ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

«ИЗЫСКАТЕЛЬ»

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом конкурсе проектов и учебно-исследовательских работ

«ИЗЫСКАТЕЛЬ»

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях:

- оказания поддержки учащимся, проявляющих повышенный интерес к научным исследованиям;
- популяризации опыта вовлечения учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

1.2. Учредителями конкурса «Изыскатель» являются Миасский филиал Челябинского Государственного Университета, АНО ДО «Центр развития и здоровья» Логика при поддержке Малой Академии Наук «Интеллект будущего»

1.3. В конкурсе принимают участие учащиеся образовательных учреждений (различных видов и типов), воспитанников старшей и подготовительной групп детских садов

1.4. Конкурс является открытым. В нем принимают участие учащиеся образовательных учреждений горнозаводской зоны Челябинской области.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет.

1.6. Юридические и физические лица по согласованию с Оргкомитетом могут осуществлять экономическую, информационную или иную поддержку конкурсных мероприятий, в порядке, установленном законодательством РФ.

II. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух вариантах:

- Первый вариант: заочный конкурс проектных и исследовательских работ.
- Второй вариант: очный конкурс проектных и исследовательских работ.

2.2. **Для участия в заочном конкурсе**, участники самостоятельно или через учреждения образования, органы управления образованием, органы по делам молодежи и т.п. направляют в срок до 14 апреля 2018 по электронной почте следующий пакет конкурсных документов:

1)Текст конкурсной работы объемом не более 20 страниц, выполненный в электронном виде (в печатном виде работы не принимаются).

Для участников дошкольников текст конкурсной работы (описание проекта) представляется на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом Times New Roman размерностью 12, межстрочным интервалом 1. Работа может быть построена произвольно. Приложение №5

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- Актуальность проекта, реальность предлагаемых решений, практическая направленность на развитие ребенка.

- Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность.
- Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых воспитателем решений.
- Аргументированность предлагаемых решений, подходов.

Для участников младших школьников текст конкурсной работы и тезисы конкурсной работы представляются на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом Times New Roman размерностью 12, межстрочным интервалом 1. Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список (список использованной литературы), приложение. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, фотографии, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов. Приложение №6

Пример оформления титульного листа конкурсной работы и тезисов (приложение №3, №4).

Экспертная оценка проектов осуществляется по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- Актуальность.
- Самостоятельность написания работы
- Оригинальность и новизна проекта
- Наличие практической основы
- Полнота раскрытия темы;
- Логика изложения материала;
- Культура оформления проектной документации;
- Владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;
- Культура речи докладчиков.

2) Заявку учреждения на участие в конкурсе (приложение №1).

3) Регистрационную карту участника (приложение №2).

Участники, отправляющие конкурсные работы самостоятельно, приложение №1 вправе не заполнять.

4) Отсканированное платежное поручение об оплате целевого взноса на участие в заочном конкурсе (300 руб. за одну работу – квитанция см. приложение №7).

Авторы, чьи работы по мнению Экспертного совета заслуживают положительной оценки, получают звание «Лауреат заочного конкурса «Изыскатель» I, II или III степени и диплом, который присылается на электронную почту .

2.3. **Для участия в очном конкурсе**, участники самостоятельно или через учреждения образования, органы управления образованием, органы по делам молодежи и т.п. направляют в срок до 14 апреля 2018 по электронной почте следующий пакет конкурсных документов:

1)Текст конкурсной работы объемом не более 20 страниц, выполненный в электронном виде (в печатном виде работы не принимаются).

Для участников дошкольников текст конкурсной работы (описание проекта) представляется на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом Times New Roman размерностью 12, межстрочным интервалом 1. Работа может быть построена произвольно. Приложение №5

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- Актуальность проекта, реальность предлагаемых решений, практическая направленность на развитие ребенка.
- Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность.
- Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых воспитателем решений.
- Аргументированность предлагаемых решений, подходов.

