

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №30» за 2016 – 2017 учебный год

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР - ДС №30» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «центр развития ребёнка - детский сад №30»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ ЦРР-ДС №30
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: центр развития ребёнка
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Снежинского городского округа Челябинской области
Год основания	1978 год
Юридический адрес	Россия, 456770 Челябинская область, город Снежинск, ул. Феоктистова, 40
Телефон	8(35146) 2-43-83
e-mail	doucenter30@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou30.vega-int.ru
Режим работы	МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации Продолжительность работы МБДОУ: 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00 1 смена: 07.00 — 14.12 2 смена: 11.48 – 19.00

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Макарошкина Галина Геннадьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А, № 00014375 от 23.01.2012 г., регистрационный № 8907

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.02.2013г серия 74 №006066040
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 01.02.2012г. серия 74 № 006397291
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением администрации Снежинского городского округа №933 от 17.07.2015г. Устав

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">— коллективный договор— правила внутреннего трудового распорядка— положение о Совете ДООУ— положением об Общем собрании трудового коллектива— положение о Педагогическом совете— положение о Родительском комитете— положением о родительском собрании— положение о Совете Учреждения— положением о порядке комплектования Учреждения— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения— положением о должностном контроле Учреждения— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
---	---

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А, № 00014375 от 23.01.2012 г., регистрационный № 8907
--------------------------------------	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ ЦРР – ДС №30 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом Учреждения ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение

является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. — Заместитель заведующей по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. <i>(Приложение)</i></p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — совет учреждении ДООУ — профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная</p>	<p>Руководит образовательным учреждением Макарошкина Галина Геннадьевна – руководитель первой категории,</p>

<p>структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Педагогическом совете. · Положением о родительском комитете.
--	--

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №30» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2016-2017 учебном году функционировало 9 групп, которые посещали 213 детей из них 131 девочек, 82 мальчиков. В школу выпущено 54 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.</p>
<p>Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива</p>	<p>9 групп: Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 Средние группы (4-5 лет) - 3 Старшие группы (5-6 лет) - 3 Подготовительные группы (6-7 лет) - 2</p>
<p>Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2016 г.)</p>	<p>Полная семья – 93% Неполная семья – 7% Многодетная семья – 15%</p>

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Парциальные программы:

- «Развитие» под ред. Л.А. Венгера;
- Программа социального развития ребёнка «Я – человек» под ред. С.А. Козлова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой;

- «Обучение плаванию в детском саду» под ред. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- Программа музыкального развития детей «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой, Н.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;

Коррекционные программы:

- Программа «Воспитание и обучение детей с Фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, Н.А. Чевелёвой.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУДОД «Снежинская детская художественная школа»
- МБОУДОД
- «Снежинская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского»
- МБОУ КО ДК «Октябрь»
- МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова»
- МУ «Городская детская библиотека»
- МУ «Снежинский Городской музей»
- АНО КО «Снежинская филармония»
- Г(М)УДОД ДЮСШ Детско-юношеская спортивная школа
- Творческое объединение «Стрекоза» г. Озерск
- Городской Совет ветеранов

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Гимназией №127». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. 3 раза в учебном году устанавливаются недельные каникулы (ноябрь, январь, март). Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В целях повышения качества образовательного процесса, удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей, в ДОУ разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Английский для малышей» (обучение английскому языку)
- «Читай-ка» (обучение чтению)
- «Развивай-ка» (развитие логического мышления)
- «Волшебная мастерская» (детский дизайн)
- «Дельфинчик» (синхронное плавание)
- «Кувырок» (акробатика с элементами художественной гимнастики)
- «Веселый мяч» (обучение игре в футбол)
- «Леготворцы» (легоконструирование)
- «Ладья» (обучение игре в шахматы)
- «Баскетбол» (обучение основам игры в баскетбол)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ ЦРР-ДС № 30 в 2016 году стали мероприятия, связанные с реализацией регионального образовательного проекта «ТЕМП», направленного на углубленное изучение дисциплин технологического, естественно-научного и математического профилей. В рамках данного направления воспитанники, их родители (законные представители) и сотрудники МБДОУ ЦРР-ДС № 30 приняли успешное участие в:

