лада Алексеевна педагог-психолог	Диплом (I место)
6	Городской	Городской конкурс		Плахова Наталья	Сертификат

	УО г. Снежинска	ФГУП «РФЯЦ-ВНИТФ им академ. Е.И. Забабахина» на получение гранта «Педагог- мастер»	октябрь	Юрьевна- педагог дополнительного образования по экологии	II группа
7	Городской УО г. Снежинска	Городской конкурс ФГУП «РФЯЦ-ВНИТФ им академ. Е.И. Забабахина» на получение гранта «Образовательный проект» Техноград KIDS.SNZ	октябрь	Варлашова Юлия Александровна воспитатель, Буркова Лада Алексеевна- педагог-психолог	Сертификат I группа
8	Городской МБОУ ЦОДОУ	Городской конкурс детского творчества «01- пароль отважных»	октябрь	Коллектив МАДОУ №30	Грамота участника
9	Всероссийский/ дистанционный	Муниципальный конкурс воспитателей проекта «Школа Росатом»	октябрь	Вавилина Ольга Николаевна старший воспитатель	Грамота участника
10	Международный/ дистанционный	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Осенний праздник»	ноябрь	Смирнова Елена Ивановна музыкальный руководитель	Победитель (I место)
11.	Всероссийский /дистанционный	Педагогические конкурсы. Музыкальный фестиваль «Радуга талантов»	ноябрь	Смирнова Елена Ивановна музыкальный руководитель	Победитель (II место)
12.	Городской УО г. Снежинска	Городская интеллектуально-познавательная КВЕСТ- игра «Эврикоша», победитель в номинации	ноябрь	Коваль Галина Владимировна- воспитатель Косьминина Оксана Алексеевна- воспитатель Вавилина Ольга	Диплом победителя

		«Самая находчивая команда»		Николаевна-старший воспитатель	
13.	Международный/ дистанционный	Международный творческий конкурс «Лучшая стенгазета» Работа «День народного единства»	декабрь	Зайцева Ольга Викторовна воспитатель Мелешкевич Екатерина Михайловна-воспитатель	Диплом победителя (Место)

Выводы: 1. В МАДОУ работают высококвалифицированные специалисты, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне, и, соответственно, повышать качество дошкольного образования в детском саду и уровень его конкурентоспособности, реализовать ФГОС дошкольного образования. 2. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Учебно – методическое обеспечение

Педагогический кабинет расположен на первом этаже здания ДОУ. Оснащен техническими средствами (компьютеры 2 шт., Сканер-принтер-копир 1шт., принтер 1 шт., сканер 1 шт.)

Методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ ЦРР-ДС №30, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической литературы. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая Дорога Детства».

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете. Имеется Интернет, обеспечивается доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Весь книжный фонд МАДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для чтения взрослыми детям: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В педагогическом кабинете имеется каталог дидактических электронных игр, презентаций по тематике недели. Каталог с подборкой произведений для чтения в семье. В групповых помещениях расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения детям.

В МАДОУ выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

1. Технические и аппаратные средства:

- 17 персональных компьютеров + 18 ноутбуков.
- 1 принтер цветной;
- 17 принтеров ч/б;
- 7 сканеров;
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран)
- 2 интерактивные доски;

2. Сетевые и коммуникационные устройства:

- 23 компьютера имеют выход в Интернет;

- 17 компьютеров имеют доступ к локальной сети.

3. МАДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту. Имеющиеся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной плат, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями: используется FTP информационный сервер, Vacuum-IMDefault для обмена информацией и электронными документами между учреждением и другими организациями.

Вывод: Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Материально – техническая база

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория ДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации

Детский сад, нежилое здание общей площадью 3498,4 кв.м
Этажность – 2

образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Здание светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 9 — спальни — 9 — физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — нет — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1 Кабинеты: • математики и конструирования • кабинет «Развивай-ка» • логопеда и обучения грамоте (2) • изобразительной деятельности • природоведения • английского языка (2) • психолога Оздоровительный комплекс: • бассейн • фитобар Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В МАДОУ осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

	Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: цифровым пианино, музыкальным центром, компьютером, мультимедийной системой с экраном; в зале имеется выход в Интернет (также как и во всех административных кабинетах и кабинетах специалистов). В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная, а также различные музыкальные инструменты для образовательной деятельности с детьми. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, мягкие модули, все необходимые спортивные материалы для ведения образовательной деятельности: мячи, скакалки, обручи, кегли, лыжи и т.п
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами в соответствии с планом оснащения РППС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые располагаются по принципу гибкого зонирования, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. • Центр искусств «Самоделкин», «Умелые ручки» • Центр речевого развития «АБВГДейка», «В гостях у Цветика» • Литературно-художественный центр «Малышок», «Это интересно» • Физкультурно – оздоровительный центр «Олимпиец», «Крепыш» • Центр конструктивных игр «Пирамидка», «Юный конструктор» • Центр сюжетно – ролевых игр «Игротека»

	• Центр музыки и театра «Золотой ключик», «Веселые нотки» • Центр отдыха «Я мечтаю...», «Посидим в тишине» • Центр развивающих игр «Смекалка», «Головоломка» • Центр занимательной математики «Заниматика», «Умники и умницы» • Центр экспериментирования «Почемучка», «Всезнайка» • Эколого – валеологический центр «Зеленая планета», «Семицветик» • Центр башкирской, татарской и русской культуры «Наши земляки», «Наш дом - Южный Урал»
Состояние использование материально- технической базы	МАДОУ размещено среди частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок <u>9763,9</u> м.², территория которого ограждена. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: - физкультурно-спортивная, - отдыха, - хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Также на территории ДОУ находятся: - Лыжный стадион - Автодром - Летний театр - Метеостанция - Экологическая тропа - Плодовый сад - Овощной огород «Солнышко» - Фитоогород «Доктора Травкина» - Цветники Зона прогулочных участков (9) размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях

	игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.
Безопасность	В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Центурион» (физическая охрана).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	—

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	—
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/13%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	11/35%
1.8.2	Первая	человек/%	12/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	501
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

1. Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №30» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
2. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Все группы укомплектованы полностью.
3. В МАДОУ работают высококвалифицированные специалисты, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне, и, соответственно, повышать качество дошкольного образования в детском саду и уровень его конкурентоспособности, реализовать ФГОС дошкольного

образования.

4. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
5. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.
6. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.
7. Динамика развития МАДОУ ЦРР-ДС №30 положительная.

Заведующий МАДОУ ЦРР –



Г.Г. Макаровича