

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
протокол № от 29.05.2017

Анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»
за 2016 -2017 учебный год

г. Снежинск 2017

Утверждаю:
Заведующий _____ Макаровичина Г.Г.

| № п/п | Показатели | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Цель деятельности в прошедшем учебном году | Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. |
| 2 | Задачи деятельности в прошедшем учебном году | <ol style="list-style-type: none">1. Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путем использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.3. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования воспитанников в процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.4. Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.5. Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.6. Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный |

| | | |
|---|---|---|
| | | год по внедрению ФГОС и проектированию Программы развития МБДОУ. |
| 3 | Предполагаемые результаты намеченной деятельности | <p><u>1 Задача</u></p> <p>Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование физкультурно – оздоровительной работы ДОУ посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья». ✓ Активизация взаимодействия педагогов и родителей по вопросам профилактики и снижения заболеваемости детей. ✓ Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов для обеспечения качества физкультурно – оздоровительной работы. ✓ Обеспечение оптимальным питанием высокого качества, выполнение норм питания, пропаганда здорового, рационального питания среди семей воспитанников. ✓ Оптимизация материально – технических условий в ДОУ, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. ✓ Обеспечение комплекса организационно – педагогических условий оздоровления воспитанников посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья»: соблюдения индивидуально – дифференцированного оздоровительного режима, рациональной организации двигательной активности детей, систематического осуществления комплексной системы оздоровительных мероприятий, валеологическое образование дошкольников. |

2 Задача

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путем использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

- ✓ Повышение качества образования в ДОУ через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно –коммуникационных технологий.
- ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путем использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка (консультация, семинар-практикум, педсовет, работа в творческих группах, методические рекомендации).
- ✓ Разработка технологий мультимедийных сопровождений образовательного процесса.
- ✓ Корректировка программно – методического обеспечения образовательного процесса путем использования в работе ИКТ технологии в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Создание единого информационного пространства ДОУ, в котором были бы задействованы все участники образовательного процесса: администрация ДОУ, педагоги, воспитанники и их родители.

3 Задача

Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования воспитанников в процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

- ✓ Обогащение содержания предметно-пространственной развивающей среды в группах.
- ✓ Реализация математического, естественно-научного и технологического образования в условиях образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30».
- ✓ Повышение компетентности педагогической и родительской общественности по вопросам математического, естественно-научного и технологического образования.

4 Задача

Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

- ✓ Реализация модели социального партнерства с семьями воспитанников, вовлечения родителей воспитанников в непосредственное участие в образовательном процессе.
- ✓ Повышение уровня взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в рамках социального партнерства.
- ✓ Вовлечение родителей воспитанников в непосредственное участие в образовательном процессе. Функционирование Совета учреждения.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

- ✓ Продолжить внедрение социального проекта с семьями воспитанников «Гость группы».

5 Задача

Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.

- ✓ Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой.
- ✓ Вовлечение родителей воспитанников в непосредственное участие в деятельности по обогащению развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ.

6 Задача

Обеспечить реализацию программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год по внедрению ФГОС и проектированию Программы развития МБДОУ.

- ✓ Реализация программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год по внедрению ФГОС и проектирование Программы развития МБДОУ.

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ✓ Разработка методического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ✓ Продолжение обогащения информационного, учебно - материального обеспечения образовательного процесса, устранение несоответствий требований к материально-техническому обеспечению в соответствии с планом – программой на 2016 – 2019 уч.г. |
| 4 | Условия, созданные для достижения этих результатов. | <p><u>1 Задача</u></p> <p>Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».</p> <p><u>Нормативно- правовые:</u></p> <p>1. Работа строится на основе выполнения: -СанПиН2.4.1.30.49-13;</p> <p>2. Итоги заболеваемости анализируются и обсуждаются на аппаратных совещаниях при заведующем. Выявляются причины, принимаются управленческие решения по выявлению проблем.</p> <p><u>Психолого- педагогические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ. • Создана в ДОУ безопасная образовательная среда. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется комплекс психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. • Используется комплекс системы диагностики и мониторинга состояния здоровья детей. • Организована работа социального медико – психолого – педагогического консилиума. • Функционирует Совет по питанию. • Повышается двигательная активность детей за счет организации разных форм активного отдыха. • Педагогический совет на тему «Основные принципы здорового образа жизни ребёнка в ДОУ» и знакомство педагогов с проектом «Азбука здоровья». • Консультация - практикум для педагогов на тему «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ». • Проведение тематической проверки «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ», осуществление постоянного контроля эффективности реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организации закаливающих мероприятий, организации питания на группах. • Открытые просмотры «Уроки валеологии», «Организация закаливания», «Линейный массаж». • Вовлечены родители в образовательный процесс при проведении физкультурно – оздоровительных мероприятий. Межведомственные профилактические акции: «За здоровый образ жизни», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом», «Всё об иммунизации» |
|--|--|---|

- «Дни здоровья» совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Семейный клуб «Здоровый ребенок в здоровой семье».

Разработаны:

- Анкеты для родителей «Состояние здоровья ребенка и его образ жизни в семье».
- Проект «Азбука здоровья».
- Организация выставки семейных образовательных проектов «Здоровый ребенок в семье».
- Дегустация питания для родителей

Кадровые

- Определены педагоги для работы в творческой группе по разработке проекта «Азбука здоровья».
- Определены педагоги для проведения открытых показов.
- Определены педагоги, отвечающие за подготовку и проведение мероприятий в рамках городской спартакиады «Крепыш», «Крепыш на воде». Которова О.В., Милютин Е.Н.
- У педагогов сформирована мотивация к снижению показателя заболеваемости детей посредством введения в содержание оздоровительно – профилактической работы нормированной и достаточной двигательной активности в течение дня (дополнительные динамические паузы, релаксационные паузы между НОД);

Материально-технические

- Обогащена предметно – развивающая среда бассейна и физкультурного зала.
- Приобретена методическая литература.

Информационные

1. На официальном сайте МБДОУ размещена информация:

В разделе «Деятельность»

- организация питания в МБДОУ;

В разделе «Безопасность»

- условия охраны жизни и здоровья воспитанников.

В разделе «Новости» о мероприятиях физкультурно - оздоровительной направленности.

Финансовые

Выделены средства на приобретение физкультурного оборудования.

2 Задача

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путем использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Нормативно- правовые

- Изучение нормативных документов: ФГОС ДО, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказа №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Педагоги ДОУ ознакомлены с нормативно правовыми документами регламентирующими их деятельность.

Психолого - педагогические

- Организована методическая, психолого-педагогическая и консультативная поддержка педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования путем использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через активные формы взаимодействия.
- Педагогический совет на тему «Образовательные информационные технологии: эволюции к новому качеству образования в соответствии с ФГОС ДО».
- Консультация практикум «Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством использования новых педагогических информационных технологий».
- Организовано повышение квалификации педагогических работников «Информационные технологии».

Кадровые

- Определены педагоги для работы в творческих группах по разработке мультимедийного сопровождения образовательного процесса.

Материально-технические

- Приобретена методическая литература.

Информационные

- Разработаны консультации и буклеты для родителей по созданию единого информационного пространства ДОУ.
- Обновлены информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников в группах и общем коридоре.
- На официальном сайте МБДОУ размещена информация:
 - В разделе «Новости» размещены фото и видео материалы о деятельности ДОУ в течение

года.

3 Задача

Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования воспитанников в процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

Нормативно- правовые

- В методическом кабинете есть в наличии пакет нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.
- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. . №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Педагоги ДОУ ознакомлены с нормативно правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ по развитию и совершенствованию воспитанников в процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

Психолого - педагогические

- Семинар - практикум «Формирование элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»
- Консультация для педагогов «Организация форм партнерской познавательно - исследовательской деятельности в игре».
- Организация педагогических мероприятий по развитию и совершенствованию воспитанников в процессе математического, естественнонаучного и технологического

образования.

- Неделя педагогического мастерства «Развитие познавательно - исследовательской активности у детей через разные виды деятельности»
- Проведение мастер - классов «Естественнонаучное образование у детей дошкольного возраста».
- Вовлечены родители в организацию и проведение в МБДОУ «3D» фестиваля.

Кадровые

- Определены педагоги для проведения открытых показов для педагогов.
- Определена творческая группа по организации и проведению «3D» фестиваля.
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации 72 часа.

Материально- технические

Пополнено игровое оборудование по познавательно - исследовательской деятельности (наборы пробирок разного размера, телескопические стаканчики с крышкой, песочные часы, микроскопы)

- Закуплены наборы для проведения экспериментальной деятельности в группе.
- Приобретена методическая литература и дидактические пособия по вопросам экспериментальной деятельности
- Оборудование и оформление группового помещения в соответствии с методическими рекомендациями.

Информационные

1. Разработаны:

- памятки и буклеты для родителей на темы: «Организация познавательно - исследовательской деятельности с детьми в домашних условиях»; «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста».

2. Обновлены:

- стендовая информация для родителей (законных представителей) воспитанников.

3. На официальном сайте МБДОУ размещена информация:

- в разделе «Новости» материал о проведении «3D» фестиваля.

4 Задача

Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

Нормативно- правовые:

- В методическом кабинете есть в наличии пакет нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ по осуществлению социального партнёрства с родителями (законными представителями) воспитанников:
 - Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Реализованы планы социального партнёрства с родителями (законными представителями) воспитанников в группах МБДОУ.

- Педагоги ДОУ ознакомлены с нормативно правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ по осуществлению социального партнёрства с родителями (законными представителями) воспитанников, и руководствуются ими в образовательной деятельности.
 - Подписание договора родителями.
 - Подготовка распорядительных документов, регламентирующих работу Совета учреждения.
 - Организация работы Совета учреждения.
 - Организация работы «Семейного клуба».
 - Реализация модели социального партнерства с семьями воспитанников в условиях образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30».

Психолого- педагогические

- Разработка и внедрение эффективных технологий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников в практику социального партнерства, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений (групповые проекты «Гость группы»).
- Реализация перспективных планов групповых проектов «Гость группы».
- Проведение «Дней открытых дверей».
- Родительские собрания с целью информирования по вопросам содержания, целей и задач, условий воспитания ребенка в дошкольном учреждении и семье.
- Работы ВТК и оргкомитета по организации и проведению «3D» фестиваля «Герои

мультфильмов»

- Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление семей «группы риска», готовности семьи ответить на запросы ДООУ.
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ с использованием активных форм и методов общения.
- Анализ (количественный и качественный) эффективности мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения с семьями воспитанников.
- Создание банка данных нормативных и правовых документов по организации взаимодействия семьи и ДООУ.
- Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросу взаимодействия с родителями воспитанников на основе социального партнерства.
- Проведение маркетинга оказываемых дошкольным образовательным учреждением услуг для родителей и их реклама.

Кадровые условия

- Определены педагоги для проведения консультаций для родителей.

Материально-технические

- Приобретение методической литературы по вопросам социального партнерства ДООУ с семьями воспитанников.
- Модернизация и частичная замена информационных стендов в группах.

- Приобретение канцелярии для информационного обеспечения семей воспитанников, создания буклетов, брошюр, информационных папок и пр. (папки скоросшиватели, бумага, расходные материалы для ламинатора, брошюровочной машины, цветного принтера).

