

Приложение 2
к Положению о формах систематического
повышения квалификации педагогических работников
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
г. Снежинска



Согласовано
Заведующий МАДОУ № 1
Е.И. Сабилова
«14» августа 2018 г.



Согласовано
Заведующий МАДОУ ДС-ЦРР № 30
Г.Г. Макарочкина
«14» августа 2018 г.



Согласовано
Заведующий МАДОУ № 24
А.Б. Скороспешкина
«14» августа 2018 г.

Промежуточный (итоговый) отчет «Студии профессионального мастерства»
муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида №1»,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №24»,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад №30»

за отчетный период 2017-2018 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательных учреждений с указанием адреса, телефона, электронной почты, Web-сайта:

1.1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 1» (МАДОУ № 1).

Юридический адрес: 456776, Россия, Челябинская область, г. Снежинск, проспект Мира, д. 29, тел. (35146) 41025, 41018, e-mail: ds1@snzadm.ru, сайт: <http://www.ds1.snzsite.ru>

Заведующий – Сабирова Татьяна Имаагановна, тел. (35146) 41025

1.1.2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24» (МАДОУ № 24).

Юридический адрес: 456770, Россия, Челябинская область, г. Снежинск, ул. 40 лет Октября, 22, тел. (35146) 9-29-09, e-mail: ds24@snzadm.ru, сайт: <http://ds24.snzsite.ru>

Юридический адрес: 456770, Россия, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Свердлова, 27, тел. (35146) 9-25-72

Заведующий – Скороспешкина Анастасия Борисовна, тел. 9-29-09.

1.1.3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 30» (МАДОУ ЦРР – ДС № 30).

Юридический адрес: 456770, Россия, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Феокистова, 40, тел. (35146) 2-43-83, e-mail: ds30@snzadm.ru, сайт: <http://dou30.vega-int.ru>

Заведующий – Макаровичина Галина Геннадьевна, тел. (35146) 2-43-83

1.2. Куратор «Студии профессионального мастерства»

Макаровичина Галина Геннадьевна, заведующий МАДОУ «ЦРР-ДС № 30»

1.3. Модераторы «Студии профессионального мастерства»

Польская Ольга Викторовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 1,

Веретенникова Оксана Аркадьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 24,

Осинцева Полина Петровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 30.

1.4. Дата создания «Студии профессионального мастерства» и реквизиты приказа

Приказ Начальника МКУ «Управление образования администрации города Снежинска» от 19.06.2017 г. № 304 «Об организации деятельности «Студии профессионального мастерства в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

2. Содержание отчета

Тема: «Событийность образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО».

ЦЕЛЬ: формулирование алгоритма деятельности администрации МАДОУ № 1, 24, 30 по организации работы «Студии профессионального мастерства» на 2017-2020 гг.

Задачи

1. Изучить концептуальные положения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.
2. Создать систему документов, регламентирующую инновационную деятельность по внедрению технологии событийности как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.
3. Организовать деятельность по ознакомлению родительской общественности с концептуальными положениями инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО и активная форма взаимодействия с семьями воспитанников с учётом их потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
4. Организовать деятельность по разработке критериев детского развития, позволяющих оценить эффективность внедрения технологии событийности.
5. Организовать деятельность по разработке анкет для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии событийности.
6. Организовать деятельность по разработке критериев РППС (Шкалы ECERS), позволяющие оценить условия для эффективного внедрения технологии событийности.
7. Организовать деятельность по анализу условий для внедрения инновационной технологии событийности: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические.
8. Организовать деятельность по разработке плана методической работы с педагогами по внедрению в образовательный процесс технологии событийности по результатам анкетирования.
9. Организовать деятельность по созданию психолого-педагогических условий для внедрения инновационной технологии событийности.
10. Организовать деятельность по созданию кадровых условий для внедрения инновационной технологии событийности.
11. Организовать деятельность по методическому обеспечению внедрения инновационной технологии событийности.
12. Организовать деятельность по обогащению РППС для внедрения инновационной технологии событийности.
13. Организовать деятельность, направленную на понимание педагогами и родителями концептуальных положений инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.
14. Организовать деятельность по трансляции опыта внедрения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО среди родительской общественности МДОУ, педагогов города.
15. Организовать деятельность по подведению итогов выполнения Плана (программы) управленческой деятельности.

