



Когда следует обращаться к логопеду или речевое развитие в норме

Как правильно оценить состояние речи своего малыша? Как и когда ребенок должен заговорить? В каких случаях стоит волноваться, а в каких – просто подождать. Как не пропустить момент, когда ему, возможно, потребуется ваша помощь или помощь специалистов? Эти и другие непростые вопросы задают себе те родители, которым не безразлично, каким вырастет их малыш.

Многие родители считают, что не следует вмешиваться в процесс формирования речи, что ребенок подрастет и у него «все само собой исправится», он сам научится говорить. «Нас же никто не учил, - говорят они, - и логопедов никаких не было, и ничего, научились, и они научатся». Это ошибочное мнение! Ни в коем случае не пускайте все на самотек, если вы заподозрили неладное в речевом развитии своего ребенка, лучше перестраховаться и обратиться к специалисту, который возможно развеет ваши сомнения и скажет, что у вашего малыша все в порядке, или даст необходимые рекомендации, которые помогут вовремя скорректировать процесс формирования речи.

Для того, чтобы вы смогли правильно оценить уровень речевого развития своего малыша, предлагаем познакомиться с тем, как протекает речевое развитие ребенка в норме. Понятие нормы в данном случае весьма условно - не существует одного, единого для всех детей возраста, когда они начинают разговаривать, многое зависит от индивидуальности ребенка.

Ребёнку 2 года...

Речевое развитие в норме, если...

- ✓ Показывает 5 частей тела, словарный запас минимум 50 слов; начинает использовать предложения из 2 -3 слов.
- ✓ Появляются прилагательные.
- ✓ Стечение согласных замещаются одним звуком.
- ✓ Пользуется словами: Да, нет, еще
- ✓ Согласует предметы и действия (Машина едет, я хочу)

Необходима помощь логопеда, если..

К 2 годам малыш не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы типа: «Сходи на кухню и принеси чашку». Не узнает близких на фотографии, не запоминает названия игрушек...

Ребёнку 2,5 года...

Речевое развитие в норме, если...

- ✓ Происходит быстрое увеличение словарного запаса.
- ✓ Адекватно использует местоимения я, ты, мне; Использует предложения из 2-3 -4 слов. Сложные бессоюзные предложения.
- ✓ Повторяет две цифры "один", "два" в правильной последовательности, имеет представление о числе "один";
- ✓ Употребляем уменьшительно-ласкательные формы слов. Появляются суффиксы.

Необходима помощь логопеда, если...

К 2, 5 годам ребенок не понимает разницу между словами «Большой» и «Маленький», не происходит увеличения словарного запаса, в речи ребенка мало слов, обозначающих признаки, действия, затрудняется в построении простых предложений...

Ребёнку 3 года...

Речевое развитие в норме, если...

- ✓ Словарный запас 500 слов и выше, общается предложениями из 3 и более слов, использует множественное число существительных и глаголов.
- ✓ Называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предлогов, выполняет задания типа: Положи кубик под чашку, положи кубик в коробку.
- ✓ Часто задает Вам вопросы. Говоря, рассказывает, свои впечатления, мысли
- ✓ Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.
- ✓ Называет цвета, форму предметов

Необходима помощь логопеда, если...

К 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.

Ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;

В речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;

Ребенок не повторяет за взрослым слова,

Речь ребенка непонятна окружающим (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);

Ребёнку 4 года...

Речевое развитие в норме, если...

- ✓ Владеет словарем примерно 1500 слов. Начинает употреблять сложные предложения. Говорит предложениями из 4-5 слов.
- ✓ Задает много вопросов, использует слова «Кто?» и «Почему?»
- ✓ Использует выражения типа: «я думаю, что....», «я надеюсь, что....»
- ✓ Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.

Необходима помощь логопеда, если...

В 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

У ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов), Ребенок не может запомнить четверостишие, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

Ребёнку 5 лет...

Речевое развитие в норме, если...

- ✓ Обладает словарным запасом около 3000 слов
- ✓ Знает свой адрес,
- ✓ Пользуется предложениями из 5-6 слов.
- ✓ Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.
- ✓ Умеет пересказать.
- ✓ Правильно произносит практически все звуки.
- ✓ Определяет право-лево у себя, но не у других.
- ✓ Знает простые антонимы (большой, маленький, твердый - мягкий)
- ✓ Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем.
- ✓ Считает до 10.
- ✓ Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

Необходима помощь логопеда, если...

В 5 лет речь не разборчива и не понятна для окружающих.

Ребёнку 6 лет...

Речевое развитие в норме, если...

- ✓ Обладает словарем около 4000 слов
- ✓ Все звуки произносит правильно
- ✓ Умеет рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказу, оценить поступки и характер героев
- ✓ Пользуется сложными предложениями
- ✓ Употребляет все части речи
- ✓ Использует абстрактные и отвлеченные понятия
- ✓ Различает и дифференцирует звуки речи на слух и в произношении

Необходима помощь логопеда, если...

В 6 лет ребенок не может пересказать события прошедшего дня, просмотренного мультфильма или прочитанного рассказа.

Не правильно произносит звуки родного языка и (или) не различает их на слух, затрудняется в определении первого и последнего звука в словах...

Оценивайте речь и возможности своего ребёнка!

Уделяйте ему больше внимания.

Если Вас тревожит речь ребенка, обратитесь к логопеду.

Учитель-логопед Старикова Ю.А.