Информационные

1. Разработаны анкеты для родителей по оценке развивающей предметно – пространственной среды ДООУ
2. Обновлено:
 - стендовая информация для родителей (законных представителей) воспитанников.
3. На официальном сайте ДООУ в разделе «Новости» размещена информация по реализации проекта «Гость группы» в каждой возрастной группе.

5 Задача

Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.

Нормативно- правовые

- В педагогическом кабинете в наличии пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ:
 - Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 « об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Педагоги ДОУ ознакомлены с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ, и руководствуются ими в своей деятельности.
- Разработано положение «Лучшая группа по созданию РППС».

Психолого- педагогические

Проведены

- Педагогический совет «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ».
- Консультация «Взаимодействие педагога и детей в развивающей среде».
- Смотр - конкурс «Лучшая группа по созданию РППС» с привлечением родителей (законных представителей).

Кадровые

- Определены педагоги для работы в творческой группе по разработке положения «Лучшая группа по созданию РППС».

Материально- технические

- в соответствии с планом оснащения предметно-развивающей среды приобретены пособия и игровой материал для групп;
- приобретены развивающие игры, наборы иллюстративного материала, книги, энциклопедии.
- приобретены необходимые оборудования и атрибуты для организации детской деятельности.

Информационные

- Разработаны памятки и буклеты «Основные принципы создания РППС в ДОУ»,

«Организация развивающей предметно–пространственной среды дома».

Финансовые

Выделены средства на реализацию плана - графика обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.

6 Задача

Реализация программы управленческой деятельности по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования на 2016-2017 учебный год.

Нормативно- правовые

- Администрацией МБДОУ разработано документационное обеспечение реализации Программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год по реализации ФГОС.
- Разработаны и скорректированы Положения, регламентирующие деятельность МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и утверждены приказами заведующего.

Психолого- педагогические

Разработаны инструктивно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Разработан пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Разработан план повышения квалификации педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Организовано повышения квалификации педагогических работников по организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Разработаны локальные акты ДОУ, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. • Организована внутренняя экспертиза реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • Организовано ознакомление педагогического коллектива и актива родительской общественности ДОУ с основной образовательной программой дошкольного образования. • Скорректированы календарные планы в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой дошкольного образования. • Анализ выполнения программы управленческой деятельности по исполнению федеральных государственных стандартов за 2016 – 2017 уч. г. <p>-Педагогический совет «Организация развивающей предметно – пространственной среды в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>группах в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>-Анкеты для педагогов и родителей на темы: «Имидж нашего МБДОУ в городе Снежинск» «Оценка развивающей предметно – пространственной среды ДОУ», «Изучение потребностей населения в различных видах образовательных услуг», « Оценка качества образования детского сада».</p> <p><u>Кадровые</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определены функциональные обязанности членов административной группы реализацию программ управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год по реализации ФГОС и проектированию Программы развития МБДОУ. • Определены руководящие и педагогические работники для проведения проблемно – ориентированного анализа деятельности МБДОУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - «Финансово – экономическая деятельность» - Макаровичина Г.Г. заведующий, Снедкова О.А. главный бухгалтер. - «Управление МБДОУ», «Информационно – аналитическая деятельность», «Источники получения информации», «Программно – методическое сопровождение», «Взаимодействие с социумом», - «Взаимодействие со школой», «Здоровьесберегающая деятельность», Осинцева П.П.- зам. зав. по УВР. - «Материально – техническое обеспечение» - заместитель заведующего по АХР – Суворова Н.Н. - «Уровень и динамика освоения ООП дошкольного образования» - старший воспитатель |
|--|--|--|

Вавилина О.Н., учителя – логопеды Бушуева Л.В., Старикова Ю.А., педагог- психолог Буркова Л.А.

Материально- технические

Приобретение методической литературы по вопросам реализации ФГОС.

- Выделение средств на командировочные расходы, оплату курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО.
- Приобретение расходных материалов для ксерокса и брошюровочной машины (бумага, ч/б картриджи, пленка и бумага для обложек, пластиковые пружины).
- Закупка нового демонстрационного и раздаточного материала в соответствии с тематическим планированием.
- Реализация плана-программы обогащения информационного и учебно – материального обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – ДС № 30 на 2016 – 2019 учебный год.

Информационные

1. На официальном сайте МБДОУ регулярно освещается деятельность по разработке Программы развития в разделе «Новости 2016-2017».

2. Информация о разработке Программы развития обсуждается на аппаратных совещаниях при заведующем, педагогических советах, заседаниях Совета учреждения, итоги сообщаются на общих родительских собраниях.

Финансовые

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>1. Определены источники финансирования для разработки Программы развития МБДОУ на 2016-2019 уч. г.</p> <p>2. Выделены средства на приобретение игрушек и методических пособий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> |
| | <p>Основные направления и виды деятельности по решению задач.</p> | <p><u>1 задача</u></p> <p>Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».</p> <p>1. Организационно-управленческое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия всех служб МБДОУ; - руководство процессом оздоровления и физического развития воспитанников; - анализ результатов оздоровительно-профилактической и образовательной работы с детьми и родителями воспитанников. - Работа «Совета по питанию» <p>2. Оздоровительно-профилактическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая работа с родителями и сотрудниками по предупреждению возникновения ОРВИ и других инфекционных заболеваний, витаминизация, иммунизация, закаливание по сезонам согласно назначений врача педиатра. <p>3. Образовательное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима дня и регулирование двигательной активности детей; - реализация системы непосредственно образовательной деятельности и совместной |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>деятельности воспитателя с детьми по физическому воспитанию;</p> <p>- реализация системы закаливания в течение года; физкультурные занятия (в зале и на воздухе), занятия в бассейне, гимнастика после сна. Проведение «Дня Детского здоровья», Дегустация блюд «Овощная фантазия») развлечение «Спортивная игротека», эстафета «Зимние забавы»; «А ну-ка мальчики» спортивно - музыкальный праздник», «Масленица», развлечение «Поход». Организация деятельности кружков: «Веселый мяч», «Танцевальная мозаика», «Дельфинчик», «Гимнастика».</p> <p>-участие воспитанников МБДОУ в городских спартакиадах «Крепыш», «Крепыш на воде».</p> <p>4. Повышение профессиональной квалификации:</p> <p>- методическая работа (открытые показы, взаимопросмотры, методические выставки). Консультация - практикум для педагогов на тему «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ». Педагогический совет на тему «Основные принципы здорового образа жизни ребёнка в ДОУ».</p> <p>5. Социальное партнёрство с родителями:</p> <p>- информационно-просветительская работа: оформление информационных материалов по темам: «Режим дня - основа здорового жизни ребенка», «Осанка - залог здоровья»; «Основные двигательные умения дошкольников»; «Учим детей ходить на лыжах»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Особенности физического развития мальчиков и девочек»; «Мы играем в дворовые игры», «Мой друг – велосипед»; «Здоровая семья- здоровая нация».</p> <p>Проведение консультаций для родителей по темам: «Знакомство родителей с современными здоровьесберегающими технологиями. Проект «Азбука здоровья»»; «Как не допустить</p> |
|--|--|--|

развития плоскостопия у детей», «Десять советов родителям по укреплению здоровья», «Физическое воспитание детей в семье».

- участие родителей в образовательной деятельности МБДОУ (Веселые старты: «Папа, мама, я - спортивная семья», «А ну-ка мальчики» спортивно - музыкальный праздник, ежегодные походы в лес)

- в общегородских мероприятиях оздоровительной направленности (спартакиады «Крепыш», «Крепыш на воде», «Веселые старты службы 01»).

Анкетирование: «Состояние здоровья ребенка и его образ жизни в семье»

2 задача

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путём использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1. Организационно-управленческое:

- планирование сроков повышения квалификации руководящих и педагогических работников в части изучения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Планом – графиком повышения квалификации на 2016-2017 уч. год

- организация и руководство постоянно действующим семинаром: «Внедрение ФГОСДО» в МБДОУ по повышению квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ в части изучения ФГОС дошкольного образования, - направление руководящих и педагогических работников на модульные курсы регионального и муниципального уровней.

- разработка памяток, буклетов для педагогических работников МБДОУ: «Основные принципы ФГОС ДО»;

«Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО», «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога», «Использование ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка».

2. Информационно – аналитическое

- сбор и анализ информации о повышении квалификации педагогических и руководящих работников;

- анализ эффективности социального партнерства с родителями всех возрастных групп МБДОУ.

- размещение информации о повышении квалификации на официальном сайте МБДОУ.

3. Повышение профессиональной квалификации:

-консультации для педагогов: «Способы активизации творческой деятельности и раскрытие индивидуальных способностей детей», «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»;

-участие в конкурсе Всероссийская блиц- олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» - Варлашова Ю.А, Победитель 1 место; Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» - Зайцева О.В.,

Победитель 1 место; Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» «ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации» - Варлашова Ю.А, Победитель 1 место.

3 задача.

Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования воспитанников в процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

1. Организационно – управленческое:

- Осуществление образовательной работы в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, учебно-методическим комплектом.
- Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

2. Образовательное:

- реализация комплексно – тематического планирования в образовательной деятельности с детьми.

3. Повышение профессиональной квалификации:

- методическая работа: консультации для педагогов
«Организация развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей познавательную, исследовательскую активность», «Организация форм партнёрской познавательно – исследовательской деятельности в игре».
- семинар – практикум «Формирование элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста».

4. Социальное партнёрство с родителями:

- освещение вопросов организации образовательного процесса; оформление выставок «Снежинск – город детства» (детское техническое творчество легоконструирование), «Природа и фантазия» (творческое моделирование из бросового материала), «Символ года (поделки выполненные в технике оригами)», оформление информационных стендов для родителей по темам: «Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии», «Опыты на кухне», «Зачем играть в Лего», проведение фестивалей: «Фестиваль Чудес» (художественная мастерская).

5. Взаимодействие с социумом:

- экскурсия в ЦТДМ: кружок авиамоделирования (дети подготовительных к школе групп), экскурсия в городской музей «Легоконструирование», «Краеведческий музей».

6. Информационно- аналитическая:

Участие воспитанников в Открытом Всероссийском турнире способностей «Росток», «Супер-Ум».

4 задача

Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

1. Организационно – управленческое

- Планирование методической работы по подготовке педагогов к реализации модели

«Социальное партнёрство с семьями воспитанников посредством реализации совместных образовательных проектов ДОУ»;

- Организация и руководство процессом реализации - контроль за качеством реализации модели «Социальное партнёрство с семьями воспитанников посредством реализации совместных образовательных проектов ДОУ»;

- анализ результатов внедрения и реализации модели «Социальное партнёрство с семьями воспитанников посредством реализации совместных образовательных проектов ДОУ»;

2. Образовательное

- разработка и реализация долгосрочных и краткосрочных проектов «Гость группы»;

- реализация ООП дошкольного образования.

3. Повышение профессиональной квалификации:

- методическая работа: педагогический совет «Современные формы, технологии взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», «Образовательное событие с семьями воспитанников. Мастер- класс, как форма взаимодействия с семьями воспитанников»,

- участие в конкурсах, в публикациях: Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями» - Зайцева Ольга Викторовна, Победитель 1 место.

