

Артикуляционные сказки-помощницы

Комплексы артикуляционных упражнений, представленные в виде занимательных сказок о Язычке, вызывают у маленьких детей интерес к органам артикуляции, развитию их подвижности.

«Язычок в зоопарке»

Однажды наш язычок отправился в зоопарк, где в клетках жили разные звери. Язычку понравилось повторять движения обитателей зоопарка.

«Индюк болбочет»

Широким языком дети очень быстро бьют по верхней губе, издавая характерные для индюка звуки «бл-бл-бл». Язычок «угощает» индюка зерном и показывает, как он его склёвывает: язык высовывает как можно дальше изо рта и быстро убирает его. Такие же действия, напоминающие процесс клевания, дети совершают много раз.

«Обезьяна корчит рожицы»

Высунуть язык и попытаться дотянуться им до носа. Надуваем щёки, делаем на них «шишки» языком, затем словно полощем рот.

«Тигр выгибает спину и шипит»

Кончиком языка дети упираются в нижние передние зубы, широкий язык круто выгибают. При шипении кончик языка поднимаем, но не касаемся им нёба, зубы разжаты.

Получив «мясо», «тигр» тщательно его пережёвывает (совершают движения, имитирующие процесс пережёвывания пищи).

«Лошадка катает детей»

Цокаем копытами (кончиком языка издаём щёлкающие звуки), помахивая хвостиком (язычок перемещается влево-вправо); изображаем седло, похожее на чашечку (рот открыт, язык в форме чашки поднимается к верхней губе). Останавливаемся, натягивая поводья (издаём кучерское межгубное «тпр-р-р»). Пусть наша лошадка пока пощиплет травку (губы растягиваем в улыбке, зубы покусывают язык) и полакомится подсоленным хлебцем (губами берём ломтик хлеба).

«Огромный разевает рот в зоопарке бегемот»

Бегемота угостили конфетой, но она в его пасти прилипла к нёбу (кончик языка «присасываем» к нёбу за верхними зубами; растягиваем уздечку, много раз широко открывая рот, но не убирая язык с нёба).

«Безобидный уж показывает язык»

Высовываем язык и совершаем им ломательные движения – покажем, как уж лакает из блюдечка молочко.

«Наши домашние животные»

Летом наш Язычок отдыхал в деревне у своей бабушки. Там он научился изображать домашних животных, которые жили на скотном дворе.

1. Кошка лакает молоко – кончик широкого языка поднимаем вверх и заводим в глубь рта; совершаем глотательное движение (6 раз).
2. Собачка грызёт косточку – слегка покусываем кончик языка (6 раз).
3. лошадка цокает копытцем – щёлкать язычком с широко открытым ртом, при этом нижняя челюсть остаётся неподвижной (10 раз).
4. Корова жуёт травку – имитация пережёвывания пищи с закрытым ртом.
5. Свинья чавкает во время еды – имитация пережёвывания пищи с открытым ртом.
6. Коза бодается – напряжённый язык совершает толкательные движения то в левую, то в правую щёку (10 раз).

Расскажи, какие животные живут у бабушки и зачем они ей?
Вспомни и назови животных, которых Язычок видел у своей бабушки.

«Зима»

Наступила зима. Наш Язычок увидел, как веселятся дети зимой на улице и играют в интересные игры. Язычок запомнил действия ребятшек и сейчас попытается их повторить.

1. Подуй на снежок – дуем на ватный шарик на нитке или бумажную снежинку (щёки не надувать, кончик языка чуть виден между губами).
2. Язычок боится мороза – острый напряжённый язык резко высовывается изо рта, как можно дальше, и быстро прячется обратно (6 раз).
3. Язычок показывает, как ветер кружит снежинки: рот открыт, кончик языка выполняет круговые движения по губам (по 3 раза в обе стороны).
4. Язычок прыгает по губам, как заяц по сугробам: рот открыт, челюсть неподвижна, прижимаем широкий язык то к верхней, то к нижней губе.
5. Язычок прыгает через зубы, как через снежные валы: широкий язык то упирается в основания резцов (верхних, нижних), то перепрыгивает через зубы, попадая в преддверие рта (под губу верхнюю, нижнюю) (6 раз).
6. Сделай язычок похожим на лопату: рот открыт, широкий расслабленный язык спокойно лежит на нижней губе под счёт до 5.
7. Похлопай язычком-лопатой как по снегу: рот приоткрыт, широкий язык совершает хлопательные движения по верхней губе (6 раз).
8. Язычок строит горку то высокую, то низкую: кончик широкого языка упирается в нижние резцы, а спинка то поднимается, то опускается (6 раз).

