

Речь детей 5-6 лет

В этом возрасте продолжается совершенствование всех сторон речи ребенка. В 5 лет у большинства детей произношение звуков становится правильным. Однако у некоторых детей в этом возрасте еще только заканчивается правильное усвоение шипящих звуков и Л, Р.

Неправильное произношение звуков сопровождается недоразвитием фонематических процессов. Но это бывает и у правильно говорящих детей. Дети недостаточно различают звуки, не способны узнавать отдельные звуки в слове. Хотя уже к 5 годам ребенок должен слышать наличие определенного звука в слове, это ему дается природой. Можно поиграть с ребенком в игру:

- «Узнай звук»;
- «Придумай слово» (с определенным звуком).

Умение слышать и выделять звуки на слух, предупреждает многие трудности в школе при обучении письму.

Словарный запас растет:

- за счет ознакомления с новыми предметами, их свойствами и качествами;
- за счет названий отдельных частей, деталей предметов;
- за счет образования слов при помощи приставок, суффиксов;
- если словарь ребенка 5 лет составлял 3000 слов, то к 6 годам он увеличивается на 1000-1200 слов;
- ребенок более тонко различает обобщающие слова, например, не только называет слово животное, но и может сказать дикое или домашнее;
- больше использует прилагательных, наречий;
- слова из пассивного словаря переходят в активный.

Несмотря на увеличение словаря, ребенок еще не всегда правильно ими пользуется. Хорошей проверкой развития словаря является умение детей подбирать противоположные по смыслу слова (**антонимы**): **существительные** (вход-выход), **прилагательные** (хороший - плохой, широкий - узкий), **наречия** (быстро-медленно), **глаголы** (говорит-молчит). Они могут подбирать наибольшее кол-во прилагательных к определенным существительным (Какой может быть дождь? - Холодный, сильный, грибной, мелкий). Дети могут подбирать **близкие по смыслу слова**, например, к слову ходить - идти, шагать, топтать, вышагивать.

К 6 годам жизни **совершенствуется грамматический строй речи**:

- **простые предложения становятся более распространенными;**
- **возрастает количество сложных предложений;**
- **реже допускает ошибки в согласовании слов.**

Ребенок 5-6 лет **должен уметь без помощи взрослого**:

- **передать содержание небольшой сказки, рассказа, описать те события, которые он видел,**
- **самостоятельно составить рассказ по сюжетной картинке.**

В этом возрасте дети уже могут **владеть силой голоса**, говорить тише, громче.

Большое значение для развития речи имеет уровень развития **мелкой моторики рук**. Обратите внимание на то, как Ваш ребенок занимается:

- **лепкой, мозаикой, конструирует, рисует, обводит трафареты, штрихует, работает с бусами, бисером, шнуровкой, расстегивает и застегивает мелкие пуговицы и др.**