- Открытом всероссийском турнире способностей РостОК для детей старшего дошкольного возраста,
- Региональный конкурс рисунков «Славы отцов и дедов будем достойны!».
- в Открытой школьной научно-исследовательская конференция юных исследователей "Литвиновские чтения",
- Городской конкурс детского творчества к 25-летию МЧС «Спешит боевая дружина пожарных на грозную битву с огнем!»
- Городской конкурс детского рисунка, посвященного 60-летию г.Снежиснка;
- Городской шахматный турнир, посвященный памяти Б.М. Беккера
- «Шахматный турнир среди воспитанников ДОУ и обучающихся школ города,
- Городская комплексная спартакиада «Крепыш»
- Выступление с проектом «Я - исследователь» во Дворце творчества детей и молодежи;
- «Фестиваль ЧУДеС»;
- «3 Д - Фестиваля»;

Так же коллектив МБДОУ ЦРР – ДС № 30 стал организатором городских (теперь уже традиционного) II соревнований и фестиваля по Легоконструированию среди дошкольников, Фестиваля по легоконструированию, II городского шахматного турнира, посвященного памяти Б.М.Беккера.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- мастер – классы;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится мониторинг индивидуального развития детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2016 – 2017 учебном году (%)

Основные направления развития	2016-2017 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Физическое	72,3%	27,7%	93,8%	6,2%
Познавательное	79,3%	20,7%	97,7%	2,3%
Социально-коммуникативное	79,8%	20,2%	95,7%	4,3%
Художественно-эстетическое	68,1%	31,9%	91,1%	9,9%
Речевое	68,5%	31,5%	91,1%	9,9%

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о высоком качестве образования в ДОУ, качественном освоении ООП ДО, о положительной динамике: показатели овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям стабильно повышаются (от возраста к возрасту, на протяжении учебного года от начала года, к концу года), и к подготовительной

группе 100% детей освоили Основную образовательную программу МБДОУ №30 и поступили в разные школы города.

В процессе осуществления качественной образовательной работы с детьми и привлечения родителей к решению образовательных задач, к концу года количества детей не осовивших Основную образовательную программу МБДОУ №30 не зафиксировано. Только единичные случаи по «Физическому развитию», что обусловлено индивидуальными особенностями развития ребенка.

На конец года выпускники 2017 года имеют следующие показатели освоения образовательных областей программы: «Познавательное развитие» - 100%, «Речевое развитие» - 100%, «Художественно – эстетическое развитие» - 99%, «Физическое развитие» - 97%, «Социально-коммуникативное развитие» - 100%.

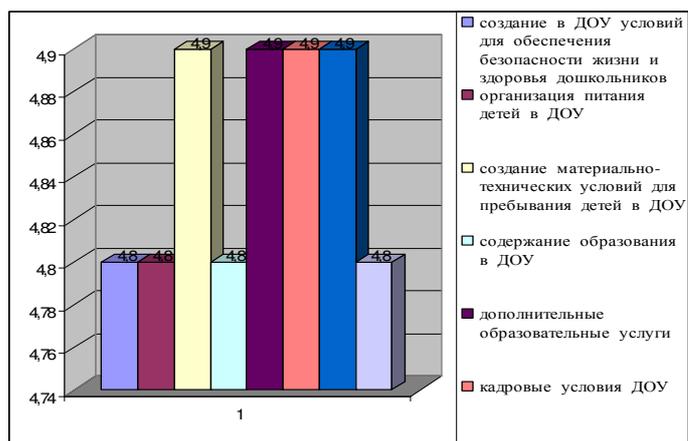
Одним из значимых показателей качества образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребенка», является зачисление выпускников детского сада в МБОУ «Гимназия № 127». В 2016– 2017 учебном году в гимназию поступило: 73 % детей (54 выпускника - из них 39 детей зачислены). Остальные выпускники зачислены в МБОУ № 125 – 18% , в МБОУ № 135 - 4 %, 5% - МБОУ № 121.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

В качестве независимой оценки качества дошкольного образования в конце учебного года проведено анкетирование родителей с целью выявления, обобщения и анализа общественного мнения о качестве образования в ДОУ. По итогам анкетирования в 2016-2017 учебном году средний балл оценки эффективности деятельности ДОУ - 4,9 (по пятибалльной шкале).

Оценки по направлениям:

1. Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников – 4,8 баллов
2. Организация питания детей в ДОУ– 4,8 баллов
3. Создание материально-технических условий для пребывания детей в ДОУ– 4,9 баллов
4. Содержание образования в ДОУ– 4,8 баллов
5. Дополнительные образовательные услуги– 4,9 баллов
6. Кадровые условия ДОУ– 4,9 баллов
7. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ– 4,9 баллов
8. Степень участия родителей в деятельности ДОУ– 4,8 баллов



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (международный, федеральный, региональный, городской).