9. Ручки заморозим и ручки погреем: поднести ладони ко рту, поднять широкий язык к бугоркам за верхними резцами и произнести: тс-с-с, тс-с-с! Далее потереть ладошку о ладошку, словно согревая их.

Скажи, ты любишь зиму? Объясни, почему?

«Язычок ждёт гостей»

Язычок пригласил в гости друзей и решил приготовить для них что-нибудь вкусненькое. Но какой же праздник без выпечки?

1. Язычок месит тесто – прижать кончик языка губами и произнести: «Пя-пя-пя». Потом прижать его зубами: «Та-та-та». Выполнять упражнение, чередуя движения (6 раз).

2. Язычок жарит блин на сковородке – рот открыть, под счёт до 5 удерживать язык на нижней губе распластанным (нижняя губа при этом видна), потом подуть на кончик языка, не надувая щёк (остужаем горячий блин) -3-4 раза.

3. Язычок пробовал варенье, испачкал губы – движения широкого язычка, загнутого кверху, вперёд – назад по верхней губе (6 раз).

4. Язычок наливает молоко в чашки – открыть рот, положить широкий язык на губу, загнуть кончик и боковые края языка кверху, удерживать в таком положении под счёт до 5, далее завести язык «язык- чашку» в глубь рта и сделать глотательное движение (гостям надо подать 4-6 чашек).

5. Ириски для гостей прилипают во рту – широко открыть рот, после прищёлкивания «присосать» всю массу языка к нёбу и удерживать язык в таком положении под счёт до 5 таким образом, чтобы была видна уздечка (6 раз).

6. Язычок приготовил трубочки для коктейля – закручиваем язык трубочкой, приподнимая его боковые края уголками губ и совершая всасывательные движения (6 раз).

7. Язычок поёт для гостей – поднятый к бугоркам за верхними резцами язык стучит по ним, словно напевая слоги: да-да-да, ды-ды-ды, до-до-до под любую знакомую мелодию, рот при этом широко открыт (6 раз).

Как ты думаешь, какое лакомство понравится гостям больше всего?

«Медведь»

Как-то раз, гуляя в лесу, Язычок увидел, как завтракал голодный медведь. Язычок хорошо запомнил и теперь часто показывает друзьям эту сцену.

1. Медведь проголодался и стучит зубами по язычку – высунем кончик язычка и слегка прикусим его зубками (6 раз).

2. Медведь грызёт корешки – кончиком язычка с силой толкаем то левую, то правую щёку, по 5 раз каждую.

3. Медведь сосёт конфетку – совершаем сосательные движения и при этом громко чмокаем губами.

4. Конфетка прилипла – широко открываем рот и всю массу языка присасываем к нёбу, удерживаем язык в таком положении под счёт до 5.

5. медведь слизывает мёд:

а) с лапы (имитация);

б) с верхней губы (движения широкого языка вперёд – вверх и назад – вниз;

в) с уголков рта;

г) с блюдца;

д) с подбородка – учиться удерживать кончик широкого языка в заданном положении, развивать его гибкость и подвижность.

6. Медведь облизывает сладкие губы – при открытом рте совершать круговые движения кончиком языка сначала по верхней, затем по нижней губе (6 раз).

7. Медведь объелся – погладить живот, с силой сделать длительный выдох: ф-фу-у-у-! Кончик языка при это чуть виден между зубами.

8. Медведь чистит зубы языком после еды – совершать «чистящие» движения широким языком по верхним и нижним зубам снаружи, затем изнутри.

