

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»

ПРИКАЗ

« 09 » 04 2018

№ 22

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего по УВР, Осинцевой П.П., провести самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Центр развития ребёнка – детский сад №30» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования.
2. Программисту, Санатиной А.С., разместить отчет на официальном сайте МАДОУ «ЦРР-ДС №30» не позднее 19.04.2018 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Г.Г. Макаровичкина

С приказом ознакомлены:




(Осинцева П.П.)

(Санатина А.С.)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Снежинского городского округа
«Центр развития ребёнка - детский сад №30» за 2017 год

Процедуру самообследования МАДОУ «ЦРР - ДС №30» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад №30»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ ЦРР-ДС №30
Тип и вид	Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение Вид: центр развития ребёнка
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Снежинского городского округа Челябинской области договор № 49 – А от 01.06.2009 г., Адрес: 456770 Российская Федерация, г. Снежинск, Челябинской области, ул. Свердлова, 24
Год основания	1978 год
Юридический адрес	Россия, 456770 Челябинская область, город Снежинск, ул. Феоктистова, 40
Телефон	8(35146) 2-43-83
e-mail	doucenter30@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou30.vega-int.ru/
Режим работы	МАДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с

	законодательством Российской Федерации Продолжительность работы МБДОУ: 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00 1 смена: 07.00 — 14.12 2 смена: 11.48 – 19.00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Макарочкина Галина Геннадьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 74Л02 №0003274 от 05.02.2018 г., регистрационный № 1027401353836
	Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: • МБОУ ДОД «Снежинская детская художественная школа» • МБОУ ДОД • «Снежинская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского» • МБОУ КО ДК «Октябрь» • МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова» • МУ «Городская детская библиотека» • МУ «Снежинский Городской музей» • АНО КО «Снежинская филармония» • Г(М)УДОД ДЮСШ Детско-юношеская спортивная школа Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Гимназией №127». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Система управления организации

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад №30» (далее - МАДОУ) отмечается государственно-общественный характер управления, при котором сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, направленного на организацию функционирования и развития МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия, согласно которому каждый подчиненный принимает полномочия только от одного руководителя и является ответственным перед ним, и коллегиальности.

Наиболее важные вопросы рассматриваются на уровне коллегиальности, которое находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решений, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

Заведующий МАДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет учреждения.
- общее собрание работников учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАДОУ:

- создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или родительский комитет;
- действует первичная профсоюзная организация работников МАДОУ (далее - профсоюз).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Модель организационной структуры управления в МАДОУ – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности (схема 1). Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников образовательного процесса: заведующий, его заместителей, педагогов, родителей (законных представителей). Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

I уровень представлен в виде административного и государственно - общественного управления:

- **Государственное управление** обеспечивает заведующий, который несет ответственность за всю деятельность МАДОУ. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Основные функции заведующего:

- руководство обеспечением охраны жизни и здоровья детей, образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью
- определение области управления линейных руководителей: заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР, главного бухгалтера.

- **Общественное управление** представляют общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения, Наблюдательный совет, совет родителей (родительский комитет), первичная профсоюзная организация.

Они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегию дальнейшего функционирования и развития ДОУ.

Во **II уровень управления** входят: заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер. Заведующий наделяет руководителей II уровня линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным.

Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры учреждения. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МАДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МАДОУ и воспитанников, родителей.

В **III уровень управления** входят: старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты (учитель - логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал МАДОУ.

Оперативное управление регламентируется планом работы, организацией образовательного процесса, графиками работы, штатным расписанием, циклограммами деятельности и графиками контроля.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии с документами:

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и

методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Парциальные программы:

- «Развитие» под ред. Л.А. Венгера;
- Программа социального развития ребёнка «Я – человек» под ред. С.А. Козлова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой;
- «Обучение плаванию в детском саду» под ред. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- Программа музыкального развития детей «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой, Н.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;

Коррекционные программы:

- Программа «Воспитание и обучение детей с Фонетико – фонематическим

недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, Н.А. Чевелёвой.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. 3 раза в учебном году устанавливаются недельные каникулы (ноябрь, январь, март). Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

В целях повышения качества образовательного процесса, удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей, в ДОО разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Английский для малышей» (обучение английскому языку)
- «Читай-ка» (обучение чтению)
- «Развивай-ка» (развитие логического мышления)
- «Волшебная мастерская» (детский дизайн)
- «Дельфинчик» (синхронное плавание)
- «Кувырок» (акробатика с элементами художественной гимнастики)
- «Веселый мяч» (обучение игре в футбол)
- «Леготворцы» (легоконструирование)
- «Ладья» (обучение игре в шахматы)
- «Баскетбол» (обучение основам игры в баскетбол)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МАДОУ ЦРР-ДС №