- Международный творческий конкурс «Дружба талантов» (Лауреат I степени - Гилева Е. С., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я» (Победитель I место – Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)
- XIV международный детский экологический форум «Зеленая планета 2016» (Грамота за участие - Плахова Н. Ю., педагог дополнительного образования, коллектив МБДОУ №30)
- Всероссийская блиц- олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» (Победитель I место Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)

- Международный творческий конкурс «Арткопилка» Работа «Творческий проект « создаем мультфильмы сами», «Заяц портной» (Победитель I место Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Знание основ проектной деятельности в дошкольном образовании» (Победитель I место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц –олимпиада «Знание основ игровой деятельности» (Победитель I место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада «Развивающая предметно- пространственная среда» (Лауреат - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада « Воспитание культурно- гигиенических навыков у дошкольников» (Победитель III место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Открытый Всероссийский турнир способностей « РостОК-SUPER Ум» (Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями» (Сертификат I степени - Зайцева О. В., воспитатель)
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме: «Профессиональная этика педагога» (Победитель III место - Зайцева О. В., воспитатель)
- Муниципальный конкурс воспитателей проекта «Школа Росатом» (Финалист конкурса – Осинцева П.П. – воспитатель)
- Городской конкурс ФГУП «РФЯЦ-ВНИТФ им академ. Е.И. Забабахина» на получение гранта «Педагог- мастер» (Сертификат II группы - Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Городской открытый конкурс рисунков «Святые заступники Снежинска. С любовью к малой Родине! Посвященному 60-летию города» (Грамота за участие - Науменко Е. А. – воспитатель)
- Городской конкурс ФГУП «РФЯЦ-ВНИТФ им академ. Е.И. Забабахина» на получение гранта. Проект «Городской фестиваль по легоконструированию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений» (Сертификат I группа - Стяжкина Е. А., Кочелаевская Т.В. – воспитатели)
- Городской конкурс детского творчества «Огнеборцы сильные, смелые- мастера умелые!» (Грамота за участие - коллектив МБДОУ №30)
- Городской «3D- фестиваль посвященный «Дню Знаний» (Четвергова Е.В., Еганова Н.Н., Мелешкевич Е.М., Зайцева О.В. - воспитатели; Буркова Л.А. - педагог- психолог; Варлашова Ю.А. - воспитатель, Плахова Н.Ю. - педагог доп. Образования)
- II городской фестиваль детского анимационного творчества, победитель в номинации «Самый яркий мультфильм» (Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве» (Диплом участника - Науменко Е. А. – воспитатель)
- Международный конкурс для детей и педагогов «Лучшая презентация»- «Королева Зима» (Лауреат - Вайвод Е.А. - музыкальный руководитель)

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Лучший сценарий праздника» «Три листочка» (Победитель I место - Вайвод Е.А. - музыкальный руководитель)
- Городские соревнования по «Легоконструированию» среди дошкольников (Победитель I место - Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Городской шашечный турнир «Шашки+» (Победитель I место - Которова О.В., инструктор по физ. культуре)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» «ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации» (Победитель I место Варлашова Ю.А., воспитатель по математике)
- Всероссийский творческий конкурс «Зима в моем городе» (Диплом участника - Науменко Е. А. – воспитатель)
- Городская IV муниципальная научно-исследовательская конференция «Литвиновские чтения» (Дипломы Победителей - Плахова Н.Ю.-педагог доп. образования, Науменко Е.А.- воспитатель)
- II этап инновационного проекта научно-технической направленности «На пути к профессии. От малого к большому» (Дипломы I –III степени - Зайцева О.В. – воспитатель)
- Всероссийская блиц- олимпиада «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» (Победитель I степени - Варлашова Ю.А. – воспитатель)
- III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный работник» (Победитель III степени - Вайвод Е.А. - музыкальный руководитель)
- Общероссийская Малая академия Наук « Интеллект будущего» ЧГУ Миасский филиал. III Областной открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Изыскатель» (Дипломы I степени - Науменко Е.А.- воспитатель, Плахова Наталья Юрьевна-педагог дополнительного образования Бушуева Л.В.- учитель- логопед)
- Всероссийский конкурс для педагогов «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2017» (Диплом I степени - Осинцева П.П. - зам.зав. по УВР Вавилина О.Н. - старший воспитатель)
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Котофей» по математике (Сертификаты участников - Буркова Л. А., педагог –психолог, Варлашова Ю.А., воспитатель)
- Городской театральный фестиваль детских дошкольных образовательных учреждений, посвященного году экологии в России «Театральная весна» (Диплом Победителя - Гилева Е.С.- воспитатель Вайвод Е.А.- музыкальный руководитель Бойкова М.Г.- воспитатель)
- Городская интерактивная-викторина среди воспитанников ДОУ г. Снежинска (Грамота II место - Старикова Ю.А. - учитель- логопед)

