

**Режим дня старшей группы (5 - 6 лет)**  
*холодный период года*

<b>Мероприятия</b>	
Время проведения	Дома
06.30-07.30	Подъём детей, утренний туалет
<b>Режим в дошкольном образовательном учреждении:</b>	
7.00-8.10	Прием детей на свежем воздухе. (утренняя прогулка). Самостоятельная деятельность, подвижные игры, физические упражнения.
8.10-8.20	Возвращение с прогулки.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Самостоятельная игровая, индивидуальная деятельность с детьми по образовательным областям, общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
9.00-9.25 9.35-10.00	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по подгруппам / фронтально
10.00-10.15	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.15-10.40 10.50-11.15	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по подгруппам / фронтально
11.15-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками)
12 <sup>25</sup> – 12 <sup>40</sup>	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12 <sup>40</sup> – 13 <sup>00</sup>	Подготовка к обеду. Обед
13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	Дневной сон
15 <sup>00</sup> – 15 <sup>15</sup>	Постепенный подъем. Воздушные процедуры, солевое закаливание.
15 <sup>15</sup> - 15 <sup>40</sup>	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 1 подгруппа (2 – 3 раза в неделю) / Самостоятельная деятельность, игры.
15 <sup>40</sup> - 16 <sup>00</sup>	Подготовка к полднику. Полдник
16 <sup>00</sup> – 16 <sup>25</sup>	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 подгруппа (2 – 3 раза в неделю) / Самостоятельная деятельность, игры.
16 <sup>25</sup> – 16 <sup>45</sup>	-игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по образовательным областям; - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательная- исследовательская деятельность: сенсорное развитие; освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе; опыты(экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира; -элементарная трудовая деятельность( самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;.
16.45 -19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой;.
<b>Дома</b>	
19.00-21.00	Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.
21.00-06.30	Подготовка ко сну, ночной сон.