9. Медведь полощет рот после еды – движения надувания и втягивания щёк (6 раз).

«Вспомни, чем лакомится за завтраком медведь, которого встретил в лесу Язычок?»

«Язычок убирает свой домик»

Домик язычка – это наш рот, там всегда влажно и приходится спать в мокрой постельке, но зато там тепло, уютно и нет сквозняков. Уборку Язычок всегда начинает с проветривания.

1. Язычок проветривает домик – открываем двери-губы, оконные рамы-зубы тщательно протираем с наружной и внутренней стороны (совершаем соответствующие движения языком), затем закрываем поочередно зубы, губы (5-6 раз).

2. Язычок-маляр. Язычок красит потолок-нёбо, тщательно и крепко прижимая к нему кисточку, как маляр; широко открыв рот, двигая по нёбу язык вперёд – назад и из стороны в сторону (5-10 раз).

3. Язычок моет стены. Стены-щёки в домике нашего Язычка странные – они могут надуваться и сдуваться, как шарики (попробовать надуть и сдуть щёки). Язычок аккуратно протирает их во время уборки – язык совершает увлажнение сверху вниз, и наоборот, полоска за полоской, по внутренней стороне щёк.

4. Язычок моет полы – рот открыт, двигаем кончиком языка вперёд – назад, от основания нижних резцов в глубь рта и обратно (5-6 раз).

5. Язычок плотник. На потолке - нёбе есть маленькие бугорки, которые называются альвеолы, это люстры в домике Язычка. Наш хозяин прибывает там гвоздики и проверяет, прочно ли висит люстра. Кончиком языка стучим по альвеолам: ды-ды-ды.

6. Язычок проверяет, крепкие ли в доме замки. Губы растянуты в улыбке, верхние и нижние зубы плотно сжимаются и разжимаются.

7. Язычок, закончив уборку, отдыхает на крылечке. Широкий язык удерживаем под счёт до 5 на нижней губе и дуем на него ветерком, не надувая щёк.

«Вспомни, как мама убирает квартиру? Помогает ли ты ей в уборке? Как?»

«Новый друг Язычка»

Эта история о том, как однажды Язычок познакомился с котёнком.

1. Рано утром Язычок вышел посидеть на крылечко – язык лежит на нижней губе, рот полуоткрыт, губы не напряжены.

2. Разминаясь, Язычок потянулся вверх к солнышку – кончик языка тянется к носу, затем вниз к лужам – острый язык тянется к подбородку.

3. Свежий ветерок взбудрил Язычок – дуем на широкий язык, не надувая щёк.

4. Вдруг из-под крылечка наш Язычок услышал мяуканье – громко мяукаем, наклонился посмотреть – опустить язык вниз, увидел котёнка и ласково его погладил – имитируем кистью руки поглаживание.

5. Котёнок испугался и выгнул спинку. Язычок сделал точно так же – кончик языка упирается в нижние зубы, широкий язык круто выгнут.

6. «Киску надо накормить!» - подумал Язычок и принёс чашку с молоком – рот открыт, широкий язык в форме чашки поднимается к верхней губе, губы неподвижны.

7. Котёнок стал жадно лакать молоко – совершать соответствующие движения, облизываться – широким языком облизать верхнюю губу движением сверху вниз, рот открыт, умываться – круговые движения языком по губам, и выгибаться теперь уже от удовольствия.

8. Довольный котёнок потёрся о ноги – верхними зубами как бы погладить круто изогнутый язык – и замурлыкал от удовольствия – тихо мурлыкаем.

9. Потом они все вместе качались на качелях – совершать движения широкого языка то к верхней, то к нижней губе, и играли в футбол – язык толкается в щёки.

Как ты думаешь, почему котёнок подружился с Язычком и ста жить вместе с ним?

«Язычок в цирке»

Больше всего наш Язычок любит ходить в цирк, ему всегда хочется быть не только зрителем, но и участником представления.

