

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 178А от 30.08.2018
с учетом мнения
Педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2018)



УТВЕРЖДАЮ

Макарошкина Г.Г.
Макарошкина Г.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

(режим дня, учебный план, календарный тематический план)

Пояснительная записка

1. Учебный план является локальным нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим объем учебного времени в режиме дня и учебный план в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 30» (далее МАДОУ ЦРР-ДС № 30).
2. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом МАДОУ;
 - Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР-ДС № 30;
 - Положением о режиме занятий воспитанников МАДОУ ЦРР-ДС № 30;
 - Правилами внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР-ДС №30;
 - Годовым календарным учебным графиком МАДОУ ЦРР-ДС № 30 на 2018-2019 учебный год.
3. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой:
 - режим дня;
 - календарный тематический план;
 - учебный план с распределением времени на основе действующего СанПин.

Распорядок дня (режим)

Распорядок дня (режим) включает:

1. Прием пищи.

Определяется 12 часовым пребыванием детей в ДОУ и режимом работы групп. Прием пищи организуется в помещении групповой ячейки с интервалом 3 – 4 часа: завтрак, обед, полдник. Дополнительно в 10 часов организуется второй завтрак.

2. Прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 4 часа.

Прогулка во второй младшей группе организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Прогулка в средней, старшей и подготовительной к школе группе организуется 3 раза в день: в первую половину – во время утреннего приема, до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

3. *Дневной сон.*

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится на дневной сон. Перед сном организуется чтение художественной литературы, проводится музыкотерапия. Во время сна детей в спальне обязательно присутствует воспитатель (или помощник воспитателя).

4. *Самостоятельная деятельность детей.*

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Повседневная жизнь детей в МАДОУ №30 проходит через разнообразные формы организации самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности детей и взрослых по образовательным областям:

-прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

-общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;

-игровая деятельность: сюжетно- ролевые; игры с правилами, дидактические игры; игры- драматизации; спортивные игры; строительные и другие;

- элементарная трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство детей по столовой, на занятиях, хозяйственно- бытовой труд, труд в уголке природы, труд на прогулочном участке, труд в природе и другое;

- досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники, показ театров и другие;

- познавательно- исследовательская деятельность: сенсорное развитие; освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе; опыты(экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира;

- проектная деятельность;

-коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие и другие.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения в МАДОУ №30 является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения НОД в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами о нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) и изменениями Сан ПиН 2.4.1.3049-13(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 мая 2015г. №41)

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, для профилактики утомления детей чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задаются.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в различных формах с использованием игровых приемов, по подгруппам 12-13 человек, а музыкальная деятельность и досуговые мероприятия с воспитанниками организуются фронтально, со всей группой.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОО.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю:

- в младшей группе – в физкультурном зале (2), в бассейне (1);
- в средней группе – в физкультурном зале (2), в бассейне (1);
- в старшей группе – в физкультурном зале (1), на открытом воздухе (1), в бассейне (1);
- в подготовительной группе – в физкультурном зале (1), на открытом воздухе (1), в бассейне (1).

Занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут
- в средней группе – 20 мин.
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной группе – 30 мин.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.
- в средней группе - 20 - 25 мин.
- в старшей группе - 25 - 30 мин.
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Дети посещают бассейн только при наличии разрешения врача- педиатра.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Комплексно- тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления, общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Учебный план согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ ежегодно до начала учебного года.

МАДОУ ЦРР – ДС № 30 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

Календарь тематических недель
для детей II младшей и средней группы

Месяц	Неделя	Тема	
Сентябрь	1	«Здравствуй, детский сад»	
	2	«Азбука безопасности»	
	3	«Урожай»	
	4	Краски осени	
Октябрь	1	Животный мир	
	2	Я-человек	
	3	Народная культура и традиции	
	4	Наш быт	
Ноябрь	1	Каникулы. День Народного Единства	
	2	Дружба	
	3	«Транспорт»	
	4	Здоровей-ка	
Декабрь	1	Кто, как готовится к зиме?	
	2	Здравствуй зимушка- зима	
	3	Город мастеров	
	4	«Новогодний калейдоскоп»	
Январь	1	Новогодний калейдоскоп	
	2		
	3		В гостях у сказки
	4		Этикет
Февраль	1	Моя семья	
	2	Азбука безопасности	
	3	«Наши защитники»	
	4	Маленькие исследователи	
Март	1	«Женский день»	
	2	«Миром правит доброта»	
	3	Быть здоровыми хотим	
	4	Весна шагает по планете	
Апрель	1	Весна. Встречаем птиц.	
	2	Цирк	
	3	Космос. Приведем планету в порядок.	
	4	«Волшебная вода»	
Май	1	«Праздник весны и труда»	
	2	«День Победы»	
	3	«Мой город», «Моя семья»	
	4	«Вот мы какие стали большие»	