30 в 2017 году стали мероприятия, связанные с реализацией регионального образовательного проекта «ТЕМП», направленного на углубленное изучение дисциплин технологического, естественно-научного и математического профилей. В рамках данного направления воспитанники, их родители (законные представители) и сотрудники МАДОУ ЦРР-ДС № 30 приняли успешное участие в:

- Открытом всероссийском турнире способностей РостОК для детей старшего дошкольного возраста,
- Региональный конкурс рисунков «Славы отцов и дедов будем достойны!».
- в Открытой школьной научно-исследовательская конференция юных исследователей "Литвиновские чтения",
- Городской конкурс детского творчества к 25-летию МЧС «Спешит боевая дружина пожарных на грозную битву с огнем!»
- Городской конкурс детского рисунка, посвященного 60-летию г.Снежиснка;
- Городской шахматный турнир, посвященный памяти Б.М. Беккера
- «Шахматный турнир среди воспитанников ДОУ и обучающихся школ города,
- Городская комплексная спартакиада «Крепыш»
- Выступление с проектом «Я - исследователь» во Дворце творчества детей и молодежи;
- «Фестиваль ЧУДеС»;
- «3 Д - Фестиваля»;

Так же коллектив МАДОУ ЦРР – ДС № 30 стал организатором городских (теперь уже традиционного) II соревнований и фестиваля по Легоконструированию среди дошкольников, Фестиваля по легоконструированию, II городского шахматного турнира, посвященного памяти Б.М.Беккера.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- мастер – классы;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителей – логопедов, старшей медсестры.

В 2017 году функционировало 9 групп, которые посещали 213 детей из них 131 девочек, 82 мальчиков. В школу выпущено 54 дошкольника.

9 групп:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 1

Средние группы (4-5 лет) - 3

Старшие группы (5-6 лет) - 3

Подготовительные группы (6-7 лет) - 2

Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР-ДС №30», принятый на заседании педагогического совета МАДОУ протокол от 25.12.2017г. №2 и утверждённый приказом заведующего № 258 от 25.12.2017г. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится мониторинг индивидуального развития детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2017 году (%)

Основные направления развития	2017 год	
	Освоено	Не освоено
Физическое	97%	3%
Познавательное	100%,	--
Социально-коммуникативное	100%	--
Художественно-эстетическое	99%	1%
Речевое	100%	--

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о высоком качестве образования в ДОУ, качественном освоении ООП ДО, о положительной динамике: показатели овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям стабильно повышаются (от возраста к возрасту, на протяжении учебного года от начала года, к концу года), и к подготовительной группе 100% детей освоили Основную образовательную программу МАДОУ №30 и поступили в разные школы города.

В процессе осуществления качественной образовательной работы с детьми и привлечения родителей к решению образовательных задач, к концу

года количества детей не освоивших Основную образовательную программу МАДОУ №30 не зафиксировано. Только единичные случаи по «Физическому развитию», что обусловлено индивидуальными особенностями развития ребенка.