4. Социальное партнёрство с родителями:

- праздничные мероприятия посвященные «Неделе семьи» (веселые старты, концерты, флеш-мобы), Дни открытых дверей «Знакомство с Лесной сказкой», проведение для родителей

встречи со специалистами ДОУ «Педагогическая карусель».

- участие родителей в реализации долгосрочных и краткосрочных проектов, подготовке и проведении тематических досугов, праздников «Новый год» и развлечений с детьми; оформление выставок по темам: «Игрушки наших родителей», «Семейные фотовыставки», «Моё увлечение», «Хобби моих родителей».

5. Взаимодействие с социумом:

- музыкальный абонемент «Отдыхаем всей семьей» (ДМШ); абонементные концерты для семей воспитанников (Снежинская филармония).

5 задача

Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом – графиком обогащения материально – технической и информационно – методической базы в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой.

1. Организационно – управленческое

- организация и руководство процессом обогащения развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом – графиком обогащения материально – технической и информационно – методической базы в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой.

- контроль за качеством обогащения развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом – графиком обогащения материально – технической и

информационно – методической базы в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой.

2. Информационно – аналитическое

- анализ и корректировка плана обогащения РППС в ДОУ.
- размещение информации о результатах экспертизы развивающей предметно – пространственной среды в группах, в рамках конкурса, на официальном сайте МБДОУ.

3. Образовательное

- разработка и реализация долгосрочных и краткосрочных проектов;
- реализация ООП дошкольного образования.

4. Повышение профессиональной квалификации:

- методическая работа: педагогический совет «Требования к организации предметно – пространственной развивающей среде в соответствии с ФГОС в ДОУ и дома». Методические выставки по направлению « Организация РППС в соответствии с ФГОС в ДОУ и дома». Консультация для педагогов (по итогам стажировок) «Особенности организации РППС в сетевых детских садах проекта Школы Росатома».
- участие в конкурсах, в публикациях: Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада «Развивающая предметно- пространственная среда» - Зайцева Ольга Викторовна, Лауреат.

5. Социальное партнёрство с родителями:

- освещение вопросов организации РППС на родительских собраниях; отражение содержания и принципов организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной

образовательной программой в родительских уголках, папках-передвижках, буклетах;
- участие родителей в реализации долгосрочных и краткосрочных проектов по обогащению РППС групп ДОУ; выполнение рекомендаций педагогов по организации РППС дома.

6 задача

Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год.

1. Организационно-управленческое:

- организация, регулирование и контроль разработки программы управленческой деятельности МБДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования и разработке Программы развития МБДОУ на 2016– 2017 уч. год:

- мотивация педагогов на работу в режиме развития;

- финансовое обеспечение разработки Программы развития МБДОУ;

- организация, регулирование и контроль за проведением проблемно – ориентированного анализа деятельности МБДОУ для разработки Программы развития;

- материально-техническое обеспечением образовательной деятельности МБДОУ в соответствии со сметами приобретений и осуществления ремонтов;

- учебно-методическое и дидактическое обеспечение:

- информационно-методическое обеспечение;

- пополнение предметной развивающей среды материалами и оборудованием для разнообразной деятельности детей в детском саду в соответствии с программой обогащения.

2. Социальное партнёрство с родителями:

| | | |
|---|--|--|
| | | - социальное партнерство с родителями в пополнении предметной развивающей среды материалами и оборудованием для разнообразной деятельности детей в детском саду. |
| 6 | Ведущие формы работы по реализации задач | <p><u>1 Задача</u></p> <p>Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».</p> <p><u>С детьми</u></p> <p><i>Лечебно – профилактические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактические прививки. • Кислородный коктейль • Инструментальное (антропометрия, тонометрия, динамометрия) и лабораторное обследование детей. <p><i>Организация питания детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка «витаминных» столов (свежие и отварные овощи); - система заказных меню; <p><u>Физическое воспитание</u></p> <p><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей на улице, организация подвижных игр; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - гимнастика по профилактике плоскостопия (во всех группах, после дневного сна); - артикуляционная гимнастика (во всех группах, перед завтраком); |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки, двигательные разминки и режим динамических поз в процессе занятий; - игровой массаж по А. Уманской. <p><i>Активный отдых:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные развлечения в разных возрастных группах: «Веселые старты службы 01» - веселые старты (пг) «Румяные щёчки» - лыжные соревнования (пг, ст.гр.) «А ну-ка, мальчики!» - физкультурно – музыкальное развлечение (пг) «Масленица» - физкультурно – музыкальное развлечение (все возрастные группы) «Папа, мама, я – спортивная семья!» - веселые старты (ст.гр., пг) - Осенний День здоровья (все возрастные группы) - Зимний День здоровья (все возрастные группы) - Спартакиады: «Крепыш», «Крепыш на воде», «Самый быстрый», «Лыжные гонки». - Осенние походы (все возрастные группы) - Зимние походы (подготовительные группы) <p><i>Физкультурные занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре; - в зале (во всех группах 1 раз/нед.); - на улице (во всех группах 1 раз/нед.); - в бассейне (во всех группах 1 раз/нед.). <p><i>Секции, кружки:</i></p> <p>Организована работа дополнительных кружков и секций физкультурно – оздоровительной</p> |
|--|--|---|

направленности:

- Кружок «Кувырок» - акробатика с элементами художественной гимнастики
- Секция по футболу «Веселый мяч»
- Секция по баскетболу «Весёлый мяч»
- Секция по плаванию «Дельфинчик»

Закаливающие процедуры

- Солевое закаливание с применением массажных дорожек (во всех группах ежедневно перед дневным сном);
- Расширенное умывание;
- Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда);
- Солнечные и воздушные ванны;
- Босохождение до и после дневного сна;
- Занятия босиком ритмической гимнастикой и физкультурой (в зале);
- Сон при открытой форточке;
- Умывание и обливание рук до локтей прохладной водой;

Коррекционно – развивающая работа:

Коррекция речевого развития

Индивидуальные и подгрупповые занятия на логопункте.

Коррекция психического развития:

Групповая коррекционно – развивающая работа, направленная на развитие коммуникативных

навыков, формирование способности к эмоциональной регуляции собственного поведения.

Индивидуальная работа, направленная на:

- коррекцию агрессивного поведения
- снижение уровня тревожности и страхов
- на коррекцию познавательной сферы
- коррекцию поведенческих особенностей, неудач в общении со сверстниками

Организация работы с педагогами

- Оперативные совещания:

«Результаты анализа заболеваемости детей» (ежемесячно)

«Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»

«Анализ санитарно – эпидемиологической обстановки в ДОУ»

- Открытые показы
- Подготовка инструктивно-методических рекомендаций

«Об организации образовательного процесса в период адаптации»

«Организация двигательной активности детей, реализация системы эффективного закаливания в ДОУ по средствам реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья»»

«Особенности проведения линейного массажа по Уманской»

«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».

- Инструктажи:

«Охрана жизни и здоровья воспитанников в осенний период»

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья воспитанников в весенне-летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Заседания общественных Советов учреждения</u> <p>Совет учреждения «Утверждение плана деятельности на 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>Совет по питанию «Анализ организации, качества питания в ДООУ. Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению праздничного полдника «Новогоднего кафе».</p> <p>Организация дегустаций для родителей.</p> <p>Медико-психолого-педагогический консилиум (2 раза в год). «Анализ развития детей», «Анализ освоения образовательных областей программы» (по всем возрастным группам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Мониторинг</u> <ul style="list-style-type: none"> - обследование звукопроизношения детей - состояния здоровья детей - развития детей и освоения ООП - эффективность коррекционно – развивающей работы <p>Тематическая проверка «Готовность групп, залов, кабинетов к новому учебному году».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Консультации</u> <p>«Основные принципы здорового образа жизни ребёнка в ДООУ»</p> <p>«Методы и приемы формирования у дошкольников культурно-гигиенических навыков и культуры поведения»</p> <p>«Организация развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФИРО»</p> |
|--|--|---|

- Акции:

- Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» на территории ЗАТО г. Снежинск
- «Месячник безопасности детей» на территории муниципального образования «Город Снежинск» в 2015-2016 году
- «Защита» межведомственная профилактическая акция
- «За здоровый образ жизни!» (межведомственная профилактическая акция)
- «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»
- «Всё об иммунизации».

Социальное партнерство с семьями воспитанников

Анкетирование «Состояние здоровья ребенка и его образ жизни в семье»

Индивидуальные беседы педиатра и старшей медицинской сестры с родителями (по запросу)

- Групповые собрания

«Организация и проведение «Дня здоровья» (осенние походы)

Рекомендации врача-педиатра: «Профилактика заболеваний ОРВИ и гриппа», «Иммунопрофилактика»

- Дегустации для родителей:

«Блюда белорусской кухни».

«Организация детского питания в ДОУ».

- Выставки детского и взрослого творчества

«Здоровый ребенок – в здоровой семье» (семейные творческие работы)

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Выставка рисунков и поделок на противопожарную тематику «Спички детям – не игрушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Санбюллетени для родителей:</u> <p>«Осанка – залог здоровья»</p> <p>«Особенности физического развития девочек и мальчиков»</p> <p>«Профилактика ОРВИ и гриппа»</p> <p>«Кишечные инфекции»</p> <p>«Ветряная оспа»</p> <p>«Иммунопрофилактика»</p> <p>«Туберкулез»</p> <p>«Заболевания, вызванные укусом клеща» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Информационные стенды</u> <p>«Безопасность ребенка дома. Безопасность ребенка вне дома»</p> <p>«Режим дня – основа здорового образа жизни ребенка»</p> <p>«Растем здоровыми» (мальчики, девочки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спартакиады городского уровня «Крепыш», уровня МДОУ «Мама, папа, я – спортивная семья!» • Малый туризм (осенние и зимние походы). • Дегустации для родителей: «Белорусская кухня». • Информационные стенды, газета «Калейдоскоп» <p>«Внимание! Опасные продукты!»</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>«Организация питания в ДОУ»</p> <p>«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»</p> <p>«Профилактика нарушения осанки у дошкольников»</p> <p>«Речевые игры для закрепления звукопроизношения»</p> <p>«Катаемся на лыжах»</p> <p>«Адаптация ребёнка к детскому саду» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в санитарных ремонтах, субботниках по благоустройству ДОУ (групповых помещений, групповых участков), озеленению территории ДОУ (окапывание и обрезка кустарников, разбивка цветников, ремонт и покраска малых форм на участках). • Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке в зимний период (создание горок, снежных построек). <p><u>2 Задача</u></p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путём использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <p><u>С педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно действующий семинар – практикум для педагогов в МБДОУ; - педагогический совет: «Образовательные информационные технологии: эволюция к новому качеству образования в соответствии с ФГОС ДО» |
|--|--|--|

- консультации;
- круглые столы;
- деловые игры;
- выставки методической литературы по данному направлению деятельности;
- заседания педагогического совета;
- методические выставки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

С родителями:

- заседание Совета учреждения.
- психолого-педагогическое сопровождение родителей (оформление материалов родительских уголков, папок-передвижек, буклетов, информационных листов по реализации ФГОС ДО).

