

II младшая группа

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Сентябрь месяц

1-2 неделя мониторинг

3- неделя

Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка», «Про Катюшу».

Задачи:

Речевое развитие: учить запоминать прослушанный текст произведения, развивать умение использовать все части речи, отвечать на разнообразные вопросы, рассматривать сюжетные картинки.

Художественно-эстетическое развитие: познакомить с ритмическим рисунком музыкального и стихотворного произведения.

4- неделя

Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой

Задачи:

Речевое развитие: Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные. Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звука [у].
Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями

Октябрь месяц

1- неделя Чтение русской народной сказки «Колобок», обр. К. Ушинского.

Задачи:

Речевое развитие: Познакомить с русской народной сказкой. «Колобок», понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый).

2-неделя Заучивание стихотворения А. Блока «Зайчик».

Задачи:

Познакомить со стихотворением А. Блока «Зайчик». При восприятии стихотворения «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихотворение. Развивать память, внимание.

3- неделя Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»

Задачи:

Познакомить со стихотворением А. Плещеева « Осень наступила» , продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. развивать память, внимание.

4- неделя. Рассматривание сюжетных картинок по сказке « Колобок»

Задачи:

Приучать внимательно, рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука (О,о). Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами

Ноябрь месяц

1- неделя Чтение стихотворения К. Бальмонта «Осень».

Задачи:

Приобщать к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии

2- неделя Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»

Задачи:

Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.

3- неделя Рассматривание картины «Коза с козлятами». Звук У.

Задачи:

Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова.

4-неделя. Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»

Задачи:

Упражнять в произношении слов со звуком [э] (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь; учить правильно называть строительные детали и их цвета, формировать диалогическую речь

Средняя группа

Сентябрь месяц

1-2 неделя- Мониторинг

3 – неделя. Описание игрушек « Кошка и собака»

Задачи:

Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активизировать слова. Обозначающие действие и состояние (глаголы) Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.

4- неделя. Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

Задачи.

Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей, активизировать в речи глаголы.

Октябрь месяц

1- неделя. Описание игрушек - собаки. Лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.

Задачи.

Учить при описании игрушки называть ее признаки и действия, связывать между собой предложения, закреплять умение соотносить названия животных с названиями детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных.

2- неделя. Составление описательного рассказа о питомцах.

Задачи.

Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта. Обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов, их свойств, действий, которые с ними можно совершать, учить согласовывать прилагательные с существительным.

3- неделя. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек « Таня, Жучка и котенок»

Задачи.

Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек, активировать в речи слова, обозначающие действие предмета, учить согласовывать прилагательные с существительным в форме множественного числа, закреплять правильное произношение изолированного звука (З).

Ноябрь месяц

1- неделя. Пересказ сказки « Пузырь, соломинка и лапоть»

Задачи.

Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей. Учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.

2- неделя Составление сюжетного рассказа по ролям.

Задачи.

Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения.

3- неделя. Придумывание загадок- описаний об игрушках.

Задачи.

Учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи детей прилагательные и глагольный словарь.

4- неделя. Составление рассказа- описания по теме «Мебель»

Задачи.

Учить высказываться на тему из личного опыта предложенную воспитателем. Учить, правильно называть предметы мебели, познакомить с её назначением.

Старшая группа

Сентябрь месяц

1-2 неделя – Мониторинг

3- неделя. Пересказ сказки «Лиса и рак»

Задачи.

Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (*большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно*). Развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Воспитывать любовь к народному творчеству.

4- неделя. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»

Задачи.

Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями.

Учить произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно.

Развивать внимание, память.

Воспитывать умение слушать рассказы других детей.

Октябрь месяц

1- неделя. Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»

Задачи.

Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «з»; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание. Развивать творческое воображение. Воспитывать устойчивое внимание.

2- неделя. Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом».

Задачи.

Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины.

Учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.

Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «ш» и «ж», учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове.

Развивать умение четко, последовательно излагать свои мысли. Воспитывать устойчивое внимание.

3- неделя. Составление рассказа по скороговорке.

Задачи.

Формировать навыки связной речи.

Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц», учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом). Развивать слуховое внимание.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

4- неделя. Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?»

Задачи.

Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.

Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.

Ноябрь месяц.

1- неделя. Составление рассказов на темы стихотворений.

Задачи.

Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы.

Упражнять в образовании названий детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.; закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчиненные предложения.

Учить выделять из предложений слова со звуками «ш» и «ж», четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове. Развивать слуховое внимание. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

2- неделя. Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»

Задачи.

Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя.

Учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить пользоваться восклицательной интонацией. Развивать умение внимательно слушать произведение. Воспитывать усидчивость

3- неделя. Составление рассказа на заданную тему.

Задачи.

Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Закрепить умение образовывать названия детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.; активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Учить подбирать слова, сходные по звучанию. Развивать творческие способности детей в составлении рассказов.