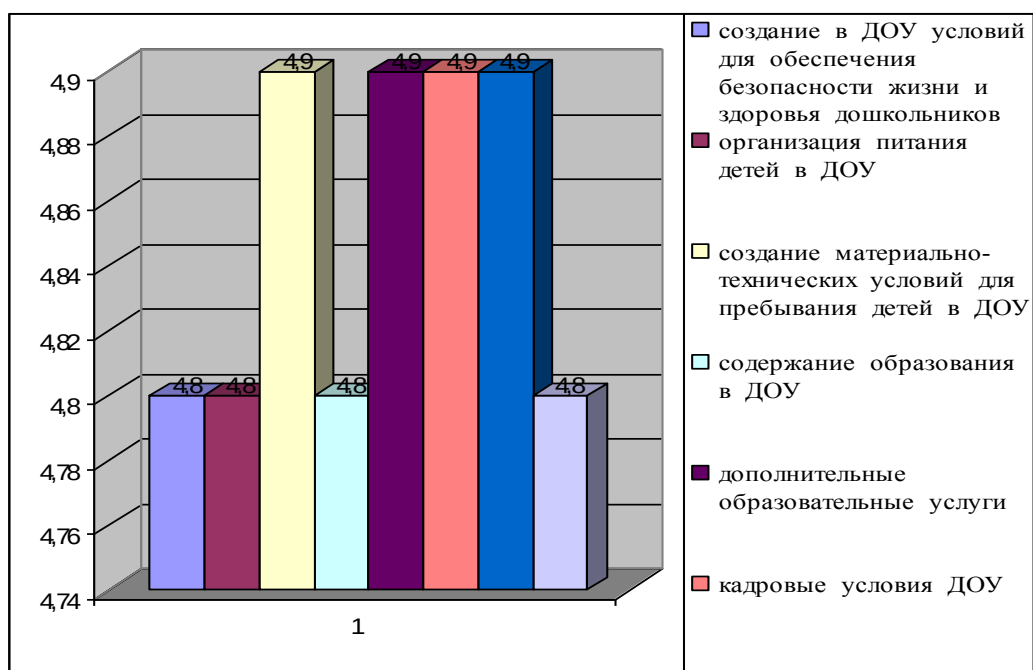
Одним из значимых показателей качества образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребенка», является зачисление выпускников детского сада в МБОУ «Гимназия № 127». 2017 учебном году в гимназию поступило: 73 % детей (54 выпускника - из них 39 детей зачислены). Остальные выпускники зачислены в МБОУ № 125 – 18% , в МБОУ № 135 - 4 %, 5% - МБОУ № 121.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

В качестве независимой оценки качества дошкольного образования в конце учебного года проведено анкетирование родителей с целью выявления, обобщения и анализа общественного мнения о качестве образования в ДОУ. По итогам анкетирования в 2017 году средний балл оценки эффективности деятельности ДОУ - 4,9 (по пятибалльной шкале).

Оценки по направлениям:

1. Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников – 4,8 баллов
2. Организация питания детей в ДОУ– 4,8 баллов
3. Создание материально-технических условий для пребывания детей в ДОУ– 4,9 баллов
4. Содержание образования в ДОУ– 4,8 баллов
5. Дополнительные образовательные услуги– 4,9 баллов
6. Кадровые условия ДОУ– 4,9 баллов
7. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ– 4,9 баллов
8. Степень участия родителей в деятельности ДОУ– 4,8 баллов



Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Численность педагогического персонала – 31 человек (21 воспитатель / 7 специалистов / 4 учителя) - 100% укомплектованность образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - это стабильный, профессионально компетентный, творческий союз единомышленников, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью.

Образовательный уровень

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Большая часть педагогов ДОУ – 67 % - имеют высшее образование (21 человек), 33% педагогов имеют среднее профессиональное образование (10 человек).

Профессиональный уровень

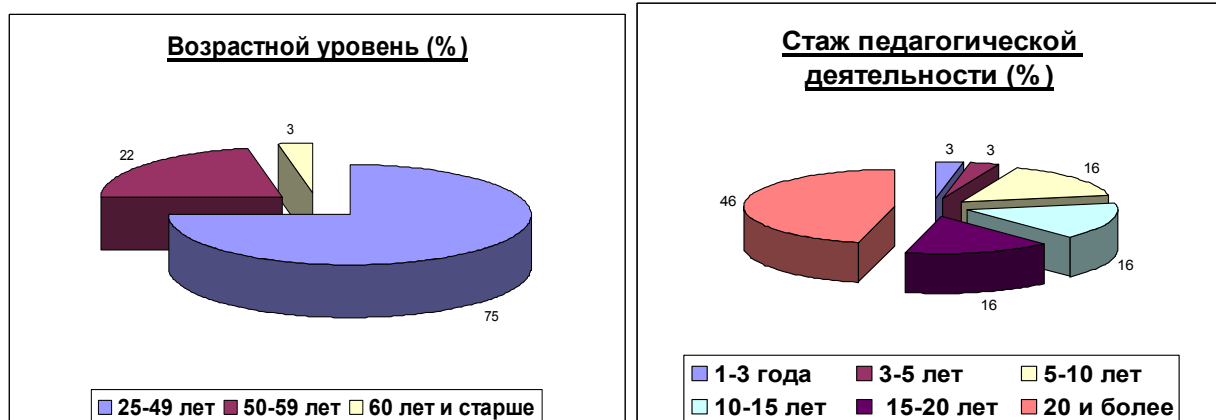
Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 39% (12 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 45% (14 педагогов) первую квалификационную категорию, 16% (5 педагогов) - соответствует занимаемой должности.

Возрастной уровень

По возрастному уровню 75 % педагогов имеют возраст - от 25 до 49 лет, 22% - от 50 до 59 лет, и 3% - 60 и старше.