3 Задача

Обеспечение дальнейшего развития и совершенствование воспитанников процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

С детьми:

Дополнительные образовательные услуги:

- Кружок по обучению детей в шахматы «Ладья»
- Кружок конструирования «Леготворцы»
- Кружок художественного творчества «Волшебная мастерская»

- Факультатив «Английский язык для малышей».
- Экскурсии: Экскурсия в ЦТДМ. Кружок авиамоделирования. (дети подготовительных к школе групп). Экскурсии в социум.

С педагогами:

- консультация: «Организация форм партнёрской познавательно – исследовательской деятельности в игре».
- семинары - практикумы;
- круглые столы;
- занятие Школы молодого воспитателя;
- заседания педагогического совета;
- методические выставки;

С родителями:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей (оформление материалов родительских уголков, папок-передвижек, информационных листков, разработка памяток и буклетов);
- участие родителей в образовательной деятельности МБДОУ (участие в проектной деятельности « Гость группы», тематических досугов, праздников, пополнения групп игровым и методическим материалом.
- участие родителей в планировании деятельности МБДОУ.

4 задача

Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на

основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

С педагогами:

- самоаудит;
- консультация: «Использование ИКТ ресурсов для повышения правовой и педагогической культуры родителей».
- методические выставки;
- разработка памяток и буклетов.

С родителями:

- анкетирование; Социологическое исследование «Социальный портрет семьи»
- «Потребности родителей в различных видах образовательных услуг»
- «Изучение уровня педагогической культуры родителей и стилей семейного воспитания»
- «Состояние здоровья ребенка и его образ жизни в семье»
- Соцопрос «Изучение имиджа ДОУ»
- Рубрика «Вопрос - ответ», форума на официальном web-сайте ДОУ
- родительские собрания;
- заседания «Семейного клуба»;
- консультации;
- заседания родительских комитетов;
- участие в проектной деятельности;

- заседания Совету учреждения.

День открытых дверей

«Знакомство с «Лесной сказкой» (Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей) «Условия осуществления образовательной работы в МБДОУ».

«Организация физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ»

Праздничные мероприятия, посвященные Дню семьи:

Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» (подготовительные группы)

Творческий семейный концерт «Радуга талантов» (старшие группы)

Театрализованное представление «В гостях у сказки...» (все группы)

Реализация проектов « Гость группы»

- Акции

«Доброе дело: Сдай макулатуру – спаси дерево!»

«Доброе дело: Помоги птицам перезимовать!»

- Информационные стенды:

- Дошкольное образование на современном этапе

- Права и обязанности родителей в современном законодательстве РФ

- «Традиция нашей семьи» (обмен семенным опытом)

«Играть с детьми. Как?»

«На новогоднем празднике с ребенком»

«Образовательная деятельность в семье»

«День рождения дома. Полезные советы»

«Зимняя прогулка с родителями. Играем вместе с детьми»

«Трудовое воспитание в семье. Труд детей в природе»

«Дорожная азбука. Будьте для ребенка примером!»

5 задача

Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом графиком обогащения материально – технической и информационно – методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.

С административным составом МБДОУ:

- аппаратные совещания

С педагогами:

- педагогические советы;

- заседания ВТГ (временная творческая группа по разработке критерий для конкурса «Самая лучшая группа ДОУ по организации РППС»);

- тематический контроль «Организация РППС в группах ДОУ»;

- консультации;

- методические выставки;

- разработка памяток и буклетов.

С родителями:

- родительские собрания (групповые, МБДОУ);
- экспертиза развивающей предметно – пространственной среды в группах, в рамках конкурса;
- заседания Совета учреждения;
- Сайт ДОУ;
- Информационные стенды.

6 задача

Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год.

С административным составом МБДОУ:

- административное совещание при заведующем (2 раза в месяц)
- аппаратные совещания

С педагогами:

- педагогические советы;
- тематический контроль «Реализация ФГОС ДО»;
- методический совет «Проведение анализа реализуемой в МБДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО и Примерной основной программе дошкольного образования».

С родителями:

- родительские собрания (групповые, МБДОУ);
- заседания Совета учреждения;

| | | <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей вновь набранных групп «ФГОС дошкольного образования»; - Сайт ДОУ - Информационные стенды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|-------|-----------------|--|--|--|---|----|-----|----|-------------|-----|-----|-----|----|-------------|-------|-------|-------|----|-------------|-----|-----|-----|----|-------------|-----|-----|-----|---|-------------|-----|-----|-----|---|
| 7 | Достигнутые результаты. | <p>1. Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».</p> <p style="text-align: center;">Распределение детей по группам здоровья (%)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="4">Группы здоровья</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>19%</td> <td>61%</td> <td>19%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>21,8%</td> <td>65.5%</td> <td>11,4%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>17%</td> <td>61%</td> <td>21%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>19%</td> <td>62%</td> <td>19%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>16%</td> <td>64%</td> <td>22%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что основную часть дошкольников (больше половины), составляют дети, имеющие <u>вторую группу здоровья</u> - 64 %, (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями). Незначительно (на 3%) уменьшилось количество детей с первой группой здоровья – 16%. На 3% (6 человек) увеличилось количество детей с третьей группой. Не имеется детей с</p> | год | Группы здоровья | | | | I | II | III | IV | 2012 | 19% | 61% | 19% | 1% | 2013 | 21,8% | 65.5% | 11,4% | 1% | 2014 | 17% | 61% | 21% | 1% | 2015 | 19% | 62% | 19% | - | 2016 | 16% | 64% | 22% | - |
| год | Группы здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | 19% | 61% | 19% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | 21,8% | 65.5% | 11,4% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | 17% | 61% | 21% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | 19% | 62% | 19% | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 16% | 64% | 22% | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

четвертой группой здоровья (дети с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации).

Распределение по физкультурной группе: основную физкультурную группу имеют 83% детей, что на 4% меньше, чем в прошлом году (было 87%), 17 % имеют подготовительную группу, детей освобожденных от физической нагрузки - нет.

Оценка физического развития детей (%)

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013год | 2012 год |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| Физическое развитие в норме | 90 | 93 | 93 | 91 | 93 |
| Высокий рост | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Избыток массы тела | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| Низкий рост | 1 | - | 0 | 1 | |
| Дефицит массы тела | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 |

Физическое развитие основного контингента воспитанников - норма - 93 %. Только незначительное количество детей (10 %) имеют некоторые отклонения в физическом развитии от нормы, что связано с физиологическими особенностями детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

| Год | Посещаемость (%) | Количество дней, пропущенных в среднем по болезни на 1 ребенка за год | Количество случаев заболеваний на 100 детей |
|----------|----------------------------------|---|---|
| | <i>в ДОУ</i> <i>по городу</i> | <i>в ДОУ</i> <i>по городу</i> | <i>в ДОУ</i> <i>по городу</i> |
| 2012 год | 85,5 80,5 | 12 дней | 198 256 |
| 2013 год | | 12 дней | 150 275 |
| 2014 год | 76,3 77,5 | 11,5 дней 19 дней | 172 237 |
| 2015 год | 82,5 79,3 | 9,9 дней 18,3 дней | 185 226 |
| 2016 год | 79 | 13 | 212 |

По сравнению с прошлым годом количество заболеваний на 100 детей в ДОУ увеличилось на 27 случаев и составило 212 случаев (в 2015 г. – 185 случаев). Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети 2 младшей

группы) и переходный период февраль – март – большая заболеваемость была вновь во 2 младшей группе и средней группе №4. По анализу, проведенному сотрудниками ДОО совместно с врачом, причинами высокой заболеваемости в ДОО стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом и вспышка заболеваемости ветряной оспой.

Анализ заболеваемости в абсолютных цифрах

| № | Классификация заболеваний | 2016 год | 2015 год | 2014 год | 2013 год | 2012 год |
|----|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Грипп | 1 | 4 | 8 | 8 | - |
| 2 | ОРВИ | 337 | 238 | 298 | 251 | 247 |
| 3 | Бронхит | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Пневмония | 2 | 3 | 1 | - | 1 |
| 5 | Ангина | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 6 | Отит | 6 | 13 | 16 | 8 | 9 |
| 7 | Сальмонеллез | - | - | - | - | - |
| 8 | ОКИ | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Корь | - | - | - | - | - |
| 10 | Краснуха | - | - | - | - | - |
| 11 | Ветряная оспа | 50 | - | 69 | 35 | 2 |
| 12 | Травмы бытовые | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Травмы в ДОО | - | - | - | - | 1 |
| 14 | Другие заболевания | 38 | | 27 | 19 | |
| 15 | Общее число заболеваний на 100 детей | 212 | 167 | 185 | 172 | 169 |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----|-----|----|-----|-----|
| 16 | Число не болевших детей | 38 | 36 | 21 | 7 | 12 |
| 17 | ДЧБ | 19 | 10 | 22 | 13 | 16 |
| Количество детей в ДОУ | | 213 | 183 | | 198 | 193 |

Анализ острой заболеваемости детей показал, что по сравнению с предыдущим годом, в 2016 году регистрировались единичные случаи ангины, острой кишечной инфекции. На 101 случаев в 2016 году увеличилось количество заболеваний ОРВИ по сравнению с прошлым годом и составило 337 случаев. Снизилось число заболевания гриппом - 1 случай, по сравнению с прошлым годом на три.

На протяжении нескольких лет не было зарегистрировано случаев заболевания корью, краснухой, сальмонеллезом.

Детей ни разу не болевших в 2016 году составило 18% (38 детей). Значительно улучшились эти показатели по сравнению с 2014 годом – на 17 человек увеличилось количество не болевших детей, в сравнении с 2015 – на 2 (2014 – 21 человек, 2015 – 36 человек, 2016 – 38 человек). Из них большее количество детей старшего дошкольного возраста: 16 детей – 5 лет, и 18 детей - 6 лет, 4 ребёнка – 7 лет. Вместе с тем, по сравнению с прошлым годом, в 2016 году на 9 человек увеличилось количество детей часто болеющих - 19 человек, в 2015 – 10 детей.

Анализ оздоровительной работы МБДОУ

В течение учебного года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия педагогическими и медицинскими работниками:

Лечебно – профилактические мероприятия:

Сделано 481 профилактические прививки: реакция манту – 171, (R) БЦЖ – 17, (R) АДСМ – 51, (R) корь – 52, (R) паротит – 52, (R) краснуха – 52, клещевой энцефалит -30, грипп – 56.

Привитость детей в детском саду составляет: туберкулез – 100%, корь – 100%, дифтерия – 100%, краснуха – 100%, паротит – 100%, грипп – 26% и клещевой энцефалит - 14%.

Все дети получали кислородный коктейль: 4 курса за год в течение 5 дней (20 дней).

Инструментальное (антропометрия, тонометрия, динамометрия) и лабораторное обследование детей-100%;

Санитарно-просветительская деятельность

проводились индивидуальные беседы с родителями (в течение года по запросу)

выступления на родительских собраниях, санитарно – просветительская работа по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа, иммунопрофилактике.