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
1. Изучить концептуальные положения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.				
1.1	Изучение концептуальных положений инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО	Принято решение о внедрении инновационной технологии событийности в образовательный процесс как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО	нет	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 1 от 05.09.2017 г.
2. Создать систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по внедрению технологии событийности как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.				
2.1	Разработка системы документов, регламентирующих инновационную деятельность по внедрению технологии событийности как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО	Разработаны локальные акты, регламентирующие осуществление инновационной деятельности в МДОУ: Приказы: - об организации инновационной деятельности; - о составе проектной группы; - об утверждении программы управленческой деятельности администрации МДОУ на 2017-2020гг. Договор о сотрудничестве с МДОУ №№1,24,30.	Опубликовано на сайтах МДОУ: МАДОУ № 1 http://www.ds1.snzsite.ru/ МАДОУ № 24 http://ds24.snzsite.ru МАДОУ «ЦПП-ДС № 30» http://dou30.vega-int.ru	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 1 от 05.09.2017 г.
3. Организовать деятельность по ознакомлению родительской общественности с концептуальными положениями инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО и активная форма взаимодействия с семьями воспитанников с учётом их потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.				
3.1	Организация деятельности по ознакомлению родительской общественности с концептуальными	Организована информированность родительской общественности о внедрении инновационной технологии на родительских собраниях	Родительское собрание (сентябрь 2017 г.)	Протоколы заседаний родительских собраний

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
	положениями инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО и активная форма взаимодействия с семьями воспитанников с учётом их потребности и поддержки образовательных инициатив семьи			
4. Организовать деятельность по разработке критериев детского развития, позволяющих оценить эффективность внедрения технологии событийности.				
4.1	Организовать деятельность по разработке критериев детского развития, позволяющих оценить эффективность внедрения технологии событийности	Организации деятельности по разработке критериев детского развития, позволяющих оценить эффективность внедрения технологии событийности	нет	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 1 от 05.09.2017 г.
5. Организовать деятельность по разработке анкет для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии событийности				
5.1	Организация деятельности по разработке анкет для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии событийности	Разработаны анкеты для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии событийности	нет	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 1 от 05.09.2017 г.
6. Организовать деятельность по разработке критериев РППС (Шкалы ECERS), позволяющие оценить условия для эффективного внедрения технологии событийности				
6.1	Организация деятельности	Разработаны карты РППС (Шкалы ECERS),	нет	Заседание модераторов

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
	по разработке критериев РППС (Шкалы ECERS), позволяющие оценить условия для эффективного внедрения технологии событийности	позволяющие оценить условия для эффективного внедрения технологии событийности		Студии. Протокол заседания Студии № 1 от 05.09.2017 г.
7. Организовать деятельность по анализу условий для внедрения инновационной технологии событийности: развивающая предметно-пространственная среда				
7.1	Организации деятельности по анализу условий для внедрения инновационной технологии событийности	Издан приказ «О проведении анализа условий для внедрения инновационной технологии событийности». Подготовлена аналитическая справка «Анализ условий для внедрения инновационной технологии событийности». Протоколы аппаратных совещаний МДОУ, Совета учреждения МДОУ, педагогического совета МДОУ	нет	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 2 от 24.01.2018 г.
8. Организовать деятельность по разработке плана методической работы с педагогами по внедрению в образовательный процесс технологии событийности по результатам анкетирования				
8.1	Организация деятельности по разработке плана методической работы с педагогами по внедрению в образовательный процесс технологии событийности по результатам анкетирования	План методической работы с педагогами по внедрению в образовательный процесс технологии событийности	Опубликовано на сайтах МДОУ: МАДОУ № 1 http://www.ds1.snzsite.ru/ МАДОУ № 24 http://ds24.snzsite.ru МАДОУ «ЦПП-ДС № 30» http://dou30.vega-int.ru	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 2 от 24.01.2018 г.
9. Организовать деятельность по созданию психолого-педагогических условий для внедрения инновационной технологии событийности				

