

Конспект образовательной деятельности
по обучению грамоте

(подготовительная группа)

«Буквы и звуки Ж-Ш»

Цель: Формирование правильного произношения и различения звуков Ж-Ш.

- Задачи:**
1. Способствовать развитию звуко - слогового анализа.
 2. Способствовать развитию фонематического восприятия.
 3. Развивать речевое восприятие.
 4. Закреплять умение писать печатные буквы Ж-Ш.
 5. Закреплять умение писать слова.
 6. Совершенствовать навык чтения слов и слогов.
 7. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

1. Организационный момент.

Логопед: Предлагаю вам отгадать загадки:

1) Он ходит голову задрал,
Не потому что важный граф,
А потому что он (жираф)

2) Сегодня все ликует
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные(шары).

Логопед: Назовите первый звук в отгадках.

Дети: В слове Жираф первый звук Ж. В слове Шары первый звук Ш.

Логопед: Правильно.

2. Сообщение темы занятия.

Сегодня мы с вами будем различать звуки Ж и Ш (выставляются буквы).

Логопед: Скажите пожалуйста характеристику звука Ж.

Дети: Звук Ж – согласный, твердый, звонкий.

Логопед: Верно. А скажите как мы с вами определяем звонкость, глухость.

Дети: Мы прикладываем ладошку к горлу. Если чувствуется дрожание, вибрацию, значит работает голос, звук звонкий, а если голосок не вибрирует, то значит звук глухой.

Логопед: Скажите характеристику звука Ш.

Дети: Звук ш согласный, твердый, глухой.

Логопед: Верно. Каким цветом на звуковой схеме обозначаются эти звуки?

Дети: Звуки Ш и Ж обозначаются синим цветом.

3. Выкладывание звуковой схемы.

Звуко-слоговой анализ слова МИШКА.

Логопед: Дети предлагаю вам выложить звуковую схему слова МИШКА.

Логопед: Все выложили правильно, а теперь мы расскажем характеристику каждого звука.

Дети: Звук Мь согласный, мягкий, звонкий. Звук И гласный. Звук Ш согласный, твердый, глухой. Звук К согласный, твердый, глухой. Звук А гласный.

Логопед: Молодцы.

4. Составление предложений по заданной схеме.

Дети устно составляют предложения из трех слов.

5. Физминутка.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Логопед: Я говорю слоги со звуком Ш, а вы меняете на звук Ж.

Ша – Жа

Шо

Шу

Ши

Ше

А теперь я говорю слова со звуком Ж, а вы меняете на звук Ш:

Ужи – Уши

Жар – Шар

Жила – Шила

Жаль – Шаль

Жить – Шить

Жалить – Шалить

Житье – Шитье

Лужа – Луша.

6. Работа в тетрадях.

- а) обвести картинки со звуком Ш и Ж;
- б) обвести букву Ж, подставляем к гласным буквам;
- в) Чтение слогов;
- г) обвести букву Ш, подставляем к гласным, чтение слогов;
- д) написать слова, соединить их с предметами.

7. Развитие фонематического слуха. Игра «Подбери картинку».

Логопед: Сейчас мы поделимся на две команды: одна команда девочек, вторая мальчиков. Девочки отбирают картинки со звуком Ш, мальчики со звуком Ж. Затем размещают их на доске.

8. Итог.

Логопед: Какие звуки мы с вами учились различать?

Дети: Звуки Ш и Ж.

Логопед: Какие правила мы с вами выучили?

Дети: Звуки Ш и Ж всегда твердые. Звуки Ш и Ж пишутся всегда с буквой И.

Логопед: Что больше всего вам понравилось на занятии?

Ответы детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жукова, О.Г. Грамота. Литература и речь. Сборник практических материалов для ДООУ к программе «Развитие» / Ред.-сост. О.Г.Жукова. М.: АРКТИ, 2007. - 112 с.
2. Управителива, Л.В. Обучение грамоте в детском саду / Л.В. Управителива. – Ярославль: Академия развития, 2008.- 96 с.
3. Селиверстов, В.И. Речевые игры с детьми. [Текст] / В.И. Селиверстов – М.: Владос, 2004.- 344 с.