Календарь тематических недель для детей старшей и подготовительной группы

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«День Знаний»
	2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
	3	Азбука безопасности
	4	«Урожай. Краски осени I»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	Каникулы. День народного Единства
	2	«Кто как готовится к зиме»
	3	«Транспорт»
	4	«Транспорт»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«Этикет»
	4	«В гостях у сказки»
Февраль	1	«Маленькие исследователи»
	2	«Моя семья»
	3	«Наши защитники»
	4	«Мир природы» «Масленица»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Весна шагает по планете. Встречаем птиц»
	4	«Международный день театра»
Апрель	1	«День смеха»
	2	«Космос»
	3	«Волшебница вода»
	4	«Приведем планету в порядок»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День Победы»
	3	«Мой город», «Моя семья»
	4	«Вот мы какие стали большие» Подготовительным группа «До свиданья детский сад. Здравствуй школа»

РЕЖИМЫ ДНЯ
Режим дня 2-й младшей группы (3-4 года)
холодный период года

Мероприятия	
Время проведения	Дома
06.30–07.30	Подъём детей, утренний туалет
Режим в дошкольном образовательном учреждении:	
07.00-08.15	Прием и осмотр детей; утренняя гимнастика, игровая самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по образовательным областям, общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками
08.15- 08.40	Подготовка к завтраку. Завтрак
08.40 -09.00	Игровая самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по образовательным областям, общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками
09.00 -09.15 09.25 -09.40	Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам; фронтально)
09.40-10.00	Самостоятельная деятельность, игры, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
10.00-10.10	Второй завтрак.
10 ¹⁰ – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками)
11.50 -12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.
12.10 -12.40	Обед
12.40–15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00 -15.30	Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику, полдник.
15.30-16.30	- игровая, самостоятельная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательно- исследовательская деятельность: сенсорное развитие, освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе, опыты(экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира; - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
16 .30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой
Дома	
19.00-20.30	Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.
20.30–06.30 (07.00)	Ночной сон.

Режим дня средней группы (4-5 лет)
холодный период года

Мероприятия	
Время проведения	Дома
06.30-(07.00)-07.30	Подъём детей, утренний туалет
Режим в дошкольном образовательном учреждении:	
7.00-8.00	Прием детей на свежем воздухе (утренняя прогулка). Самостоятельная деятельность, подвижные игры, физические упражнения.
8.00-8.15	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность, игры.
8.15-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.40-9.00	Самостоятельная игровая, индивидуальная деятельность с детьми по образовательным областям, общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками
9.00-9.20; 9.30-9.50	Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам; фронтально)
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.10- 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками)
11.50-12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, дежурство
12.10-13.45	Обед, дежурство.
13.45 – 15.00	Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем. Воздушные процедуры, солевое закаливание, самостоятельная деятельность детей
15.20-15.45	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
15.45-16.30	-игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по образовательным областям; - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательно- исследовательская деятельность: сенсорное развитие; освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе; опыты(экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира; -элементарная трудовая деятельность(самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
16.30.-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой;
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.
20.40-6.30(07.00)	Подготовка ко сну, ночной сон.

Режим дня старшей группы (5 - 6 лет)
холодный период года

Мероприятия	
Время проведения	Дома
06.30-07.30	Подъём детей, утренний туалет
Режим в дошкольном образовательном учреждении:	
7.00-8.10	Прием детей на свежем воздухе. (утренняя прогулка). Самостоятельная деятельность, подвижные игры, физические упражнения.
8.10-8.20	Возвращение с прогулки.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Самостоятельная игровая, индивидуальная деятельность с детьми по образовательным областям, общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
9.00-9.25 9.35-10.00	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по подгруппам / фронтально
10.00-10.15	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.15-10.40 10.50-11.15	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по подгруппам / фронтально
11.15-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками)
12 ²⁵ – 12 ⁴⁰	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12 ⁴⁰ – 13 ⁰⁰	Подготовка к обеду. Обед
13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Постепенный подъем. Воздушные процедуры, солевое закаливание.
15 ¹⁵ - 15 ⁴⁰	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 1 подгруппа (2 – 3 раза в неделю) / Самостоятельная деятельность, игры.
15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰	Подготовка к полднику. Полдник
16 ⁰⁰ – 16 ²⁵	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 подгруппа (2 – 3 раза в неделю) / Самостоятельная деятельность, игры.
16 ²⁵ – 16 ⁴⁵	-игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по образовательным областям; - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательно- исследовательская деятельность: сенсорное развитие; освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе; опыты(экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира; -элементарная трудовая деятельность(самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;.
16.45 -19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой;.