Стаж педагогической деятельности

Основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем педагогической деятельности от 10 до 20 лет, что составляет 38% и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 25%. 19% - составляют молодые кадры, стаж работы до 3х лет.



Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДОО дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 72 часов), не реже, чем каждые 3 года. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно, в системе, согласно разработанному графику повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 – 2020 учебный год.

№ п/п	Ф.И. О. сотрудников	Должность	Тема курсов	Место прохождения курсов	Часы	Дата прохождения
1	Осинцева П.П.	Зам. зав. по УВР	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	ЧУ ДПО УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	72 часа	19. 10.2017
2	Вавилина О.Н	Старший воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	ЧУ ДПО УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	72 часа	19. 10.2017
3	Суворова Н.Н.	Зам.зав. по АХР	«Организация эффективное закупочной деятельности в рамках 223-ФЗ: «О	ООО «АСТ»	16 часов	17.10.2017

			закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»			
4	Аврамова О.А.	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	ЧУ ДПО УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	72 часа	19. 10.2017
5	Гвоздева А.М.	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	ЧУ ДПО УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	72 часа	19. 10.2017
6	Варлашова Ю.А	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	ЧУ ДПО УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	72 часа	19. 10.2017
7	Вайвод Е.А.	Музыкальный руководитель	«Ритм как основа музыкального развития детей»	РФ АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	72 часа	18.09.2017г
8	Смирнова Е.И.	Музыкальный руководитель	«Ритм как основа музыкального развития детей»	РФ АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	72 часа	18.09.2017г
9	Гилева Е.С.	воспитатель	«Мир танца для детей»	МБУ ЦОДОУ	8 часов	20.11.2017г
10	Александрова Е.В.	воспитатель	« Интеграция технологий игровой и познавательно-исследовательской деятельности как средство развития познавательных способностей дошкольников	УОАдминистрации Новоуральского городского округа МАДОУ детский сад «Росинка»	24 часа	09.02.2017г
11	Александрова Е.В.	воспитатель	«Образно-ролевая игра как эффективное средство билингвальной среды детей дошкольного возраста»	УОАдминистрации Новоуральского городского округа МАДОУ детский сад «Гармония»	24 часа	12.04.2017г
12	Мелешкевич Е.М.	воспитатель	«Игровые технологии как средство межличностного взаимодействия	г. Лесной Свердловской области МБДОУ №6	24 часа	16.04.2017

			дошкольников в рамках ФГОС ДО»			
13	Макарошкина Галина Геннадьевна	заведующий	« Обеспечение безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных	ООО « Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»	24 часа	12.2017
14	Санатина Алена Сергеевна	программист	« Обеспечение безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных	ООО « Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»	24 часа	12.2017

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (международный, федеральный, региональный, городской).

- Международный творческий конкурс «Дружба талантов» (Лауреат I степени - Гилева Е. С., воспитатель)

- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я» (Победитель I место – Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)

- XIV международный детский экологический форум «Зеленая планета 2016» (Грамота за участие - Плахова Н. Ю., педагог дополнительного образования, коллектив МБДОУ №30)

- Всероссийская блиц- олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» (Победитель I место Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)

- Международный творческий конкурс «Арткопилка» Работа «Творческий проект « создаем мультфильмы сами», «Заяц портной» (Победитель I место Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» (Победитель I место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц –олимпиада «Знание основ игровой деятельности» (Победитель I место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада «Развивающая предметно- пространственная среда» (Лауреат - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада « Воспитание культурно- гигиенических навыков у дошкольников» (Победитель III место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Открытый Всероссийский турнир способностей « РостОК-SUPER Ум» (Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями» (Сертификат I степени - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме: «Профессиональная этика педагога» (Победитель III место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Муниципальный конкурс воспитателей проекта «Школа Росатом» (Финалист конкурса – Осинцева П.П. – воспитатель)
- Городской конкурс ФГУП «РФЯЦ-ВНИТФ им академ. Е.И. Забабахина» на получение гранта «Педагог- мастер» (Сертификат II группы - Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Городской открытый конкурс рисунков «Святые заступники Снежинска. С любовью к малой Родине! Посвященному 60-летию города» (Грамота за участие - Науменко Е. А. – воспитатель)
- Городской конкурс ФГУП «РФЯЦ-ВНИТФ им академ. Е.И. Забабахина» на получение гранта. Проект «Городской фестиваль по легоконструированию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений» (Сертификат I группа - Стяжкина Е. А., Кочелаевская Т.В. – воспитатели)
- Городской конкурс детского творчества «Огнеборцы сильные, смелые- мастера умелые!» (Грамота за участие - коллектив МБДОУ №30)
- Городской «3D- фестиваль посвященный «Дню Знаний» (Четвергова Е.В., Еганова Н.Н., Мелешкевич Е.М., Зайцева О.В. - воспитатели; Буркова Л.А. - педагог- психолог; Варлашова Ю.А. - воспитатель, Плахова Н.Ю. - педагог доп. Образования)
- II городской фестиваль детского анимационного творчества, победитель в номинации «Самый яркий мультфильм» (Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве» (Диплом участника - Науменко Е. А. – воспитатель)
- Международный конкурс для детей и педагогов «Лучшая презентация»-