выпущено 8 санбюллетеней для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Ветряная оспа», «Профилактика ОКИ», «Ротовирусная инфекция», «Микроспория», «Иммунопрофилактика», «Заболевания, вызванные укусом клеща», «Педикулез не исчез».

Организация питания детей:

- нормы по всем продуктам выполнялись;
- в группах осуществляется сервировка «витаминных» столов (свежие и отварные овощи);
- действует система заказных меню;
- проведены дегустации для родителей: «Блюда белорусской кухни»

- выпущены газета «Опасно! Вредные продукты!»

- систематический контроль за выдачей пищи с пищеблока и раздачей на группах

По результатам проведенного анкетирования родителей «Организация и качество питания детей в детском саду и в семье», выявлены следующие положительные результаты: 96% родителей в целом удовлетворены качеством питания в детском саду, 95% родителей отмечают свою удовлетворенность меню, по которому организовано питание в детском саду. Почти все опрошенные – 98% отмечают сбалансированность питания и разнообразие блюд. 97% опрошенных родителей интересуются информацией о питании в детском саду, источники информации – меню, воспитатель, ребенок.

Физическое воспитание

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:

- утренний прием детей на улице, организация подвижных игр;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- гимнастика по профилактике плоскостопия (во всех группах, после дневного сна);
- артикуляционная гимнастика (во всех группах, перед завтраком);
- физкультминутки, двигательные разминки и режим динамических поз в процессе образовательной деятельности;
- игровой линейный массаж по А.Уманской (массаж биологически активных зон повышает защитные свойства слизистых оболочек носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и т. д. использование метода позволяет снизить заболеваемость гриппом и ОРВИ. Проводится с детьми старшего дошкольного возраста в игровой форме, используя в основном растирающие,

поглаживающие приемы).

Активный отдых:

В течение года проведено:

- 16 физкультурных и музыкально- физкультурных развлечений в разных возрастных группах;
- Дни здоровья со всеми группами ДООУ (осень, зима);
- Организованы осенние походы во всех группах ДООУ, зимние походы в гр. № 1,2, 6.

Занятие физической культурой:

- в зале (во всех группах 1 раз/нед.);
- на улице (во всех группах 1 раз/нед.);
- в бассейне (во всех группах 1 раз/нед.).

Секции, кружки:

В течение года в дошкольном учреждении функционировало 1 кружок и 3 секция физкультурно – оздоровительной направленности:

Секция по баскетболу - тренер – инструктор по физической культуре Которова О.В., посещало 25 детей, проходили тренировки, спортивные игры внутри дошкольного учреждения.

Секцию по футболу «Веселый мяч», тренер Звягинцев Илья Валерьевич, посещало 31 человек.

Кружок детской акробатики с элементами художественной гимнастики «Кувырок» - вела тренер Киселева Н.В., посещало 22 ребёнка.

Секцию по плаванию «Дельфинчик» по обучению детей плаванию, тренер Милютин А.,

посещало 58 детей.

Закаливающие процедуры

- Солевое закаливание с применением массажных дорожек (во всех группах ежедневно после дневного сна);
- Расширенное умывание;
- Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда);
- Полоскание горла настоями чеснока (в осеннее – зимний период);
- Солнечные и воздушные ванны;
- Босохождение до и после дневного сна;
- Занятие физической культурой босиком (в зале);
- Сон при открытой фрамуге;
- Умывание и обливание рук до локтей прохладной водой;

2 Задача

Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путём использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Выполнен План – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2016-2017 учебный год.

Повышение квалификации педагогов по реализации ФГОС дошкольного образования прошли 2 педагогических работников.

Прошёл процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 1 педагог (5% от общего количества педагогов); аттестовались на высшую категорию 2 педагога (10% от общего количества педагогов).

Два педагога и два руководящих работников стали активными участниками стажировок в рамках проекта «Школа Росатома».

3 Задача

Обеспечение дальнейшего развития и совершенствование воспитанников процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

В МБДОУ разработана и создана методическая база по «Организации экспериментальной деятельности в МБДОУ».

По результатам мониторинга в 2016-2017 учебном году.

Анализ образовательной деятельности ДОУ

Направления образовательной деятельности с детьми:

Обязательная часть Программы:

Физическое развитие

Образовательная область «Физическая культура»

Развитие физических качеств.

Накопление двигательного опыта.

Формирование потребности в двигательной активности, физическом

совершенствовании.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений.

Развитие познавательно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Речевое развитие

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Развитие всех компонентов устной речи.

Практическое овладение нормами речи.

Развитие литературной речи.

Приобщение к словесному искусству.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Приобщение к изобразительному искусству.

Развитие музыкально – художественной деятельности.

Приобщение к музыкальному искусству.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие игровой деятельности.

Приобщение к социальным нормам и правилам.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Развитие трудовой деятельности

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Физическое развитие

Дополнительная образовательная программа «Дельфинчик»

Познавательно-речевое развитие

Дополнительная образовательная программа «Азбука здоровья»

Художественно-эстетическое развитие

Дополнительная образовательная программа «Волшебная мастерская»

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

Система мониторинга образовательного процесса включает в себя два компонента: мониторинг освоения образовательных областей программы и мониторинг развития детей.

Платные образовательные услуги:

«Английский для малышей» (обучение иностранному языку)

«Читай-ка» (обучение чтению)

«Развивай-ка» (развитие логического мышления)

«Волшебная мастерская» (детский дизайн)

«Кувырок» (акробатика с элементами художественной гимнастики)

«Веселый мяч» (обучение игре в футбол)

«Веселый мяч» (обучение игре в баскетбол)

«Ладья» (обучение игре в шахматы)

«Развитие» (комплексные занятия для детей, не посещающих ДОО)

«Радуга на ладошке» (художественное творчество для детей, не посещающих ДОО)

«Ритмика для малышей» (для детей, не посещающих ДОО)

«Леготворцы» (кружок по конструированию).

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
в 2016 – 2017 учебном году (%)**

| Основные направления развития | 2016-2017 учебный год | |
|-------------------------------|-----------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| | | |

| | Освоено | Не освоено | Освоено | Не освоено |
|----------------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| Физическое | 72,3% | 27,7% | 93,8% | 6,2% |
| Познавательное | 79,3% | 20,7% | 97,7% | 2,3% |
| Социально-коммуникативное | 79,8% | 20,2% | 95,7% | 4,3% |
| Художественно-эстетическое | 68,1% | 31,9% | 91,1% | 9,9% |
| Речевое | 68,5% | 31,5% | 91,1% | 9,9% |

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о высоком качестве образования в ДОУ, качественном освоении ООП ДО, о положительной динамике: показатели овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям стабильно повышаются (от возраста к возрасту, на протяжении учебного года от начала года, к концу года), и к подготовительной группе 100% детей освоили Основную образовательную программу МБДОУ №30 и поступили в разные школы города.

В процессе осуществления качественной образовательной работы с детьми и привлечения родителей к решению образовательных задач, к концу года количества детей не осовивших Основную образовательную программу МБДОУ №30 не зафиксировано. Только единичные случаи по «Физическому развитию», что обусловлено индивидуальными особенностями развития ребенка.

На конец года выпускники 2016 года имеют следующие показатели освоения образовательных областей программы: «Познавательное развитие» - 100%, «Речевое развитие»

- 100%, «Художественно – эстетическое развитие» - 99%, «Физическое развитие» - 97%, «Социально-коммуникативное развитие» - 100%.

Одним из значимых показателей качества образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребенка», является зачисление выпускников детского сада в МБОУ «Гимназия № 127». В 2016– 2017 учебном году в гимназию поступило: 73 % детей (54 выпускника - из них 39 детей зачислены). Остальные выпускники зачислены в МБОУ № 125 – 18% , в МБОУ № 135 - 4 %, 5% - МБОУ № 121.

Коррекция речевого развития:

В 2016 – 2017 учебном году из 213 обследованных детей было выявлено 130 детей (61%) - с нормированной речью, остальные 83 детей (39%) имеют нарушения речи. Из них 50 детей (23%) имели диагноз ФНР, 50 детей (23%) – ФФНР. Диагностика речевого развития детей (произносительной стороны речи) показывает ежегодное повышение количества детей с диагнозом «фонематическое нарушение речи, обусловленное дизартрией». В 2016 – 2017 учебном году на логопункт было зачислено 52 ребенка. 46 детей в возрасте 4-5 лет и 6 детей – 5-6 лет. В течение года 100% детей (52 ребенка) выписаны с логопункта с чистой речью.

В течение учебного года учителями-логопедами была проведена большая работа по повышению психолого – педагогической культуры по коррекции речевого развития детей с педагогами ДОУ и семьями воспитанников. С педагогами были проведены: 1 мастер-класс «Экспериментирование со звуковым материалом, опыты с речевым аппаратом», консультации с педагогами с письменными рекомендациями по проведению общей и индивидуальной речевой работе на группах.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников включали в себя кроме индивидуальных консультаций и выступлений на родительских собраниях, такие формы работы, как семинары - практикумы в рамках встреч «Семейного клуба» по теме: «Развитие мелкой моторики» для детей средней группы», открытые коррекционные занятия по постановке и автоматизации звуков; информационный стенд «Советы логопеда».

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса:

Групповая и индивидуальная психолого-педагогическая диагностика уровня развития психических процессов, особенностей личности ребенка, его взаимоотношений с окружающими позволила выявить направления коррекционно – развивающей работы.

В течение учебного года во всех группах детского сада проводилась групповая развивающая работа, направленная на развитие коммуникативных навыков, формирование способности к эмоциональной регуляции собственного поведения. В средних группах проведено 20 развивающих групповых занятий, в старших – 16 и в подготовительных – 12 занятий. В результате проведенной работы, улучшился социометрический статус групп. Во всех группах преобладает благоприятный психологический климат. Непринятых детей нет. Коммуникативные умения и навыки имеют положительную тенденцию. Психоэмоциональные состояния детей, с преобладанием отрицательных эмоций приобрели положительные качества. Дети стали более уверенными, общительными, эмоциональными. Новые коллективы стали намного сплочённее. Повысилась самооценка, дети овладели приемами саморегуляции и саморасслабления. Коррекционная работа осуществлялась с 16 детьми и была направлена на коррекцию эмоциональных состояний. Проведено 18 подгрупповых занятий, в результате чего

снизилась частота вспышек агрессии и гиперактивного поведения у 16 детей, улучшился контроль над собственным аффективным поведением у 14 детей. Улучшилось поведение в коллективе сверстников. У всех детей наблюдается гармонизация эмоциональных состояний.

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа была направлена:

* на коррекцию агрессивного поведения – 18 занятий (16 детей)

* снижение уровня тревожности и страхов - 16 занятий (18 детей)

* коррекцию поведенческих особенностей, неудач в общении со сверстниками – 18 занятий (14 детей).

В результате целенаправленной коррекционно-развивающей работы у 14 детей снизилась частота вспышек агрессии, у 2 детей значительно улучшился контроль над собственным поведением. Уровень тревожности снизился у 15 детей. У всех детей, получивших коррекционную помощь психолога улучшилось поведение и общение со сверстниками.

4 задача

Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

В МБДОУ разработана модель социального партнерства с семьями воспитанников.

