

НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

- С 4 лет 6 мес. - Использует родовые названия предметов
- 4 года 6 мес. - Пользуется суффиксами, обозначающими людей по их профессии
- К 5 годам - Может подбирать к словам антонимы
- С 4 лет 6 мес. - Продолжается словотворчество
- С 4 лет 6 мес. - Определяет наличие звука в слове, Различает слова, отличающиеся одной фонемой (типа рак — лак)
- К 5 годам - Находит место звука в слове по трем позициям (начало, середина, конец)
- К 5 годам - Может составить рассказ по картинке или серии картинок
- К 5 годам - Начало формирования внутренней (планирующей) речи
- С 4-5 лет- Звукопроизношение полностью соответствует норме

Причинами, задерживающими нормальное развитие детской речи, являются:

- Отсутствие побуждения к речи со стороны взрослых
- вредная манера взрослых говорить с детьми, подстраиваясь к их неправильному произношению.

Искажения детской речи так же вызываются неправильной речью окружающих ребенка людей (неясное, косноязычное или торопливое произношение), диалектными особенностями, разговором в раннем детстве на разных языках. Причиной задержавшегося развития детской фонетики является то, что в семье не обращают должного внимания на неправильную речь ребенка, не оказывают ему помощи путем показа нормального произношения.

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко

или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Научите надувать щеки и удерживать воздух, "перекатывать" его из одной щеки в другую. Не забывайте развивать и мелкую моторику — то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребенку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям. Если к пятилетнему возрасту у ребенка недостаточно сформирована речь, обязательно нужно обратиться за логопедической помощью. Нарушение речи мы определяем как отклонение в речи говорящего от языковой нормы, общепринятой в данной языковой среде.

Речевые нарушения характеризуются тем, что:

- а) возникнув, самостоятельно не исчезают, а закрепляются;
- б) не соответствуют возрасту говорящего;
- в) требуют того или иного логопедического вмешательства в зависимости от их характера;
- г) возникновение неправильной речи у ребенка может отражаться на его дальнейшем развитии, задерживая и искажая его.

«Тот, кто не может, ищет возможности; тот, кто не хочет, ищет оправдания».

Желаю всем родителям терпения и творческой искры, которые непременно помогут сделать ваши занятия с детьми интересными и успешными. А если возникают вопросы, трудности, не стесняйтесь — обращайтесь к воспитателям, к логопеду.

Мы всегда рады вам помочь.