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
9.1	Организация деятельности по обеспечению: эмоционального благополучия; поддержке индивидуальности и инициативы детей; установлению правил взаимодействия в разных ситуациях; построению вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка; взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	План методической работы с приложениями: Консультации, видеосюжеты: 1. Современные тенденции к организации и проведению событийных мероприятий (календарных праздников/проектов). 2. Развитие личности ребенка посредством применения «Helix-технологии» к проектированию и организации образовательных событий. 3. Образовательное событие «Фестиваль дорожных знаний». 4. Образовательное событие «Умкаград», 5. Образовательное событие «Путешествие в мир динозавров», 6. Образовательное событие «Русский сувенир»	Публикации на сайте: http://www.ds1.snzsite.ru/index.php/roditelya/m/sobytiya/1011-obrazovatelnoe-sobytie-festival-dorozhnykh-znaniy , http://www.ds1.snzsite.ru/index.php/roditelya/m/sobytiya/900-obrazovatelnoe-sobytie-umkograd , https://www.youtube.com/watch?v=g05oFIqUS0Q , https://www.youtube.com/watch?v=Nxf6JNdF-Sk , https://www.youtube.com/watch?v=4euSo0s-PzI	Образовательные события в рамках конкурса воспитателей проекта «Школы Росатома» (октябрь 2017 г.); Образовательное событие в рамках «Недели безопасности в муниципалитете» (20.03.2018 г.)
10. Организовать деятельность по созданию кадровых условий для внедрения инновационной технологии событийности				
10.1	Организация деятельности по повышению квалификации (курсы повышения квалификации, семинары, конференции различных уровней) по	МАДОУ № 1: Сабирова Т.И., заведующий, участие в научно-практической конференции «Потенциал образовательного события для реализации ФГОС ДО», 01.04-04.04.2018 г., г. Саратов; Польская О.В., Фатеева Е.В., стажировка по теме «Kidstailoring в реализации Event-технологии как	Опубликовано на сайтах МДОУ: МАДОУ № 1 http://www.ds1.snzsite.ru/ МАДОУ № 24	Педагогические часы. Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 3 от 25.05.2018 г.

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
	вопросам внедрения технологии событийности как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО	условие поддержки и развития игровой деятельности дошкольников» в рамках проекта «Школы Росатома», 14-16.02.2018 г., г. Лесной. Ярвая В.А., воспитатель, Стажировка по теме: «Образовательное событие как интегративная форма совместной деятельности для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников с использованием лего – конструирования», 24-26 апреля 2018 г. г. Новоуральск. МАДОУ №24: Скороспешкина А.Б., заведующий, Стажировка по теме: «Игровая деятельность + когнитивная задача = образовательное событие», 20-22 февраля 2018 г., г. Зеленогорск. МАДОУ №30: Осинцева П.П, заместитель заведующего по УВР, Стажировка по теме: «Игровая деятельность+ когнитивная задача = образовательное событие», 20-22 февраля 2018 г., г. Зеленогорск; Варлашова Ю.А., воспитатель, Александрова Е.В., воспитатель, Стажировка по теме: «Образовательное событие как интегративная форма совместной деятельности для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников с использованием лего – конструирования», 24-26 апреля 2018 г. г. Новоуральск.	http://ds24.snzsite.ru МАДОУ «ЦПП-ДС № 30» http://dou30.vega-int.ru	
10.2	Организация методической работы с педагогическим коллективом МДОУ	План методической работы с приложениями Издан Приказ «Об организации постоянно действующего семинара», Протоколы заседаний педагогического совета, педагогических часов.	нет	Протоколы заседаний педагогических советов МДОУ, Педагогические часы. Заседание модераторов Студии. Протокол заседания