Для участников младших школьников текст конкурсной работы и тезисы конкурсной работы представляются на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97) шрифтом Times New Roman размерностью 12, межстрочным интервалом 1. Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список (список использованной литературы), приложение. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, фотографии, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов. Приложение №6

Пример оформления титульного листа конкурсной работы и тезисов (приложение №3, №4).

Экспертная оценка проектов осуществляется по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- Актуальность.
- Оригинальность и новизна проекта
- Наличие практической основы
- Полнота раскрытия темы;
- Логика изложения материала;
- Культура оформления проектной документации;
- Владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;
- Культура речи докладчиков.

2) Заявку учреждения на участие в конкурсе (приложение №1).

3) Регистрационную карту участника (приложение №2).

Участники, отправляющие конкурсные работы самостоятельно, приложение №1 вправе не заполнять.

4) Отсканированное платежное поручение об оплате целевого взноса на участие в заочном конкурсе (500 руб. за одну работу – квитанция см. приложение №7).

По итогам отбора работ присланных на конкурс проводится ФИНАЛ конкурса, который предусматривает выступление участников с докладами о содержании своей конкурсной работы на секционных заседаниях и их защиту перед членами Экспертного совета и другими участниками.

Решение жюри оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет. Авторы лучших работ награждаются дипломами «Лауреат открытого конкурса «Изыскатель» 1, II и III степени.

Авторы работ, не попавших в финал, получают звание «Лауреат заочного конкурса «Изыскатель», и диплом, который присылается на электронную почту .

2.4. Вышеперечисленные материалы отправляются по электронной почте:

izyscatel@mail.ru **до 24 апреля 2018 года.**

В графе «Тема» сообщения должно быть указано: (Заочный/Очный «Изыскатель»), город (или иной населенный пункт), образовательное учреждение и фамилия участника.

Например: Заочный «ИЗЫСКАТЕЛЬ» , г.Миасс, МОУ СОШ №14, Иванова

2.5. В каждом сообщении должен быть пакет конкурсных документов только на одного участника.

2.6. Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в текст работы.

2.7. Работы, представленные на заочный конкурс, не возвращаются.

2.8.Участники, приглашенные на финал конкурса «Изыскатель», обязаны иметь при себе следующий пакет документов:

1. Текст работы в одном экземпляре для экспертов на секции.

2. Текст доклада выступления и электронную презентацию.

2.9. Выступление участников на конференции проводится в виде докладов и презентаций с оргтехникой продолжительностью до 7 минут.

Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы.

2.10. Научные руководители лауреатов очного конкурса награждаются дипломами учредителей конкурса.

III. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются работы, подготовленные учащимися различных образовательных учреждений в возрасте от 5 до 12 лет. Число соавторов не должно превышать двух человек (для дошкольников не более 3 соавторов)

IV. Секции конкурса

4.1. На заочный конкурс принимаются законченные работы по направлениям:

4.1.1.Для дошкольников:

- Индивидуальная работа

- Дуэт
- Коллективная работа
- Семейная работа (работы на тему традиций в семье, генеалогии, семейного досуга и т.п. представленные детьми и родителями/бабушками-дедушками или детьми разного возраста одной семьи)

4.1.2. Для школьников:
- Художественное творчество;
- Техническое творчество и информационные технологии;
- Медицина и здоровый образ жизни;
- Краеведение и география
- История;
- Экология и биология;
- Семейная работа (работы на тему традиций в семье, генеалогии, семейного досуга и т.п. представленные детьми и родителями/бабушками-дедушками или детьми разного возраста одной семьи)

4.1.3. Оргкомитет Конкурса может принять решение об объединении направлений или об увеличении числа номинаций.

4.2. Презентации должны быть представлены на CD-DVD дисках или флэш-накопителях, дискеты и аудио-видео кассеты не допускаются.

Исправление презентаций и распечатка докладов и текстов работ Оргкомитетом не проводятся.

4.3. Участник имеет право представить на Конкурс несколько работ, если одна из работ сделана в соавторстве.

4.4. Оргвзнос оплачивается за каждого участника.