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

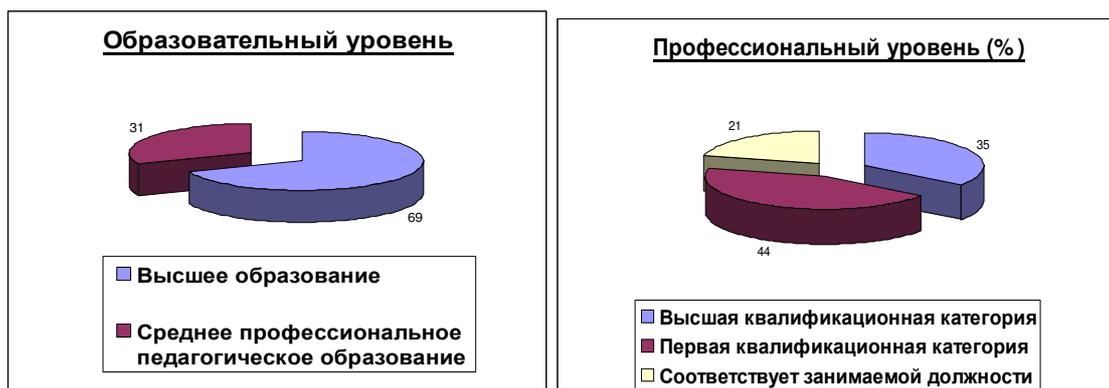
Численность педагогического персонала – 32 человека (21 воспитатель / 7 специалистов / 4 учителя) - 100% укомплектованность образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - это стабильный, профессионально компетентный, творческий союз единомышленников, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью.

Образовательный уровень

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Большая часть педагогов ДООУ – 69 %- имеют высшее образование, 31% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Профессиональный уровень

Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 79 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 21% - соответствует занимаемой должности.

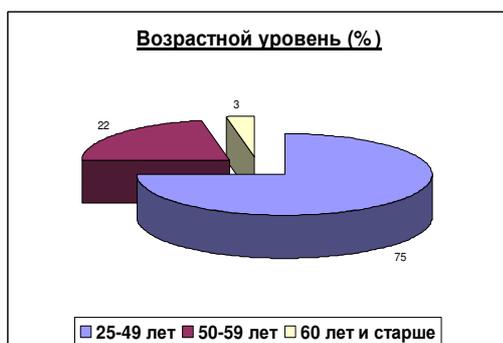


Возрастной уровень

По возрастному уровню 75 % педагогов имеют возраст - от 25 до 49 лет, 22% - от 50 до 59 лет, и 3% - 60 и старше.

Стаж педагогической деятельности

Основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем педагогической деятельности от 10 до 20 лет, что составляет 38% и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 25%. 19% - составляют молодые кадры, стаж работы до 3х лет.



Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 72 часов), не реже, чем каждые 3 года. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно, в системе, согласно разработанному графику повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 – 2020 учебный год.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью <u>3498,4</u> кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных</p>	<p>— групповые помещения — 9 — спальни — 9 — физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — нет — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1</p>

<p>помещений</p>	<p>— кабинет завхоза — 1</p> <p>Кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математики и конструирования • логопеда и обучения грамоте (2) • изобразительной деятельности • природоведения • английского языка (2) • психолога <p>Оздоровительный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бассейн • фитобар
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от ЦМСЧ 15 г. Снежинска.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;

	<p>— суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами в соответствии с планом оснащения РППС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние лет 5	<ul style="list-style-type: none"> - Заменены двери в помещениях МБДОУ на противопожарные согласно предписанию ФПС №7 от 25.09.2015г.; - На пищеблоке проведен ремонт системы вытяжной вентиляции и продуктовой кладовой; - Проведен текущий ремонт процедурном кабинете, кастилянской, а также частичный ремонт с заменой линолеума в групповой ячейке №7; - Заменен наружный воздуховод системы вентиляции бассейна; - Выполнены работы по замене мягкой кровли центрального входа здания.
Состояние использование материально-технической базы	<p>МБДОУ размещено среди частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок <u>9763,9</u> м.², территория которого ограждена. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивная, - отдыха, - хозяйственная. <p>Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими</p>

	<p>снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Также на территории ДООУ находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лыжный стадион - Автодром - Летний театр - Метеостанция - Экологическая тропа - Плодовый сад - Овощной огород «Солнышко» - Фитоогород «Доктора Травкина» - Цветники <p>Зона прогулочных участков (9) размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p>
<p>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДООУ «ЦРР-ДС №30» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p>

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. На здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