16 педагогов (75%) успешно реализуют проекты социального партнерства с семьями воспитанников

Таблица 1. – Сравнительный анализ результатов участия родителей в мероприятиях МБДОУ за 3 года

| № | Мероприятие | Итого по МБДОУ (количество родителей) |
|---|-------------|--|
|---|-------------|--|

| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Общие родительские собрания | 55 | 82 | 94 |
| 2. | Групповые родительские собрания | 47 | 85 | 97 |
| 3. | Мастер – классы | 20 | 30 | 36 |
| 4. | Индивидуальные консультации по решению проблем в развитии ребёнка | 54 | 143 | 183 |
| 5. | Участие в проектной деятельности | 30 | 33 | 37 |
| 6. | Участие в выставках (рисунки, поделки, сделанные совместно с детьми) | 56 | 86 | 91 |
| 7. | Участие в праздниках (подготовка, обсуждение) | 36 | 51 | 54 |
| 8. | Помощь в создании предметно – развивающей среды группы | 27 | 45 | 77 |
| 9. | Участие в городской спартакиаде «Крепыш». | 17 | 33 | 33 |
| 10. | Участие в субботниках | 20 | 60 | 76 |
| 11. | Участие в подготовке к летнему оздоровительному сезону | 24 | 56 | 60 |
| 12. | Личная инициатива родителей | 11 | 40 | 49 |

Сравнительный анализ выполнения планов социального партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников за три года, представленный в таблице показывает, что ежегодно увеличивается количество родителей, принявших участие в разных формах взаимодействия. Родители принимают участие в жизни группы и детского сада в

разном количественном составе. Отмечается, что во всех группах имеются инициативные родители, самостоятельно предлагающие помощь в благоустройстве территории детского сада и группы, пополнении предметно - пространственной развивающей среды игровыми материалами, проведении мастер – классов для детей и родителей.

Наиболее популярными формами сотрудничества педагогов и родителей является индивидуальное консультирование по различным вопросам образования детей (в 2016-2017 уч. году было проведено 183 индивидуальных консультаций). На втором месте по популярности - групповые и общие родительские собрания (так считают 94 и 97 родителя). Далее – участие в совместных выставках и подготовке праздников (91 и 54 родитель), участие в совместных проектах для детей, педагогов и родителей выбирают 37 родителя. В этом году по всем критериям идёт стабильное увеличение количества родителей (законных представителей), принявших участие в различных формах взаимодействия. На основании этого можно сделать вывод о том, что у родителей и воспитателей сформированы устойчивые доверительные взаимоотношения, которые приближают семью к детскому саду, помогают определить оптимальные пути взаимного сотрудничества.

Эффективность деятельности ДОО педагоги и родители оценивают следующим образом:

- Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников по всем критериям большинство педагогов (15/16%) и родителей (80/84%) оценивают на 4 и 5.
- Организацию питания 92 родителей (97%) оценивают высоко.
- Отвечая на вопросы о содержании образования в ДОО, большинство родителей (89%) высоко оценивают методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками и уровень

партнёрского взаимодействия между взрослыми и детьми.

– Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по критерию «взаимодействие на основе партнёрства» большинство педагогов (21/84%) и родителей (95/100%) оценивают высоко. Отвечая на вопросы об эффективности организации и проведения мероприятий, наиболее высоко 80 родителей (84%) и педагогов (25/100%) оценивают проведение родительских собраний, деятельность Совета учреждения, Родительского комитета.

Среди пожеланий наиболее часто встречаются пожелания улучшения, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей. Родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Тем не менее, есть направления в работе МБДОУ, которые нуждаются в совершенствовании. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Психологом ДОУ проведена большая работа по повышению психолого – педагогической культуры: консультации семинары с педагогами ДОУ и семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников включало в себя следующие формы работы: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации по результатам диагностик, проведено 74 индивидуальных консультаций по запросам родителей. Доминирующие причины обращений родителей: «Гиперактивный ребенок», «Компьютерные игры», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Как помочь ребенку адаптироваться к новому детскому коллективу» и др. Проведена встреча «Семейного клуба»

по теме «Мультфильмы. Польза или вред».

Анализ реализации дополнительных образовательных услуг

В 2016 – 2017 учебном году с целью полного удовлетворения запросов потребителей (родителей) в образовательных услугах, обеспечения всестороннего развития детей, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, на базе ДООУ были организованы дополнительные образовательные услуги (на платной основе) различной направленности:

| Направленность программ | Название кружков, секций | Кол-во детей | |
|--------------------------------|---|---------------------|------------------|
| | | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Познавательно - речевая | «Английский для малышей» (обучение иностранному языку) | 114 | 222 |
| | «Читай-ка» (обучение чтению) | 37 | 36 |
| | «Развивай-ка» (развитие логического мышления) | - | 51 |
| | «Ладья» (обучение игре в шахматы) | 50 | 60 |
| | «Леготворцы» (легоконструирование) | 71 | 83 |
| Художественно - | «Волшебная мастерская» | 56 | 56 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|------------|
| | эстетическая | (детский дизайн) | | |
| | | «Весёлый оркестрик» (развитие музыкальных способностей) | - | 22 |
| | | «Танцевальная мозаика» (обучение детей танцам) | - | 54 |
| | Физкультурно - оздоровительная | «Баскетбол» (секция по обучению баскетболу) | 21 | 25 |
| | | «Кувырок» (акробатика с элементами художественной гимнастики) | 10 | 22 |
| | | «Веселый мяч» (секция по обучению игре в футбол) | 38 | 31 |
| | | «Дельфинчик» (обучение детей плаванию) | - | 58 |
| | | Итого: | 411 | 720 |
| | | Для детей, не посещающих МБДОУ | «Развитие» (интегрированные развивающие занятия) | 55 |

| | | | |
|-------------|--|------------|------------|
| ЦРР ДС № 30 | «Радуга на ладошке» (художественное творчество) | 49 | 58 |
| | «Ритмика для малышей» | 31 | 45 |
| | Итого: | 135 | 166 |

Анализ потребности, запросов родителей на дополнительные образовательные услуги растет с каждым годом.

О качестве оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ, свидетельствуют данные поступления детей в МБДОУ ЦРР – ДС № 30. 84% от общего количества поступивших детей – посещали платные занятия.

С целью получения более полной оценки качества образования в ДОУ проведено анкетирование родителей. Выборка респондентов составила 95 родителей разных возрастных групп, что составило 45% от общего количества списочного состава воспитанников. Анализируя степень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ в 2016-2017 - учебном году, можно констатировать, достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ. 100% опрошенных подтверждают, что ребенку комфортно в детском саду – ребенок охотно идет утром в детский сад (совершенно согласны – 60%, согласны – 40%), группа, которую посещает ребенок, можно назвать дружной (совершенно согласны – 52%, согласны – 46%, 2% - затрудняются сказать), в среде своих сверстников ребенок чувствует себя комфортно (совершенно согласны – 63%, согласны – 37%), педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку (совершенно согласны – 82%, согласны – 18%), педагоги учитывают индивидуальные

особенности нашего ребенка (совершенно согласны – 48%, согласны – 52%). 96% опрошенных родителей отмечают хорошие взаимоотношения между участниками образовательного процесса и 3% считают их удовлетворительными. 96% родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания, справедливую оценку своих достижений и 4% - 3 родителей сомневаются в получении детьми глубоких и прочных знаний. Данный факт говорит, что родители, возможно, не беседуют с детьми дома, о том какие знания получают их дети в ДОУ. 93% родителей отмечают, что совершенно согласны с интересной и полезной организацией образовательного процесса в ДОУ, 7% родителей согласны с этим утверждением. 81% родителей перечислили занятия, которые нравятся ребёнку в детском саду. 19% респондентов не ответили на этот вопрос, возможно, это говорит о их невнимательности к данному вопросу. 78% родителей дошкольников отмечают удовлетворённость уровнем воспитательно-образовательной работы в ДОУ (совершенно согласны) и 22% родителей согласны с этим утверждением. 97% семей владеют информацией о работе ДОУ, получают систематическую, достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания своего ребенка. 3% родителей – частично владеют этой информацией, не получают полной информации о целевой направленности образовательной деятельности учреждения, особое внимание нужно уделить тем родителям, которые недостаточно контактны и редко обращаются с вопросами к педагогам группы. Данный факт, возможно, говорит о невнимательности самих родителей к стендовой информации. 79% респондентов высказали своё отношение (совершенно согласны) к образовательному процессу в ДОУ, считают целесообразными и эффективными посещения

различных мероприятий. 21% родителей также (согласны).

26% родителей высказали предложения по улучшению работы ДОУ

- отремонтировать бассейн;
- современные спортивные комплексы на каждом участке ДОУ;
- спортивный комплекс на спортивной площадке;
- установить кондиционер в музыкальном зале;
- открыть компьютерный класс;
- оптимизировать освещение территории ДОУ в зимний период;

76% родителей ответили на этот вопрос. «Всё прекрасно». Возможно, их всё устраивает.

5 задача

Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом графиком обогащения материально – технической и информационно – методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

С этой целью в течение учебного года проводился *методический всеобуч*: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО». Были

рассмотрены такие вопросы, как «Насыщенность, вариативность и доступность предметно - пространственной среды», «Трансформируемость предметно-пространственной среды», «Полифункциональность предметно- пространственной среды».

В результате работы творческой группы было разработано:

- планирование создания РППС в группах;
- положение о смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды в группах (критерии оценивания).

В результате *тематического контроля*: «Реализация ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», основная цель которого - выявление уровня функционирования и развития среды, её соответствие ФГОС ДО, было выявлено, что в группах содержание РППС и уровень ее функционирования, по сравнению с прошлым годом, вырос. Необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность).

| № | Характеристики среды групп ДОУ | Уровень выполнения требований |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Насыщенность среды: | |
| | - оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО | Соответствует |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| | | - разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) | Частично соответствует |
| | | организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях | Частично соответствует |
| | | - обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением | Частично соответствует |
| | | - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д. | Частично соответствует |
| | 2 | Трансформируемость пространства: | |
| | | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации | Частично соответствует |
| | | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей | Соответствует |
| | 3 | Полифункциональность материалов: | |
| | | - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. | Соответствует |
| | | - наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) | Соответствует |
| | 4 | Вариативность среды: | |
| | | - наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр. | Соответствует |
| | | - наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей | Соответствует |
| | | - периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | Частично соответствует |
| | | - разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.) | Соответствует |

| | | |
|---|--|------------------------|
| | - разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка | Соответствует |
| 5 | Доступность среды: | |
| | - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность | Соответствует |
| | - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности | Соответствует |
| | - исправность и сохранность материалов и оборудования | Соответствует |
| | - оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе | Частично соответствует |
| 6 | Безопасность среды: | |
| | - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества | Соответствует |
| | - соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности | Соответствует |
| <p>Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Для осуществления задач образования и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО в группах созданы соответствующие условия для развития детей по различным направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное.</p> <p>Должное внимание уделялось решению задач направлений, предусмотренных</p> | | |

образовательным проектом «ТЕМП».