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
11. Организовать деятельность по методическому обеспечению внедрения инновационной технологии событийности				Студии № 1 от 05.09.2017 г.
11.1	Организация деятельности по разработке методического материала для обеспечения внедрения инновационной технологии событийности	Разработан методический материал. Консультации, буклеты, брошюры, памятки по темам: «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса в детском саду», «Особенности организации технологии событийности в ДОУ», «Образовательная событийность, признаки и характеристика», «Потенциал образовательного события в реализации ФГОС», «Образовательное событие — способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников», «Образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса в ДОУ», «Современные тенденции к организации и проведению событийных мероприятий», «Развитие личности ребенка посредством применения «Helix-технологии» к проектированию и организации образовательных событий». Конспекты по ОС: «Русский сувенир», «Путешествие в мир динозавров», «Умка-град», «Фестиваль дорожных знаний».	Официальные сайты МАДОУ №1, №30, «Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/ , «Школа Росатома», «Педсовет» Pedsovet.org «Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»	Заседание модераторов Студии. Протокол заседания Студии № 3 от 25.05.2018 г.
12. Организовать деятельность по обогащению РППС для внедрения инновационной технологии событийности				
12.1	Организация деятельности по обогащению РППС для внедрения инновационной технологии событийности	Обогащена РППС ДОУ, обеспечивающая внедрение инновационной технологии событийности.	Нет	Заседание группы модераторов
13. Организовать деятельность по осуществлению контроля понимания педагогами и родителями концептуальных положений инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО				

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
13.1	Организация деятельности по осуществлению контроля понимания педагогами и родителями концептуальных положений инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО	Разработаны анкеты для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ. Информационная справка. Протокол заседания педагогического совета	Нет	Заседание группы модераторов.
14. Организовать деятельность по трансляции опыта внедрения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО среди родительской общественности МДОУ, педагогов города				
14.1	Организация деятельности по трансляции опыта внедрения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО среди родительской общественности МДОУ, педагогов города.	Подготовлены информационные материалы для размещения на сайтах МАДОУ №1, 30, МБДОУ №24	Опубликовано на сайтах МДОУ: <u>МАДОУ № 1</u> http://www.ds1.snzsite.ru/ <u>МАДОУ № 24</u> http://ds24.snzsite.ru <u>МАДОУ «ЦПП-ДС № 30»</u> http://dou30.vega-int.ru	Протокол заседания Студии № 3 от 25.05.2018 г.
15. Организовать деятельность по подведению итогов выполнения I этапа (аналитико-теоретического) Плана (программы) управленческой деятельности				
15.1	Организация деятельности по подведению итогов выполнения I этапа (аналитико-теоретического)	Выполнен I этап (аналитико-теоретического) Плана (программы) управленческой деятельности. Составлен Промежуточный отчет.	Опубликован Промежуточный отчет на сайтах МДОУ:	Протокол заседания Студии № 3 от 25.05.2018 г.

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (дата)
	Плана (программы) управленческой деятельности		МАДОУ № 1 http://www.ds1.snzsite.ru/ МАДОУ № 24 http://ds24.snzsite.ru МАДОУ «ЦПП-ДС № 30» http://dou30.vega-int.ru	

**3. Анализ проведения этапа (или итога) работы Куратором «Студии профессионального мастерства»
(в соответствии с поставленными задачами, с выявлением положительных и отрицательных тенденций)**

№	Задача	Положительные тенденции	Отрицательные тенденции	Причины отрицательных тенденций
1.	Изучить концептуальные положения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.	Принято решение о внедрении инновационной технологии событийности в образовательный процесс как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО	нет	
2.	Создать систему документов, регламентирующих инновационную деятельность по внедрению технологии событийности как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.	Разработаны локальные акты, регламентирующие осуществление инновационной деятельности в МДОУ: Приказы: - об организации инновационной деятельности; - о составе проектировочной группы; - об утверждении программы управленческой деятельности администрации МДОУ на 2017-2020гг.	нет	