- «Королева Зима» (Лауреат - Вайвод Е.А. - музыкальный руководитель)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Лучший сценарий праздника» «Три листочка» (Победитель I место - Вайвод Е.А. - музыкальный руководитель)
 - Городские соревнования по «Легоконструированию» среди дошкольников (Победитель I место - Варлашова Ю.А., воспитатель)
 - Городской шашечный турнир «Шашки+» (Победитель I место - Которова О.В., инструктор по физ. культуре)
 - Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» «ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации» (Победитель I место Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)
 - Всероссийский творческий конкурс «Зима в моем городе» (Диплом участника - Науменко Е. А. – воспитатель)
 - Городская IV муниципальная научно-исследовательская конференция «Литвиновские чтения» (Дипломы Победителей - Плахова Н.Ю.-педагог доп. образования, Науменко Е.А.- воспитатель)
 - II этап инновационного проекта научно-технической направленности «На пути к профессии. От малого к большому» (Дипломы I –III степени - Зайцева О.В. – воспитатель)
 - Всероссийская блиц- олимпиада «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» (Победитель I степени - Варлашова Ю.А. – воспитатель)
 - III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный работник» (Победитель III степени - Вайвод Е.А. - музыкальный руководитель)
 - Общероссийская Малая академия Наук « Интеллект будущего» ЧГУ Миасский филиал. III Областной открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Изыскатель» (Дипломы I степени - Науменко Е.А.- воспитатель, Плахова Наталья Юрьевна-педагог дополнительного образования Бушуева Л.В.- учитель- логопед)
 - Всероссийский конкурс для педагогов «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2017» (Диплом I степени - Осинцева П.П. - зам.зав. по УВР, Вавилина О.Н. - старший воспитатель)
 - IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Котофей» по математике (Сертификаты участников - Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
 - Городской театральный фестиваль детских дошкольных образовательных учреждений, посвященного году экологии в России «Театральная весна» (Диплом Победителя - Гилева Е.С.- воспитатель Вайвод Е.А.- музыкальный руководитель Бойкова М.Г.- воспитатель)
 - Городская интерактивная-викторина среди воспитанников ДОУ г. Снежинска (Грамота II место - Старикова Ю.А. - учитель- логопед)

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Информационное обеспечение включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ, на котором постоянно обновляется информация.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Число персональных компьютеров - всего	3
из них доступны для использования детьми	18
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	14
Дошкольная образовательная организация имеет адрес электронной почты	2
собственный сайт в сети Интернет	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

Материально – техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).

Детский сад, нежилое здание общей площадью 3498,4 кв.м
Этажность – 2
Здание светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален,

— групповые помещения — 9
— спальни — 9

дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — нет — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1 Кабинеты: • математики и конструирования • кабинет «Развивай-ка» • логопеда и обучения грамоте (2) • изобразительной деятельности • природоведения • английского языка (2) • психолога Оздоровительный комплекс: • бассейн • фитобар
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами в соответствии с планом оснащения РППС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции
Состояние использование материально-технической базы	МАДОУ размещено среди частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок <u>9763,9</u> м.², территория которого ограждена. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: - физкультурно-спортивная, - отдыха,

	- хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Также на территории ДООУ находятся: - Лыжный стадион - Автодром - Летний театр - Метеостанция - Экологическая тропа - Плодовый сад - Овощной огород «Солнышко» - Фитоогород «Доктора Травкина» - Цветники Зона прогулочных участков (9) размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	213

	дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	213/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	—
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	—

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	12/39%
1.8.2	Первая	человек/%	14/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	501
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

- Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №30» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и

- взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
 - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
 - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Заведующий МАДОУ ЦРР – ДС №30 Макаф Г.Г. Макаровичина