Для решения задач естественнонаучного направления образовательного проекта «ТЕМП» в группах организованы центры опытно-экспериментальной деятельности, обеспечивающие возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов воспитанниками, а также развитие познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности. Огород на окне дает возможность наблюдать рост растений, замечать изменения, измерять, сопоставлять с изменениями условий окружающей среды. Огород оборудован и на улице, где совместно с родителями созданы условия для знакомства дошкольников с природой и сезонными изменениями, приобщения к труду, формирования элементарных экологических представлений. При этом особое место занимает метод «отраженной природы», который позволяет поддерживать связь экологического воспитания и художественно-эстетического развития: работа с календарями природы, творчески созданными детьми совместно с педагогами и родителями, восприятие произведений искусства, предметов народного промысла побуждает детей к исследованию природы во взаимосвязи с искусством. Следующее направление – технологическое – представлено разнообразием видов детской деятельности. в группах организованы центры искусства с технологическим изготовлением того или иного продукта. Также для решения задач технологического направления в каждой группе созданы мини-центры конструирования, оснащенные конструкторами различных производителей.

Математическое направление реализуется в рамках обязательной части основной образовательной программы в образовательной области «Познавательное развитие». Для этого в группах предложены дидактические игры, математические пособия, ЛЭП-буки, а также шашки и шахматы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена поло-ролевая специфика, и среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек. Нами учтён принцип интеграции направлений развития: материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации задач других областей. Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает всестороннее развитие детей и отвечает принципу целостности образовательного процесса. Наполнение центров развивающей предметно - пространственной среды группы предоставляет возможность для осуществления различных видов детской деятельности соответственно направлениям развития.

Благодаря соответствию среды требованиям ФГОС (доступность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность) дети свободно взаимодействуют с материалами, играми и игрушками по своему желанию и интересам. Представлены возможности как для самостоятельной игровой деятельности, так и для совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, а маркеры игрового пространства помогают детям ориентироваться в выборе материалов и места для игр.

6 Задача

Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный

год.

Программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год по реализации ФГОС и проектированию Программы развития МБДОУ в основном реализованы. Администрация МБДОУ планомерно осуществляет работу по реализации ФГОС дошкольного образования

Выполнение программы управленческой деятельности по реализации ФГОС дошкольного образования

(см. Анализ выполнения плана Управленческой Деятельности Приложение № 1)

Проведён углублённый проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ, выявлены основные противоречия и проблемы по всем направлениям деятельности.

Проанализированы результаты анкетирования педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников, выявлены основные расхожения между реальным и желаемым образом МБДОУ.

Составлены общие выводы по результатам проблемно – ориентированного анализа деятельности МБДОУ.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Факторы, способствующие достижению результатов.</p> | <p><u>1 задача</u></p> <p>Сохранение показателей заболеваемости детей ниже среднего показателя по городу посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Были созданы условия безопасного, комфортного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. 2. Благодаря работе Совета по Питанию, правильному и грамотному составлению меню - нормы питания выполнены в полном объеме на 98-100% 3. Реализован комплекс системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого воспитанника посредством реализации долгосрочного проекта «Азбука здоровья». <p><u>2 Задача</u></p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путём использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность обозначенных проблем для педагогов МБДОУ. 2. Возможность получения педагогами разноуровневого повышения квалификации. 3. Возможность пройти курсы повышения квалификации в объёме 72 часа по актуальным темам изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования на модульных курсах, организованных специалистами ГОУ ДПО ЧИППКРО и МБУ ЦОДОУ. 4. Своевременная научно-методическая и практическая помощь специалистов УО. |
|--|--|--|

5. Наличие планирования (Основная образовательная программа МБДОУ, годовой план, управленческий план).

6. Повышение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 3%; с высшей категорией на 3%.

7. Наличие средств, обеспечивающих следующие возможности:

- участие педагогов и руководителей МБДОУ в обучающих семинарах регионального, городского, уровня;

- участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней: международного, федерального, регионального, муниципального.

- организация непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3 Задача

Обеспечение дальнейшего развития и совершенствование воспитанников процессе математического, естественнонаучного и технологического образования.

1. Содержательная методическая работа, использование активных форм, способствующих активизации всего педагогического состава, при решении поставленных задач.

2. Активное участие педагогического коллектива в методической работе ДОУ.

3. Профессионализм и мастерство педагогов.

4 Задача

Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на

основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.

1. Востребованной данной модели среди педагогов МБДОУ для использования в качестве основания для построения и реализации социального партнерства с родителями.
2. Сотрудничество с семьями воспитанников. Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе.
3. Осознание педагогами МБДОУ данной работы для реализации социального партнерства с родителями.
4. Функционирование общественной организаций ДОУ: Совета учреждения.

5 задача

Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.

1. Активное участие педагогов в работе творческой группы.
2. Система методической работы по повышению компетентности педагогов по организации РППС в условиях реализации ФГОС.
3. Создание психолого – педагогических условий для эмоционального благополучия детей и взрослых в системе реализации ФГОС.

6 задача

Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный год.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Планирование управленческой деятельности по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.2. Своевременная научно-методическая и практическая помощь специалистов Управления образования.4. Наличие стратегического планирования «Программ управленческой деятельности администрации МБДОУ №30 по разработке Программы развития» и реализации ФГОС дошкольного образования. |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>9. Результаты, которые не удалось достигнуть.</p> | <p><u>2 Задача</u></p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путём использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <p>- 3 педагога МБДОУ (11% от общего педагогического состава – 28 педагогов) не владеют информационно-коммуникационными технологиями и не применяют их в образовательном процессе с детьми.</p> <p><u>4 Задача</u></p> <p>Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.</p> <p>- не реализована модель социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников в части распределения образовательных задач по реализации образовательных областей между ДОУ и родителями.</p> <p><u>5 задача</u></p> <p>Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.</p> <p>- развивающая предметно – пространственная среда участков МБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> |
|--|---|

- не в полном объеме используются возможности всех доступных детям помещений для их развития;

- не в полном объеме реализован План – программа оснащения развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ на период..... для разнообразных видов детской деятельности, в том числе, сюжетно – ролевых игр.

6 задача

Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2016-2017 учебный

- система контроля за реализацией ООП ДО осуществлялась не в полном объеме;

- не организована работа по разграничению задач по реализации Программы ДООУ между детским садом и родителями;

- методическое и дидактическое сопровождение реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО обеспечено частично.

- оснащение материально – технической базы в соответствии с ФГОС и ООП МБДОУ продолжается.

| | |
|--|---|
| <p>10. Анализ причин, их не решения, если таковые имеются.</p> | <p><u>2 Задача</u></p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО путём использования в работе ИКТ технологии с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям. <p><u>4 Задача</u></p> <p>Продолжение реализации модели социального партнерства с семьями воспитанников на основе привлечения родителей к активному и заинтересованному участию в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели социального партнерства ДОУ и семьи требуют корректировки в соответствии со спецификой учреждения и вовлечение родителей воспитанников в непосредственное участие в образовательном процессе ДОУ. <p><u>5 задача</u></p> <p>Продолжение деятельности по обогащению развивающей предметно–пространственной среды МБДОУ в соответствии с планом-графиком обогащения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное понимание отдельными педагогами требований ФГОС ДО к организации РППС. <p><u>6 задача</u></p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Реализация программы управленческой деятельности по реализации федерального государственного стандарта на 2015-2016 учебный год.</p> |
|--|--|--|

- недостаточность финансирования;
- смена административного аппарата.

| | |
|---|--|
| <p>11. Программа (план) устранения этих причин.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять систематический контроль проведения закаливающих мероприятий, соблюдения режима дня, проведение индивидуальной работы с частью педагогов по вопросам организации рационального двигательного режима с детьми.• Спланировать курсовое повышение квалификации педагогов по теме: «ИКТ компетентность педагога ДОУ».• Скорректировать модель социального партнерства педагогов ДОУ с родителями в части распределения образовательных задач по реализации пяти образовательных областей. Продолжить внедрение эффективных технологий и форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников. Вовлекать родителей в непосредственное участие в управление ДОУ.• Спланировать на 2017-2018 учебный год больше практических мероприятий с педагогами по реализации ФГОС ДО: открытые просмотры, семинар-практикум, фестиваль педагогических идей по реализации ФГОС ДО с практическим показом.• Продолжить обогащение информационно – методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.• Продолжить оснащение РППС в соответствие с Планом - программой на 2017 – 2018 учебный год. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>12. Цель деятельности в новом учебном году.</p> | <p>Всестороннее развитие дошкольников с учетом особенностей их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно – игровых и спортивно – физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении. 2. Использовать данные мониторинга развития воспитанников для оптимизации условий работы с группой и индивидуализации педагогического процесса. 3. Обеспечить условия для развития сюжетно ролевых игр в групповых помещениях и на участках в соответствии с возрастом детей. 4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО через эффективные формы работы с родителями: педагогические фестивали, онлайн – консультации, электронную библиотеку, образовательные мастер-классы и др. 5. продолжить реализацию социально – педагогического партнёрства МБДОУ с другими ДОУ и учреждениями социума в реализации технологии событийности образовательного процесса как условия достижения воспитанниками личных результатов развития в соответствии с ФГОС ДО. 6. Обеспечение реализации программы управленческой деятельности на 2017-2018 учебный год по внедрению ФГОС и проектированию Программы развития МБДОУ. |
|--|--|

Заведующий

Г.Г. Макарошкина.