4.5. При авторстве нескольких детей, оргвзнос оплачивается за каждого из авторов, диплом также выдается на каждого автора

V. Сроки и место проведения

5.1. Заочный конкурс проводится Оргкомитетом в период с 1 февраля по 14 апреля 2018 года.

5.2. Очный конкурс проводится Оргкомитетом в период с 1 февраля по 14 апреля 2018 года — Финалы конкурса состоятся 21 апреля (для дошкольников) и 28 апреля(для школьников) 2018 года в Миасском Филиале ЧелГУ, Керченская 1

VI. Реквизиты оргкомитета

6.1. Почтовые реквизиты и средства связи Оргкомитета:

456300, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Романенко, 1, АНО ДО «Центр развития и здоровья», Оргкомитет конкурса «Изыскатель».тел. (3513) 55-09-02

E-mail: izyscatel@mail.ru

6.2. Положение размещено на сайте: www.logika74

Приложение № 1

Заявка учреждения (организации)

информация об учреждении (организации)

Наименование учреждения (как будет **печататься в наградных материалах**)	
Субъект РФ	
Индекс, почтовый адрес	
код, телефон, факс	
электронная почта	
Ф.И.О. руководителя	

перечень прилагаемых документов, их количество

регистрационные карты участников конференции	
работы участников конференции (название)	
тезисы работ	
копия платежного документа об оплате целевого взноса	

контактное лицо учреждения (организации)

Ф.И.О.	
должность	
код, телефон, факс	
электронная почта	

Приложение № 2

Регистрационная карта участника

информация об участнике

Ф.И.О.	
дата рождения	
индекс, почтовый адрес места учебы (внеучебной работы)	
класс (группа, секция, кружок)	
домашний адрес	
код, телефон	
электронная почта	

информация о работе

секция	
название	

информация о научном руководителе работы или педагоге-наставнике

Ф.И.О. (полностью)	
место работы, должность	
ученая степень, звание	
почтовый адрес	
код, телефон	
электронная почта	

Приложение №3

Пример оформления титульного листа

ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ИЗЫСКАТЕЛЬ»

Секция: техническое творчество

Тема: **Легоробот**

Авторы работы: Иванов Максим, Симонова Даша

Место выполнения работы: МДОУ СОШ №111,

г.Челябинск

Научный руководитель: Смирнова Ирина Николаевна

2015

Приложение № 4

Шаблон оформления тезисов работы

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Автор ФИО полностью

Научный руководитель ФИО полностью

Название учреждения, субъект РФ, населённый пункт

Текст тезисов…

Приложение №5

Работа над проектом. Технология проектирования в ДОУ

У старших дошкольников в проекте можно сформировать следующие **умения**:

1. Определять цель деятельности, планировать ее, выполнять действия и операции, соотносить результат деятельности и ее цель, контролировать свои действия.
2. Выполнять мыслительные операции, входящие в состав проектной деятельности.
3. Проводить наблюдения, ставить простые эксперименты, строить простые модели объектов и явлений окружающего мира.

План тематического проекта

1. Тема и ее происхождение
2. Смежные занятия и понятия, которые можно изучать в ходе реализации проекта
3. Необходимые материалы
4. Вопросы к детям по предлагаемому проекту
   - Что мы знаем?
   - Что мы хотим узнать?
   - Как нам найти ответы на наши вопросы?
5. Оценка. Что нового узнали? (С точки зрения детей и воспитателя)
6. Предложения по расширению и совершенствованию проекта

Структура подготовки и проведения проектной деятельности представлена в таблице.

Название этапа	Содержание работ
Подготовительный этап работы групп учащихся (индивидуальных) над проектом	- определение темы исследования; - выделение предполагаемых направлений работ; - составление плана; - определение консультаций с учителем; - начало выполнения проекта.
Подготовительный этап работы групп учащихся (индивидуальных) над проектом	- определение проблемы и задач исследования (использование в ходе совместного поиска метода “круглого стола”); - выдвижение гипотез и способов решения; - обсуждение методов исследования (эксперимента, наблюдений и т.д.); - распределение работы между участниками группового проекта; - начало работы по сбору информации.
Основной этап	- продолжение работы по сбору информации; - самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся по реализации проекта; - систематизация и анализ полученных данных; - обсуждение способов оформления конечных результатов; - подведение итогов, оформление результатов.
Заключительный этап	- презентация проекта; - представление результатов выполненных проектов в виде материального продукта (альбом, книга, газета, доклад, макет, модель, план, схема, график, рисунок и т.п.); - рефлексия.