Дома	
19.00-21.00	Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.
21.00-06.30 (07.30)	Подготовка ко сну, ночной сон.

Режим дня подготовительной группы (6 - 7 лет)
холодный период года

Мероприятия	
Время проведения	Дома
06.30(7.00)-07.30	Подъем детей, утренний туалет
Режим в дошкольном образовательном учреждении:	
7.00-8.20	Прием детей на свежем воздухе. (утренняя прогулка). Самостоятельная деятельность, подвижные игры, физические упражнения.
8.20-8.30	Возвращение с прогулки.
8.30-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.40-9.00	Самостоятельная игровая, индивидуальная деятельность с детьми по образовательным областям, общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.
9.00-9.30 9.40-10.10	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по подгруппам / фронтально
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.20-10.50 11.00-11.30	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по подгруппам / фронтально
11.30-12.45	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками)
12.45-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем. Воздушные процедуры, солевое закаливание, самостоятельная деятельность детей
15.15.-15.45	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 1 подгруппа (2 – 3 раза в неделю) / Самостоятельная деятельность, игры.
15.45-16.00	Подготовка к полднику. Полдник
16.00-16.30	Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 подгруппа (2 – 3 раза в неделю) / Самостоятельная деятельность, игры.
16.30-16.50	-игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по образовательным областям; - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательная- исследовательская деятельность: сенсорное развитие; освоение безопасного поведения в быту, социуме, природе; опыты(экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира;

	-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;.
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная совместная деятельность по образовательным областям, наблюдения, труд и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой;.
Дома	
19.00-21.00	Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.
21.00 -06.30 (07.30)	Подготовка ко сну, ночной сон.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30»
на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательные области (направления развития и образования детей)	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Периодичность (в неделю)							
	под	минут	под	минут	под	минут	под	минут
непосредственно образовательная деятельность								
Познавательное развитие	2	30	2	40	3	60	3	90
Развитие элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	20	1	30
Конструирование	-	-	1	20	1	20	1	30
Развитие экологических представлений	-	-	-	-	1	20	1	30
Сенсорное развитие	1	15	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1	15	1	20	2	40	1	30
Развитие речи	1	15	1	20	1	20	1	30
Подготовка к обучению грамоты					1	20		
Художественно-эстетическое развитие	4	60	4	80	5	110	7	210
Музыкальное воспитание	2	30	2	40	2	50	2	60
Ритмика	-	-	-	-	1	20	2	60
Рисование	1	15	1	20	1	20	2	60
Художественное конструирование	1	15	1	20	1	20	1	30
Физическое развитие	3	45	3	60	3	70	3	90
Занятие физической культурой в зале	2	30	2	40	1	22	1	30
Занятие физической культурой на открытом воздухе	-	-	-	-	1	23	1	30
Занятие физической культурой в бассейне	1	15	1	20	1	25	1	30
ИТОГО	10	2 часа 30 мин	10	3 час 20 мин	13	4 час 40 мин	14	7 час.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями								
Познавательное развитие								
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Речевое развитие								
Овладение произвольными движениями рук (игры и упражнения пальчиковых гимнастик)	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие								
Художественное конструирование	1 раз в неделю (до и после занятий)		1 раз в неделю (до и после занятий)		1 раз в неделю (до и после занятий)		1 раз в неделю (до и после занятий)	
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1 раз в неделю (до и		1 раз в неделю (до и		1 раз в неделю (до и		1 раз в неделю (до и	

	после занятий)	после занятий)	после занятий)	занятий)
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуативные беседы по нравственно – патриотическому воспитанию и ОБЖ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика, подвижные игры (на воздухе)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры в помещении и на воздухе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Другая самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и НОД»). Объем образовательной нагрузки не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Возрастная группа	Расчет недельной учебной нагрузки (кол-во занятий)	Примечание
2-я младшая группа (3-4 года)	в 1 половине дня/во 2 половине дня/в неделю 2/0/10	Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 15 минут. Общий объем образовательной нагрузки в неделю – 2ч. 30 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	в 1 половине дня/во 2 половине дня/в неделю 2/0/10	Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 20 минут. Общий объем образовательной нагрузки в неделю – 3ч 20 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	в 1 половине дня/во 2 половине дня/в неделю 2/1/13	Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 20 минут. Допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня – 25 минут в день. Допустимый общий объем образовательной нагрузки в неделю - 4ч. 40 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	в 1 половине дня/во 2 половине дня/в неделю 3/1/17	Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - 30 минут. Допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня – 30 минут в день. Допустимый общий объем образовательной нагрузки в неделю - 7ч.