Анализ плана управленческой деятельности за 2016-2017 учебный год

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|-------|--|---|--|
| 1.1. | Организовать деятельность по отслеживанию нормативно – правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО. | Организация деятельности по отслеживанию нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО. | Сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровни, ДОУ). |
| 1.2. | Организовать деятельность по корректировке Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО (на основании комплексной образовательной программы «Мир открытий») (под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой) (представлена в Навигаторе образовательных программ ФГАУ ФИРО; рекомендована Учебно – методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров для осуществления образовательной деятельности в | <p>Создание и организация деятельности Проектировочной группы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению сравнительного анализа содержания ООП ДО МБДОУ №30 и содержания КОП ДО «Мир открытий»; <p>Создание и организация деятельности Проектировочной группы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировке ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Комплексной ОП «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой). <p>Организация деятельности Методического совета по экспертизе ООП ДО МБДОУ №30.</p> <p>Организация ознакомления педагогического коллектива и актива родительской общественности ДОУ с Основной образовательной программой ДОУ в новой редакции.</p> | <p>Проектировочная группа выявила соответствия (несоответствия) в содержаниях ООП ДО МБДОУ №30 КОП ДО «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой).</p> <p>Проектировочная группа привела содержание ООП ДО МБДОУ №30 в соответствие содержанию КОП ДО «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой).</p> <p>Методический совет определил соответствия (несоответствия) ООП ДО МБДОУ №30 требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Педагоги и родители ознакомлены с содержанием стратегического документа ДОУ на 2016-2021гг</p> |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|-------|---|--|--|
| | области дошкольного образования). | <p>Разработка локальных актов МБДОУ, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ №30 на 2016 – 2021гг.</p> <p>Разработка комплексно-тематического планирования в соответствие с Основной образовательной программой ДОУ в новой редакции.</p> <p>Корректировка перспективного планирования в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ в новой редакции.</p> <p>Обеспечение программно-методического сопровождения (методические и дидактические пособия) ООП ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Разработка плана деятельности проектировочной группы по методическому обеспечению «Основной общеобразовательной программы МБДОУ №30» на 2016 – 2021гг.</p> | <p>Создан банк нормативно – правового обеспечения реализации основной образовательной программы МБДОУ № 30 на 2016 – 2021 гг.</p> <p>Наличие комплексно -тематического планирования.</p> <p>Не все перспективное планирование образовательной деятельности приведено в соответствие с Основной образовательной программой ДОУ в новой редакции.</p> <p>Наличие программно – методических пособий.</p> <p>Наличие плана деятельности проектировочной группы</p> |
| 1.3. | Организовать деятельность по контролю реализации Основной образовательной программы МБДОУ и программы управленческой деятельности по обеспечению реализации | Организация деятельности по контролю реализации Основной образовательной программы МБДОУ и программы управленческой деятельности по обеспечению реализации ФГОС ДО | Система контроля за реализацией ООП ДО осуществлялась не в полном объеме. |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|---|---|--|--|
| | ФГОС ДО | | |
| 1.4. | Организовать деятельность по заключению (пролангированию) договоров о сетевом взаимодействии с организациями города. | <p>Организация заключения (пролангирования) договоров о сетевом взаимодействии с организациями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческое объединение «Стрекоза» г. Озёрска. • МБУ ООДОД «Детская музыкальная школа». • Муниципальное бюджетное учреждение - образовательная организация дополнительного образования детей «Снежинская детская художественная школа». • МБОУ Гимназия №127. • МКУ «Городская библиотека». <p>МБУ «Снежинский городской музей».</p> | Все мероприятия запланированные с социальными партнерами выполнены. (см. в анализе деятельности) |
| Кадровое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | | | |
| 2.1. | Организовать деятельность по анализу соблюдения кадровых требований ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ. | Организация деятельности по анализу соблюдения кадровых требований ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ. | В результате анализа выявлены положительные и отрицательные тенденции к условиям реализации ООП ДО в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| 2.2. | Организовать деятельность по подготовке к применению профессиональных стандартов: - 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального | Организация деятельности по созданию Рабочей группы по подготовке к применению профессиональных стандартов образовательного учреждения. | Создана Рабочая группа. |
| | | Организация деятельности по реализации Плана подготовки к применению профессиональных стандартов | Деятельность Рабочей группы |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|-------|---|--|---|
| | <p>общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н»);</p> <p>- 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 608н).</p> | образовательного учреждения. | продолжается. |
| 2.3. | Организовать деятельность по повышению квалификации педагогических работников в условиях внедрения ФГОС ДО. | <p>Организация деятельности по корректировке Плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ на 2015-2020гг.</p> <p>Информирование и обеспечение участия сотрудников ДОУ в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровней по вопросам внедрения ФГОС ДО.</p> <p>Организация методической работы с педагогическим коллективом ДОУ.</p> <p>Организация деятельности по подготовке и проведению аттестации педагогов в соответствии с Графиком аттестации и личными заявлениями педагогов</p> | <p>Создан План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ на 2016-2021гг.</p> <p>У сотрудников ДОУ повышение компетентности по вопросам внедрения ФГОС ДО.</p> <p>Вся запланированная методическая работа с педагогическим коллективом проведена в соответствии с планом.</p> <p>В соответствии с Графиком аттестации 1 педагог защитился на I квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог защитился на высшую</p> |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|---|---|---|--|
| | | <p>Организация деятельности по обеспечению повышения квалификации руководящих и педагогических работников в соответствии с Планом-графиком. (Курсовая переподготовка 72 часа)</p> | <p>квалификационную категорию.</p> <p>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в соответствии с Планом - графиком.</p> |
| Психолого-педагогические условия обеспечения внедрения ФГОС ДО | | | |
| 3.1. | Организовать деятельность по анализу соблюдения психолого-педагогических требований ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ. | Организация деятельности по анализу соблюдения психолого-педагогических требований ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ. | Выявлены положительные и отрицательные тенденции в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МБДОУ |
| 3.2. | Организовать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, обеспечивающего внедрение ФГОС ДО. | Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП. | Выявление имеющихся несоответствий. |
| | | Разработка плана мероприятий, по устранению выявленных несоответствий. | Приведение в соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО продолжается. |
| 3.3. | Организовать деятельность по обеспечению наполняемости | Организовать деятельность по обеспечению наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья и | Группы, скомплектованные с учетом возраста детей, их состояния здоровья и |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|-------------|---|--|--|
| | групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья и санитарно-эпидемиологических правил и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 | санитарно-эпидемиологических правил и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 | санитарно-эпидемиологических правил и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| 3.4. | <p>Организовать деятельность по проведению педагогами МБДОУ оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Организация деятельности педагога-психолога по осуществлению психологической диагностики развития детей с согласия родителей (законных представителей).</p> | <p>Организация и проведение педагогами МБДОУ оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Организация деятельности педагога-психолога по осуществлению психологической диагностики развития детей с согласия родителей (законных представителей).</p> | <p>Обеспечена индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей, на основании педагогической диагностики.</p> <p>Обеспечено психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.</p> |
| 3.5. | Организовать деятельность по обеспечению эмоционально благополучной адаптации. | Организация деятельности по обеспечению эмоционально благополучной адаптации. | Эмоционально благополучная адаптация вновь поступивших детей. |
| 3.6. | Организовать деятельность по обеспечению взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников по вопросам | Организация деятельности по обеспечению взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | Организовано взаимодействие МБДОУ и семей воспитанников по вопросам образования ребенка с учётом потребностей и инициатив семьи. |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|-------------|--|--|--|
| | образования ребенка, выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | | |
| | | Организация контроля за деятельностью по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников. | Система контроля за деятельностью по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников осуществлялась не в полном объеме. |
| | | Организация деятельности по разграничению задач по реализации Программы ДОУ между детским садом и родителями. | Разграничение задач по реализации Программы ДОУ между детским садом и родителями были проведены не по всем областям развития дошкольников. |
| | 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | | |
| 4.1. | Организовать деятельность по анализу соблюдения материально-технических требований ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ. | Организация деятельности по анализу соблюдения материально-технических требований ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы МБДОУ. | Выявлены положительные и отрицательные тенденции в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МБДОУ |
| 4.2. | Организовать деятельность по обеспечению соответствия материально-технической базы Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. | Организация деятельности по материально-техническому обеспечению внедрения ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; ✓ в соответствии с правилами пожарной безопасности; ✓ в соответствии с требованиями к средствам обучения и воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде групповых помещений. | Организация деятельности по материально-техническому обеспечению внедрения ФГОС ДО продолжается. |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|--|---|--|--|
| 4.3. | Организовать деятельность по анализу РППС с целью обеспечения реализации ООП ДОУ. | Организация деятельности по анализу РППС с целью обеспечения реализации ООП ДОУ. | Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. |
| 4.4. | Организовать деятельность по корректировке Плана (программы) обогащения развивающей предметно-пространственной среды по приобретению, обновлению материально – технической базы (в части, материалов и оборудования). | Организация деятельности по корректировке Плана (программы) обогащения развивающей предметно-пространственной среды. | Приведение в соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО продолжается. Продолжается оснащение методического сопровождения реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО |
| 4.5. | Организовать деятельность по корректировке паспортов зала, групп и кабинетов для обеспечения реализации ООП ДОУ. | Организация деятельности по корректировке паспортов зала, групп и кабинетов для обеспечения реализации ООП ДОУ. | Корректировка паспортов зала, групп и кабинетов для обеспечения реализации ООП ДОУ продолжается до 01.08.2017 г. |
| 4.6. | Организовать деятельность по оснащению УМК к Программе в соответствии с ФГОС ДО. | Организация деятельности по оснащению УМК к Программе в соответствии с ФГОС ДО. | Работа по созданию УМК к Основной программе МБДОУ продолжается. |
| 5. Финансово-экономическое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | | | |
| 5.1. | Организовать деятельность по обеспечению выполнения муниципального задания в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта | Организация деятельности по обеспечению выполнения муниципального задания в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования. | Выполнено муниципальное задание в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|-------|--|--|--|
| | дошкольного образования. | | |
| 5.2. | Организовать деятельность по обеспечению реализации планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2016-2017 г.г. | Организация деятельности по обеспечению реализации планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2016-2017 г.г. | <p>Выполнение государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДООУ.</p> <p>Реализация планов оснащения предметно развивающей среды МБДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО продолжается.</p> |
| 5.3. | Организовать деятельность по обеспечению финансирования реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей. | <p>Обеспечение финансирования реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.</p> <p>Обеспечение финансирования приобретения методических и дидактических пособий, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> | <p>Обеспечено финансирование реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.</p> <p>Приобретены методические и дидактические пособия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> |
| 5.4. | Обеспечить финансирование расходов, связанных с повышением квалификации руководящих, педагогических работников и обслуживающий персонал. | Обеспечение финансирования расходов, связанные с повышением квалификации руководящих, педагогических работников и обслуживающий персонал. | <p>2 педагога прошли повышение квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (72 ч.).</p> <p>2 педагога получили сертификат</p> |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|--|---|--|--|
| | | | <p>участников модульного курса «Особенности организации профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (8 ч.)</p> <p>2 воспитателя и 2 руководящих работника прошли стажировку в сетевых детских садах Проекта «Школа Росатом».</p> <p>3 педагога и 2 руководящих работника посетили модульные курсы Скоролуповой О.А.</p> |
| 5.5. | <p>Организовать деятельность по привлечению дополнительных средств в МБДОУ для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий.</p> | <p>Обеспечение деятельности по привлечению дополнительных средств в МБДОУ.</p> <p>Организация и контроль осуществления платных дополнительных образовательных услуг.</p> | <p>В МБДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги.</p> |
| 6. Информационное обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | | | |
| 6.1. | <p>Организовать работу по отражению деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО на официальном сайте ДОУ (в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ)</p> | <p>Организация работы по отражению деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО на официальном сайте ДОУ (в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ)</p> | <p>Постоянная информированность педагогической и родительской общественности, социальных партнеров по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на официальном сайте ДОУ.</p> |

| №п /п | Задачи | Содержание управленческой деятельности | Выполнение по плану |
|---|---|---|---|
| 6.2. | Организовать информационное обеспечение для родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДООУ о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через информационные стенды, СМИ, родительские собрания и др. | Организация информационного обеспечения для родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления по работе в ДООУ о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через информационные стенды, СМИ, родительские собрания и др. | Постоянная информированность педагогической и родительской общественности, социальных партнеров по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через информационные стенды, СМИ, родительские собрания и др. |
| 7. Организовать деятельность по подведению итогов реализации Плана (программы) управленческой деятельности ДООУ по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | | | |
| 7.1. | Организовать деятельность по контролю реализации Основной образовательной программы МБДОУ и программы управленческой деятельности по обеспечению реализации ФГОС ДО | Организация деятельности по контролю реализации Основной образовательной программы МБДОУ и программы управленческой деятельности по обеспечению реализации ФГОС ДО | Система контроля за реализацией ООП ДО осуществлялась не в полном объеме. |