4- неделя. Составление рассказа по картине «Ежи»

Задачи.

Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей).

Активизировать в речи сложноподчиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «чь» и «щь»; учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки «чь» и «щь», выделять их в словах. Развивать наблюдательность при рассматривании картины. Воспитывать умение слушать рассказы других детей

Подготовительная группа

Сентябрь месяц.

1-2 неделя – Мониторинг

3- неделя. Пересказ сказки «Лиса и козел»

Задачи.

Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания.

Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

3- неделя. Составление рассказа по картине «В школу»

Задачи.

Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным. Активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков «с» и «ш»; развивать интонационную выразительность речи. Развивать интерес к знаниям, желание учиться. Воспитывать уважение к труду педагога.

4- неделя. Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания

Задачи.

Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и

наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусложные с разной силой голоса. Развивать умение импровизировать. Воспитывать любовь ко всем временам года.

Октябрь месяц

1- неделя. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат

Задачи.

Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Учить подбирать синонимы, антонимы к прилагательным и глаголам. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «з» и «ж», учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно. Развивать умение договариваться в процессе пересказа друг с другом. Воспитывать интерес к жизни животных.

2- неделя. Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»

Задачи.

Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы Р.п. мн.ч. существительных, тренировать в словообразовании. Учить дифференциации звуков «ц» и «чь», отрабатывать четкую дикцию. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать умение договариваться друг с другом при пересказе.

3- неделя. Описание пейзажной картины.

Задачи.

Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.

Развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного. Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия картин

4- неделя. Составление текста-поздравления.

Задачи.

Учить составлять текст-поздравление. Закрепить правильное произношение звуков «с», «ш», научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес детей к слову.

Ноябрь месяц

1- неделя. Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца».

Задачи.

Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга.

Учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов. Учить регулировать силу голоса. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слов.

2- неделя. Составление рассказа по серии сюжетных картин.

Задачи.

Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. Учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам.

Развивать чувства ритма и рифмы. Воспитывать внимательное отношение к ответам и рассказам других детей.

3- неделя. Сочинение сказки на предложенный сюжет.

Задачи.

Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет. Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам. Развивать умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать усидчивость.

4- неделя. Составление рассказа по картине «Вот так покатался!»

Задачи.

Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова. Учить правильному произношению звуков «с-сь», «з-зь», дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать доброе отношение друг к другу.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Ручной труд

II младшая группа

Сентябрь месяц.

1-2 неделя. Мониторинг

3- неделя. Аппликация «Большие и маленькие мячи»

Задачи.

У ч и т ь :выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; аккуратно наклеивать изображения. З а к р е п л я т ь представление о предметах круглой формы

4- неделя. Аппликация «Шарики катятся по дорожке»

Задачи.

У ч и т ь : приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью); аккуратности в работе.

Октябрь месяц

1- неделя. Конструирование. Большие и маленькие яблочки на тарелке.

Задачи.

З а к р е п л я т ь : представление о различии предметов по величине; правильные приемы наклеивания деталей.

2- неделя. Аппликация «Консервируем фрукты»

Задачи.

У ч и т ь : свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме.

3- неделя. Лепка. Угостим друзей оладушками

Задачи.

У ч и т ь :– преобразовывать круглую форму в диск;– расплющивать шар пальчиком

4- неделя. Лепка. Крендельки

Задачи.

У ч и т ь , по разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие.

Ноябрь месяц

1- неделя. Лепка. Пряники

Задачи.

З а к р е п л я т ь умение лепить шарики.

У ч и т ь сплющивать шар, сдавливая его ладошками.

Р а з в и в а т ь желание делать что-либо для других

3-неделя. Аппликация Разноцветные огоньки

Задачи.

У ч и т ь :– наклеивать изображение круглой формы;– уточнять название формы;

– чередовать кружки по цвету. З а к р е п л я т ь знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

4- неделя. Аппликация. Шарики и кубики

Задачи.

П о з н а к о м и т ь с новой формой –квадратом. У ч и т ь :– сравнивать круг и квадрат;– наклеивать фигуры, чередуя их. У т о ч н и т ь знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый)

Средняя группа.

Сентябрь месяц

1-2 неделя. Мониторинг.

3- неделя. Лепка предметов с элементами конструирования «Вот поезд наш едет»

Задачи.

Освоение способа деления бруска пластилина стеклой на одинаковые части (вагончики).

Развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию, творчество.

4- неделя. Аппликация предметная « Поезд мчится тук- тук-тук..»

Задачи.

Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой-срезание бумажного прямоугольника на узкие полоски (шпалы для железной дороги).

Октябрь месяц.

1- неделя. Лепка предметная « Жуки на цветочной клумбе»

Задачи.

Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).

2- неделя. Аппликация «Цветочная клумба»

Задачи.

Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой.

3- неделя. Лепка предметная «Ушастая пирамидка»

Задачи.

Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка. Планирование работы.

4- неделя. Предметная аппликация «Цветной домик»

Задачи.

Разрезание (на глаз)широких полосок бумаги на «кубики» (квадраты)или «кирпичики» (прямоугольники. Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома).

Ноябрь месяц

1- неделя. Лепка с элементами конструирования из природного материала «Петя-петушок»

Задачи.

- Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала.
Экспериментирование с художественными материалами.
- 3- неделя. Аппликация из природного материала на бархатной бумаге «Листопад и звездопад».

Задачи.

Создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян) на бархатной бумаге. Знакомство с явлением контраста.

- 4- неделя. Предметная лепка « Вот какой у нас арбуз»

Задачи.

Лепка ломтей арбуза-моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек или лепка из пластилина рациональным способом.

Старшая группа

Сентябрь месяц

- 1-2 неделя. Мониторинг.

- 3- неделя. Лепка предметная. « Веселые человечки»

Задачи.

Учить лепить фигуру человека рациональным способом из удлиненного цилиндра путем надрезания стеклой и дополнения деталями.

Закрепить и усложнить способ лепки фигуры из конуса. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость.

Показать возможность передачи движения путем небольшого изменения положения рук и ног.

- 4- неделя. Аппликация сюжетная «Наш город»

Задачи.

Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.

Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши), по сгибам (окошки).

Развивать композиционные умения - при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами (ярусами), начиная сверху и частично перекрывая изображения.

Октябрь месяц.

- 1- неделя. Лепка предметная «Осенний натюрморт»

Задачи.

Учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста.

Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки). Развивать композиционные умения - размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).

- 2- неделя. Аппликация симметричная «Листочки на окошке»

Задачи.

Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (симметричная, обрывная и накладная).

Учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандашом) Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний. Развивать описательную речь.

- 3- неделя. Лепка сюжетная. «Собака со щенками»

Задачи

Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине. Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

4- неделя. Аппликация «Веселые портреты»

Задачи

Учить составлять портрет из отдельных частей.

Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз).

Ноябрь месяц.

1- неделя. Лепка из глины по мотивам народной игрушки. «Лошадка»

Задачи

Уточнить представления детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как и кем сделана, как украшена (оформлена), какая по характеру (веселая, праздничная).

Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора - характерными элементами и цветосочетаниями. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Формировать обобщенные способы создания образов

2- неделя. Аппликация «Цветные зонтики»

Задачи.

Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков.

Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковка).

Познакомить с новым приемом оформления аппликации - раздвижение.

3- неделя. Аппликация с элементами рисования «Зайчишка- трусишка»

Задачи.

Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героя. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.

4- неделя. Лепка предметная «Наши любимые игрушки»

Задачи

Учить детей лепить игрушки (машинки), передавая характерные особенности их внешнего вида (форма, цвет и соотношение частей).

Учить планировать свою работу - отбирать нужное количество материала, определять способ лепки.

Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).

Подготовительная группа.

Сентябрь месяц

1-2 неделя. Мониторинг.

3- неделя. Сюжетная аппликация «Качели-карусели»

Задачи

Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов. Развивать композиционные умения. Формировать умение располагать вырезанные формы на листе в определенном порядке в соответствии с сюжетом.

4- неделя. Лепка рельефная « Азбука в картинках»

Задачи

Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами. Развивать интерес к освоению грамоты.

Октябрь месяц.

1- неделя. Аппликация декоративная « Ажурная закладка для букваря»

Задачи

Познакомить детей с новым приемом оформления бытовых изделий- прорезным декором. Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов .Развивать чувство композиции.

2- неделя. Лепка по замыслу. «Грибное лукошко».

Задачи

Учить детей создавать композицию из грибов в лукошке. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.

3- неделя. Аппликация и плетение из бумажных полос. « Плетеная корзиночка. Осенний натюрморт»

Задачи

Учить детей создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации, резать ножницами по прямой, не доходя до края, переплестать бумажные полоски.

4- неделя. Лепка из пластилина «Фрукты- овощи» витрина магазина.

Задачи

Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Развивать композиционные умения.

Ноябрь месяц

1- неделя. Аппликация «Осенние картины»

Задачи

Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

2- неделя. Лепка сюжетная «Лебедушка с лебежатами»

Задачи

Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска такое количество материала, которое понадобится для конструирования птиц. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать интерес к скульптуре.

3- неделя. Аппликация симметричная «Кудрявые деревья»

Задачи

Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая их характерные особенности строения ствола и ажурной короны. Учить изображать характерные особенности деревьев. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

4- неделя. Лепка животных « Кто в лесу живет?»

Задачи

Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных животных. Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных. Учить, самостоятельно определять способ лепки на основе обобщенной формы. Воспитывать интерес к сотрудничеству.