Приложение №6

Работа над проектом. Технология проектирования у младших школьников

Проект учащегося - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результат проектной деятельности - личностно или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

Проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4–6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности проекты могут быть краткосрочными и долгосрочными. Разница заключается в объёме выполненной работы и степени самостоятельности учащихся. Чем меньше дети, тем больше требуется помощь взрослых в поиске информации и оформлении проекта. В качестве проектных заданий предлагаются конструкторско-технологические, а также художественно-конструкторские задачи, включающие и решение соответствующих практико-технологических вопросов; задания, связанные с историей создания материальной культуры человечества.

Выполнение проекта складывается из трёх этапов: разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта. Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является первый этап – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, создание замысла (относительно возможного устройства изделия в целом или его части, относительно формы, цвета, материала, способов соединения деталей изделия и т.п.) в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями). В процессе поиска необходимой информации ученики изучают книги, журналы, энциклопедии, расспрашивают взрослых по теме проекта. Здесь же разрабатывается вся необходимая документация (рисунки, эскизы, простейшие чертежи), подбираются материалы и инструменты.

Второй этап работы – это материализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок или практическая деятельность общественно полезного характера.

Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, поэтому основным критерием успешности выполненного проекта является соблюдение в изделии (деятельности) требований или условий, которые были выдвинуты в начале работы. Ученики делают сообщение о проделанной работе, а педагог, руководя процедурой защиты проектов, особо следит за соблюдением доброжелательности, тактичности, проявлением у детей внимательного отношения к идеям и творчеству других.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента

Результатом работы над проектом (выходом проекта) является продукт.

Формами отчётности проектной деятельности являются:

- для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты;

- для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

Приложение №7

ВНИМАНИЕ!!!! Заполните выделенный фрагмент правильно!

Выберете: заочный или очный конкурс

Проставьте сумму: 300 или 500 руб.,соответственно

Извещение	***Форма № ПД-4*** _____ АНО ДО «Центр развития и здоровья» Наименование получателя платежа 7453212729_____741501001 — 40703810390660000112_____ (ИНН получателя платежа) — (номер счета получателя платежа) _____ОАО "Челябинвестбанк" г. Челябинск БИК: _____047501779 (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа: _____30101810400000000779 **целевой взнос на участие в ЗАОЧНОМ/ОЧНОМ конкурсе «Изыскатель»** (наименование платежа) — (номер лицевого счета (код) плательщика) Ф.И.О. плательщика _____ Адрес плательщика _____ Сумма платежа _300/500____руб. __00____ коп. Сумма платы за услуги _____руб. _____коп. Итого _____руб. _____ коп. "___" _____ 20___ г. **Кассир** С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. **Подпись плательщика:**
Извещение	***Форма № ПД-4*** _____ АНО ДО «Центр развития и здоровья» Наименование получателя платежа 7453212729_____741501001 — 40703810390660000112_____ (ИНН получателя платежа) — (номер счета получателя платежа) _____ОАО "Челябинвестбанк" г. Челябинск БИК: _____047501779 (наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа: _____30101810400000000779 **целевой взнос на участие в ЗАОЧНОМ/ОЧНОМ конкурсе «Изыскатель»** (наименование платежа) — (номер лицевого счета (код) плательщика) Ф.И.О. плательщика _____ Адрес плательщика _____ Сумма платежа _300/500____руб. __00____ коп. Сумма платы за услуги _____руб. _____коп. Итого _____руб. _____ коп. "___" _____ 20___ г. **Кассир** С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. **Подпись плательщика:**