		Трехсторонний договор о сотрудничестве с МДОУ №№ 1,24,30.		
3.	Организовать деятельность по ознакомлению родительской общественности с концептуальными положениями инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО и активная форма взаимодействия с семьями воспитанников с учётом их потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.	Организована информированность родительской общественности о внедрении инновационной технологии на родительских собраниях. На сайтах создана страничка «Студия профессионального мастерства». Осуществляется периодическое пополнение странички информацией о деятельности Студии. Обеспечено ознакомление родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) с локальными актами, регламентирующими организацию и ход деятельности Студии на период 2017-2018 уч.г. на родительских собраниях.	нет	
4.	Организовать деятельность по разработке критериев детского развития, позволяющих оценить эффективность внедрения технологии событийности.	Разработаны критерии детского развития, позволяющих оценить эффективность внедрения технологии событийности.	нет	
5.	Организовать деятельность по разработке анкет для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии событийности.	Разработаны и внедрены анкеты для педагогов по внедрению в образовательный процесс технологии событийности.	нет	
6.	Организовать деятельность по разработке критериев РППС (Шкалы ECERS), позволяющие оценить условия для эффективного внедрения технологии событийности.	Разработаны и внедрены критерии оценки РППС, позволяющие оценить условия для эффективного внедрения технологии событийности.	нет	
7.	Организовать деятельность по анализу условий для внедрения инновационной технологии событийности: развивающая предметно-пространственная среда.	Проведен анализ условий по РППС для внедрения инновационной технологии событийности.	нет	
8.	Организовать деятельность по разработке	Разработан план методической работы с	нет	

	плана методической работы с педагогами по внедрению в образовательный процесс технологии событийности по результатам анкетирования.	педагогическими коллективами по внедрению в образовательный процесс технологии событийности.		
9.	Организовать деятельность по созданию психолого-педагогических условий для внедрения инновационной технологии событийности.	В МДОУ созданы психолого-педагогические условия для внедрения в образовательный процесс технологии событийности: проведены консультации, постоянно действующий семинар по теме «Событийность образовательного процесса», образовательные события.	нет	
10.	Организовать деятельность по созданию кадровых условий для внедрения инновационной технологии событийности.	Организована деятельность по повышению квалификации (курсы повышения квалификации, семинары, конференции различных уровней) по вопросам внедрения технологии событийности как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО. Разработан План методической работы с приложениями. Организована деятельность «Постоянно действующего семинара».	Не все педагоги МДОУ повысили квалификацию (курсы повышения квалификации, семинары, конференции различных уровней, стажировки) по вопросам внедрения технологии событийности как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.	Повышение квалификации педагогов МДОУ по вопросам внедрения технологии событийности как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО запланировано в течение трех лет (период реализации темы Студии)
11.	Организовать деятельность по методическому обеспечению внедрения инновационной технологии событийности.	Разработан методический материал.	нет	
12.	Организовать деятельность по обогащению РППС для внедрения инновационной технологии событийности.	Обогащена РППС ДОУ, обеспечивающая внедрение инновационной технологии событийности.	Не на всех группах обогащена РППС ДОУ, обеспечивающая внедрение	Обогащение РППС запланировано на три года (период реализации темы Студии)

			инновационной технологии событийности.	
13.	Организовать деятельность по осуществлению контроля понимания педагогами и родителями концептуальных положений инновационной технологии событийности образовательного процесса как условие достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО.	Разработаны анкеты для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.	Нет	
14.	Организовать деятельность по трансляции опыта внедрения инновационной технологии событийности образовательного процесса как условия достижения обучающимися личностных результатов ФГОС ДО среди родительской общественности МДОУ, педагогов города.	Подготовлены информационные материалы и размещены на сайтах МАДОУ №1, 30, №24.	Нет	
15.	Организовать деятельность по подведению итогов выполнения I этапа (аналитико-теоретического) Плана (программы) управленческой деятельности.	Выполнен I этап (аналитико-теоретического) Плана (программы) управленческой деятельности. Составлен Промежуточный отчет.	Нет	

4. Выводы и рекомендации.

Вывод: В основном поставленная цель и задачи первого этапа работы Студии профессионального мастерства реализованы. План управленческой деятельности и план повышения квалификации педагогов выполнены

Рекомендации: При планировании деятельности II этапа Студии модераторам учитывать собственные ресурсы для достижения реализации поставленных задач.

Куратор «Студии профессионального мастерства» Макаро (Макарошкина Г.Г., заведующий МАДОУ ЦРР-ДС № 30)

Модераторы «Студии профессионального мастерства» Польская (Польская О.В., зам. зав. по УВР МАДОУ № 1)
Веретенникова (Веретенникова О.А., зам. зав. по УВР МАДОУ № 24)
Осинцева (Осинцева П.П., зам. зав. по УВР МАДОУ ЦРР-ДС № 30)

Дата сдачи отчета _____

Отметка о сдаче отчета _____

Подпись лица, принявшего отчет _____