1. Представление открывают барабанщики, и Язычок вместе с ними стучит по нёбу за верхними зубами: «Ды-ды! Ды-ды-ды!»

2. «Качалочка» - это выступление воздушных гимнастов на трапеции. Язычок тоже качается вперёд – назад, то двигаясь изо рта далеко вперёд, то прячась в глубине рта (5-6 раз).

3. Дрессированные тигры:

а) расселись на цирковых тумбах, и широкий язык также занял место на нижней губе;

б) потом они стали прыгать в кольцо туда-сюда, и Язычок прыгал из одного уголка рта в другой – рот открыт;

в) ещё тигры качались на качелях и Язычок тоже - рот открыт, языком дотрагиваемся сначала до верхней, потом до нижней губы (по 5-6 раз);

4. Цирковые лошадки звонко цокали копытами – кончиком языка издаём щёлкающие звуки; помахивали хвостиками – водим языком влево-вправо. Наездники сидели в красивых сёдлах, похожих на чашечки, - открываем рот, широкий язык в форме чашки поднимаем к верхней губе, при этом губы остаются неподвижными. Они натягивали поводья и смешно останавливали своих лошадок: «Тпр-р-р-у» (издаём кучерское межгубное).

5. Фокусник удивил Язычка больше всех. Показываем его фокус вместе с Язычком: кладём ватку на кончик носа и сдуваем её, направляя воздушную струю посередине широкого, в форме чашечки, языка вверх. Язык при этом чуть высунут, щёки не раздуваются, зубы не прикусываются. Ватка летит строго вверх. У кого выше?

«Что вам понравилось больше всего? Что ещё видели в цирке?»

«Язычок – музыкант»

Недавно Язычок побывал на концерте. Музыканты играли на разных инструментах, и нашему Язычку тоже захотелось поиграть.

1. Язычок играет на барабане – кончиком языка стучим по нёбу за верхними зубами: ды-ды-ды.

2. Язычок играет на гармошке – улыбаемся, приоткрыв рот, «присасываем» язык к нёбу и, не изменяя его положения, то закрываем, то открываем рот, растягивая подъязычную уздечку, - меха, удерживаем язык в каждом положении под счёт от 3 до 9.

3 Язычок бренчит на балалаечке – приоткрываем рот, кладём язык на верхнюю губу и производим движения его широким передним краем по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы

поглаживая её, сначала производить медленные движения, потом, ускоряя темп и добавляя голос, пока не послышится: бл-бл.

4. Дудочка Язычка играет – его дудочка молчит (губы вытянуть вперёд дудочкой, рот не открывать; по сигналу «Дудочка молчит!» губы принимают нормальное положение (чередовать 5-6 раз).

«Вспомни, на каких музыкальных инструментах научился играть наш Язычок? А на каких музыкальных инструментах играешь ты? Какой музыкальный инструмент тебе больше всего нравится?»

«Язычок собирает грибы»

Осенью Язычок отправился в лес, прихватив с собой корзину.

1. «Корзина» - рот открыт, широкий язык в форме чашечки поднимается к верхней губе, губы неподвижны – удерживаем их под счёт 5

2. В лесу Язычок увидел ручеёк (холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов, губы растянуты в улыбке). Подставив ладошку, можно почувствовать, какая холодная вода в нашем ручейке.

3 Свежий ветерок радовал Язычка (дуть на широкий язык, не раздувая щёк).

4. На поляне Язычок нашёл красивый грибок (широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка – его ножку).

5. Язычок перебегал от одного гриба к другому, приговаривая: « Вот лисичка, вот боровик, а вот мухомор...» Повторить предыдущее упражнение 6-10 раз.

6. Язычок отправился домой после того, как набрал полную корзину грибов – повторить упражнение «Корзина».

7. «Ням-ням!» - так приговаривали друзья нашего Язычка, кушая вечером суп с грибами (совершать гладящие движения широким языком по верхней губе вперёд-назад).

«А ты когда-нибудь собирал грибы в лесу? Как ты думаешь, все ли грибы можно класть в корзинку? Какие нельзя? Почему?»

